

Перечни пособий, игрового материала и оборудования к паспортам групп, залов, кабинетов

Вторая группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет)

Зона двигательной активности:

1. Маленькая горка (стимулирует детей к различным движениям).
2. Материалы и оборудование: мягкие модули различных размеров, доска (20-50 см x 100-120 см).
3. Различные воротца.
4. Тоннели.
5. Мячи, обручи, всевозможные тележки, каталки и игрушки на колесах.
6. Сумки, мешочки, набитые песком и горохом, которые можно перекидывать из ладони в ладонь;
7. Мягкие колечки (толщина 4-5 см, диаметр 16-20 см), которые могут служить как дорожкой для ходьбы босиком, так и подставкой для мячей.
8. Мягкие кирпичики (20x30x10 см).
9. Разноцветные флажки.
10. Ленточки.
11. Султанчики.
12. Качалки.
13. Качели.

Игровая зона:

1. Игрушки-персонажи.
2. Ванночки для купания кукол.
3. Кроватки и коляски для кукол.
4. Кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды.
5. Гладильная доска с утюгом и т.п.
6. Куклы.
7. Резиновые яркие игрушки.
8. Модули

Сенсорно-познавательная зона:

1. Пирамидки.
2. Матрешки из двух-трех частей.
3. Вкладные чашечки.
4. Бочонки с двумя-тремя вкладышами.
5. Шарики (пластмассовые, резиновые, кожаные, пушистые, различные по цвету).
6. Пластмассовые емкости (тазы) четырех основных цветов.

7. Дидактический стол с игровыми дидактическими материалами, со специальными ящичками, открывающимися створками, в которых располагаются игрушки.
8. Объемные геометрические фигуры (шары, кубы, кольца).
9. Предметы-вкладыши.
10. Стержни для нанизывания колец.
11. Желобки для прокатывания шариков.
12. Коробочки для проталкивания фигур разной формы.
13. Невалюшки

Зона для экспериментирования ребенка со звуками:

1. Различные озвученные игрушки (петушок, колокольчик, звучащие кубики).
2. Игры с игрушками «Где звенит?», «Послушай, кто там кричит?» и др.
3. Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабан.
4. музыкальный волчок.
5. Юла.

Зона строительных игр:

1. Пластмассовый цветной конструктор.
2. Конструктор из чистого дерева.
3. Нетрадиционный материал: обычные губки для мытья посуды, которые являются замечательными «кирпичиками» для построек.
4. Небольшие игрушки.

Зона для игр с водой и песком:

1. Столики с наполненными емкостями (песком и водой)
2. Для игр с песком: совочки, ситечки, формочки, трубочки и небольшие воронки для пересыпания песка.
3. Для игр с водой: рыбки, лодочки, заводные игрушки, которые можно использовать в воде, кусочки поролона, ведерки и др.
4. Непромокаемые фартуки.

Зона любования и ряженья:

1. Зеркалом во весь рост.
2. Платочки.
3. Накидки.
4. Юбочки, которые любовно сшили для детей их мамы.
5. Бусы, шапочки, ленты.

Зона отдыха:

1. Два уютных креслица.
2. Мягкий коврик.
3. Книги для чтения.
4. Фотоальбомы.

Зона вхождения в группу

1. Малыш вместе с воспитателем группы находит свою фотографию и помещает ее на *настенное панно «Я пришел!»* среди фотографий других детей.
2. Мобильный подвесной модуль, на котором закреплены всевозможные яркие игрушки, колокольчики с различным звучанием.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
2. Информационный уголок для родителей.
3. «Интерактивный» телефон (родитель в письменной форме может задать вопрос любому специалисту детского сада заведующей, старшему воспитателю, старшей медсестре, педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструктору по плаванию, воспитателю по физической культуре, музыкальному руководителю).
4. Отдельный *стенд*: «*Психолог рекомендует...*», на котором, были представлены следующие информационные материалы:
 - «Адаптация ребенка к детскому саду».
 - «Развитие познавательной активности детей раннего возраста».
5. Выпуск газеты для родителей с символическим названием «Ходики». «Игрушки для детей раннего возраста», «Феномен возникновения детской речи», «Босиком от простуды и других болезней», «Художники в памперсах», «Играем вместе с детьми».

Первая младшая группа (с 2 лет до 3 лет)

Зона двигательной активности:

1. Картинки с изображениями основных видов движений.
2. Игрушки из различного материала, разной величины.
3. Пособия на развитие ориентировки в пространстве.
4. Большие надувные мячи.
5. Мячи малые и средние разных цветов, из различного материала.
6. Обручи.
7. Ленты разных цветов. Тонкий канат, веревки.
8. Кубики маленькие и средние разных цветов
9. Модульные конструкции для развития движений. Массажные мячики разных цветов.
10. Массажные коврики и ребристые дорожки. Нестандартное, спортивное оборудование.
11. Забавные игрушки.
12. Кольцеброс.
13. Горка
14. Качели.
15. Качалки.
16. Султанчики, флажки, кегли.

Игровая зона:

1. Игрушки-персонажи.
2. Ванночки для купания кукол.
3. Кроватки и коляски для кукол.
4. Кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды.
5. Гладильная доска с утюгом и т.п.
6. Куклы.
7. Резиновые яркие игрушки.
8. Модули
9. Игры и игрушки для различных видов игр: мобили сюжетно-ролевых игр «Магазин» «Больница», «Семья», подвижных, спортивных, дидактических и пр.

Центр сенсорного развития:

1. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
2. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
3. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).
4. Разнообразный счетный материал для диагностики (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
5. Игры из серии «Учись, играя».

6. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».
7. «Волшебный куб» (игрушка-вкладыш).
8. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
9. Разрезные картинки (2—3 части).
10. Лото «Цветные фон» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий).
11. Игра «Раскрась картинку» (контурные изображения предметов и объектов и фишки четырех основных цветов).
12. Палочки Кюизенера.
13. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной).
14. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.
16. Рамки-вкладыши
17. Игрушки-гнезда
18. Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки для рисования
19. «Пальчиковый бассейн» с различными наполнителями и мелкими игрушками
20. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров
21. Деревянная доска и цветные мелки.

Зона познавательно-речевого развития:

1. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы.
2. Наборы картин и настольные печатные игры по развитию речи детей.
3. Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).
4. Лото «Парные картинки».
5. Лото «Игрушки».
6. Лото «Магазин».
7. Игра «Найди маму».
8. Демонстрационные картинки по темам
9. Аудиокассеты с записями литературных произведений для детей.

Зона театрализованной деятельности детей.

1. Театральная ширма
2. Разнообразные виды театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, настольный, Би-Ба-Бо и др.).
3. Разнообразное оснащение для разыгрывания сценок (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр).
4. Атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, уголок ряженья (сарафаны, платочки, зеркало в полный рост ребенка, бусы и т.д.).

Зона для развития детей в музыкальной деятельности:

1. Детские музыкальные инструменты звучащие и неозвученные предметы-заместители (бубны, погремушки, металлофоны, цимбалы, народные музыкальные инструменты и др.).

- Музыкально-дидактические игры и пособия («Звонящие колокольчики», «Ритмическое лото», «Солнышко и тучка», «Песня - танец - марш», «Чей это марш», «Выбери инструмент», «Лесенка», «Угадай мелодию», «Узнай свой инструмент», в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).
- Пластиковые емкости с различным наполнителем: горохом, желудями, камушками.
- Книжки-раскладушки «Узнай по голосу»
- Книжки-раскладушки «Что это?».

Зона для игр с водой и песком:

- Столики с наполненными емкостями (песком и водой)
- Для игр с песком: совочки, ситечки, формочки, трубочки и небольшие воронки для пересыпания песка.
- Для игр с водой: рыбки, лодочки, заводные игрушки, которые можно использовать в воде, кусочки поролона, ведерки и др.
- Непромокаемые фартуки.

Зона для развития конструктивной деятельности детей:

- Мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы из разного материала (деревянные, пластмассовые)
- Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).
- Различные виды мозаики.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек
- Имеется бросовый, природный и нетрадиционный материал для художественного конструирования и строительства.

Зона для художественно-эстетического развития детей.

Материалы для рисования, лепки (восковые мелки, гуашевые акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, глина, набор для тестопластики, бумага разных видов, природные и бросовые материалы, мольберты, подставки и др.).

Зона отдыха:

- Два уютных креслица.
- Мягкий коврик.
- Книги для чтения.
- Фотоальбомы.

Раздевалка:

- Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
- Информационный уголок для родителей «Как мы растем», «Чем мы занимались в детском саду» и т.д.
- Рекомендации для заботливых родителей «Давайте поиграем вместе», «Расскажи мне сказочку», «Какими игрушками играют?» и т.д.
- Отдельный *стенд*: «Психолог рекомендует...», на котором, были представлены следующие информационные материалы
 - «Кризис трех лет»
 - «Развитие восприятия в раннем возрасте».

**Вторая младшая группа
(с 3 лет до 4 лет)
общеразвивающая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Учимся говорить»:

1. Стеллаж или этажерка для пособий.
2. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях.
3. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
4. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам (не более двух тем одновременно).
5. Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания.
6. Игры из серии «Умница» («Контур», «Что есть что», «Кто есть кто»).
7. Игры из серии «Учись, играя» («Кто в домике живет?»).
8. Лото «Парные картинки», «Игрушки», «Магазин».
9. Лото - развивающее по темам:
 - «Окружающий мир»
 - «Съедобное и несъедобное»
 - «Растения»
 - «Птицы»
 - «Овощи и фрукты»
- Дидактические игры:
 - «Что к чему»
 - «Чей домик»
10. Игра «Найди маму».
11. Игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Цветок и бабочка», «Чего не стало?», «Разноцветные машины» (различение форм ед. и мн. числа существительных и др.))
11. Книжки-малышки с народными потешками и колыбельными песенками и яркими картинками.
12. Простые сюжетные картинки (три-четыре картинки одновременно).
13. Серии сюжетных картинок.
14. «Алгоритм» описания игрушки.
15. «Лото» (для маленьких) по изучаемым темам
16. Книжки-игрушки сказки «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».
17. Серия демонстрационных картин «Круглый год»
18. Серия демонстрационных картин «Мир природы. Животные».
19. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам разнообразный счетный материал (для формирования математического словаря).
20. Настольно-печатные дидактические игры «Один и много», «Кого не стало?», «Чего не хватает?», «Что ты видишь?», «Большой — маленький».

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Разрезные картинки из трех-четырех частей и простые пазлы из трех -четырех частей по всем изучаемым темам.
2. «Играйка - собирайка».
3. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, морскими камушками).
4. Пирамидки деревянные и пластиковые разных цветом из 4—5 колец.
5. Матрешки.
7. Массажные мячики разных цветов.
8. Тряпичный мяч среднего размера.
9. Мяч среднего размера.
10. Малые мячи разных цветов (10 шт.).
11. Флажки разных цветов (10 шт.).
12. Игрушки-шнуровки.
13. Игрушки-застежки.
14. Крупная мозаика.
15. Крупный конструктор типа «Lego».
16. Крупные бусины из дерева или пластмассы разных цветов и разноцветные шнуры для их нанизывания.
17. Игрушки-гнезда (вкладышающиеся друг в друга пластиковые стаканчики).
18. Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки для рисования.
19. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров.
20. Деревянная доска и цветные мелки.
21. Мягкие цветные карандаши.
22. Белая и цветная бумага для рисования.
23. Игры: «Цепочки», «Контур».

Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Деревянные, пластмассовые и металлические машин среднего размера разных моделей.
2. Простой конструктор типа «Lego».
3. Фигурки людей и животных.
4. Разрезные картинки из двух-трех частей с изображениями машин.
5. Простые крупные пазлы с изображениями машин.
6. Игра «Маленький слесарь» (игрушка-вкладыш).

Уголок игр и игрушек для девочек:

1. Две куклы среднего размера и комплекты одежды для них.
2. Коляска среднего размера.
3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
4. Кукла-игрушка на пуговицах.
5. Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол.

Центры «Здравствуй, книжка» и «Играем в театр»:

1. Стеллаж для книг, столик и два стульчика, мягкий диванчик.
2. Ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.
3. Маленькие ширмы для настольного театра.
4. Коврограф.
5. Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
6. Пособие «Любимые сказки».
7. Различные виды театра (плоскостной, стержневой, кукольный).
8. Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок «Репка», «Курочка Ряба», «Волк и козлята».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол с емкостями для воды и песка и рабочей поверхностью из пластика, резиновый коврик.
2. Халатики, нарукавники.
3. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, деревяшки, различные плоды, пух и перья.
4. Пищевые красители.
5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, трубочки для коктейля, воронки, сито, формочки.
6. Игрушки для игр с водой.
7. Аквариум с рыбками.
8. Несколько комнатных растений.
9. Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель.
10. Коврограф.
11. Игра «Времена года» (на «липучках»).

Центр «Маленькие математики»:

1. Коврограф, наборное полотно, магнитная доска.
2. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
3. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
4. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).
5. Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
6. Блоки Дьенеша для самых маленьких.
7. Палочки Кюизенера.
8. «Геометрический паровозик».
9. Игра «Найди одинаковые по цвету, форме и величине».
10. Игры из серии «Учись, играя» (Цвет. Часть и Целое. Фигуры. Формы).
11. «Математическое домино»
 - «Вырасту большим»
 - «Цвета»
 - «Контрасты»
 - «От большого к маленькому»

Центр экспериментирования:

Материалы: бусины, пуговицы; шнурки, тесьма, нитки; пластиковые бутылочки разного размера; разноцветные прищепки; камешки разного размера; винтики, гайки, шурупы; пробки; пух и перья; разноцветные резинки; фотопленка; полиэтиленовые пакетики; семена бобов, фасоли, гороха; косточки и скорлупа орехов; спилы дерева; вата, ватин, синтепон; деревянные катушки; упаковки от «киндер - сюрпризов»; глина, песок; вода и пищевые красители; бумага разного сорта.

Центр «Маленькие конструкторы»:

1. Нетрадиционный материал: закрытые емкости с прорезями для заполнения различными мелкими и крупными предметами, крупные пуговицы или косточки от счетов для нанизывания.
2. Мозаика большого размера.
3. Конструкторы типа «Lego».
4. Рамки-вкладыши по изучаемым лексическим темам.
5. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».
6. «Волшебный куб» (игрушка-вкладыш).
7. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
8. Разрезные картинки (2—4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза.
9. Простые пазлы по изучаемым лексическим темам.

Уголок «Маленькие строители»:

1. Строительный конструктор с блоками большого размера.
2. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
3. Нетрадиционный материал: картонные коробки разных размеров, оклеенные самоклеящейся бумагой, деревянные чурочки и плашки, контейнеры разных размеров с крышками.
4. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т. п.).
5. Транспорт среднего и большого размера. Машинки деревянные, пластмассовые и металлические разных моделей.

Центр «Маленькие художники»:

1. Толстые восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Цветные карандаши.
4. Гуашевые краски.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои.
7. Наклейки.
8. Ткани.
9. Самоклеящаяся пленка.
10. Кисти.
11. Поролон.
12. Печатки, клише.
13. Клейстер.
14. Наборное полотно.

15. Доска, коврограф, магнитная доска.

Музыкальный центр:

1. Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, колокольчики, барабан, погремушки, игрушки-пищалки, поющие волчки, кубики и мячики со звучащими наполнителями.
2. Магнитофон и аудиокассеты с записями звуков природы.
3. Пластиковые емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камушками.
4. Плоскостные музыкальные инструменты.
5. Музыкальные игры:
 - «Кто как идет»
 - «Звенящие колокольчики».

Центр «Мы играем»:

1. Куклы (маленькие, средние, большие) обоего пола.
2. Комплекты одежды для кукол по сезонам.
3. Комплекты постельного белья для кукол.
4. Комплекты мебели для кукол.
5. Коляски для кукол.
6. Наборы кукольной посуды.
7. Атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Магазин», «На приеме у врача», «В автобусе» и др.
8. Атрибуты для ряженья (шляпы, шарфы, шали, длинные юбки, сумки и портфели, детские зонты, бусы и т. п.).

Центр «Маленькие спортсмены»:

1. Мячи большие надувные (2—3 шт.).
2. Мячи малые и средние (по 4—5 шт.).
3. Обручи (3—4 шт.).
4. Флажки (8—10 шт.).
5. Ленты на колечках (8—10 шт.).
6. Тонкий канат, веревки.
7. Кубики маленькие и средние (по 8—10 шт.).
8. Модульные конструкции для подлезания, перелезания, пролезания.
9. Массажные мячики (8—10 шт.).
10. Массажные коврики и ребристые дорожки.
11. Забавная игрушка-кольцеброс.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей).
2. Скамейки.
3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.
4. Стенд для взрослых «Вот что мы умеем» (постоянно поновляющаяся выставка работ детей).
5. Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка).
6. Стенд «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе).

7. «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий).
8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.
9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Средняя группа
(с 4 лет до 5 лет)
компенсирующая**

Оборудование предметно - пространственной развивающей среды в кабинете логопеда

Центр речевого и креативного развития	Центр сенсорного развития	Центр моторного и конструктивного развития	Уголок игр и игрушек для мальчиков	Уголок игр и игрушек для девочек
<p>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Скамеечка для занятий у зеркала. 3. Комплект зондов для постановки звуков. 4. Комплект зондов для артикуляционного массажа. 5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. 6. Спирт. 7. Набор игрушек и комплект предметных картинок для сопровождения проведения артикуляционной и мимической гимнастики. 8. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.). 9. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты). 10. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. 11. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. 12. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. 13. Предметные картинки по изучаемым</p>	<p>1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки 2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камешками и т. п.). 3. Маленькая настольная ширма. 4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.). 5. Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц; звучащих игрушек и предметов. 6. Лото «Цветные фоны».</p>	<p>1. Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим тема 2. Разрезные картинки и простые пазлы по всем изучаемым темам. 3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам. 4. Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски по всем темам. 5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками). 6. Пирамидки деревянные и пластиковые разных цветов. 7. Массажные мячики разных цветов. 8. Мяч среднего размера, маленькие мячи разных цветов (10 шт.).</p>	<p>1. Деревянные, пластмассовые и металлические машинки разных моделей, цветов, размеров. 2. Сборные модели машинок. 3. Небольшой строительный набор. 4. Фигурки людей и животных для обыгрывания построек. 5. Разрезные картинки из четырех и более частей с изображениями машин. 6. Пазлы с</p>	<p>1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них. 2. Наборы мебели и посуды для кукол. 3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками. 4. Куклы-игрушки на пуговицах. 5. Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол. 6. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.</p>

<p>лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, парные картинки.</p> <p>14. «Алгоритм» описания игрушки; «алгоритм» описания фрукта, овоща.</p> <p>15. Лото, домино по изучаемым темам.</p> <p>16. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных».</p> <p>17. Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.</p> <p>18. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях.</p> <p>19. Предметные картинки для уточнения произношения гласных и согласных раннего онтогенеза.</p> <p>20. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</p> <p>21. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков в словах и предложениях.</p> <p>23. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.</p> <p>24. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>25. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза</p> <p>26. (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>27. Настольно-печатные дидактические игры для</p>	<p>7. Игра «Раскрась картинку».</p> <p>8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.</p> <p>9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различным" поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.)</p> <p>10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.</p>	<p>9. Флажки разных цветов (10 шт.).</p> <p>10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>11. Мозаика среднего и большого размеров.</p> <p>12. Конструкторы типа «Lego».</p> <p>13. Крупные бусины из дерева или пластмассы разных цветов и разноцветные шнуры для их нанизывания.</p> <p>14. Магнитные рыбки и удочки.</p> <p>15. Прищепки разных цветов и разноцветные шнуры для их прикрепления или интересные игрушки из прищепок («Солнышко», «Птичка», «Зайка», Шнуровальный планшет и т.п.).</p> <p>16. Моталочки, стрелялочки.</p>	<p>изображениями машин.</p> <p>7. Настольная игра «Футбол».</p>	
---	---	---	---	--

<p>закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтез! («Синий — красный», «Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?» и т. п.).</p> <p>28. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>29. Алфавит на кубиках.</p> <p>30. Слоговые таблицы.</p> <p>31. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>32. Наборы игрушек для инсценировки сказок.</p>				
---	--	--	--	--

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Два-три стульчика или скамеечка.
3. Стеллаж или этажерка для пособий.
4. Наборы игрушек и комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее легких согласных звуков.
5. Наборы игрушек для проведения артикуляционной и мимической гимнастики.
6. Игрушки и тренажеры для развития дыхания.
7. Предметные и сюжетные картинки по изучаемым лексическим темам.
8. Настольно-печатные дидактические игры, лото, домино по изучаемым лексическим темам.
9. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
10. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков.
11. Настольно-печатные игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи
 - «Какая каша»
 - «Чей хвост»
 - «Сложи картинку»
 - «Какой сок»
 - «Сладкое, кислое, соленое, горькое»
12. Раздаточный материал для звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, светофорчики, флажки, разноцветные кружки и квадраты).
13. Настенный алфавит, кубики с буквами, слоговые таблицы.
14. Картотека словесных игр.

Центр «Здравствуй, книжка!»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. Книжки-самоделки.
9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая складная ширма.
2. Маленькая ширма для настольного театра.
3. Стойка-вешалка для костюмов.
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.
5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный, перчаточный).
6. Атрибуты для «Разноцветных сказок».

Центр креативного развития:

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.
2. Гуашевые краски.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Клейстер.
7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по лексическим темам.
8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
9. Рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ.
10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования.
11. «Волшебный экран».
12. Поднос с тонким слоем манки.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики большого и маленького размеров.
2. Конструкторы типа «Lego» большого и маленького размеров.
3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разрезов).
4. Пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры.
7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

8. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.

9. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с крупными блоками.

2. Строительный конструктор со средними блоками.

3. Строительный конструктор с мелкими блоками.

4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров, деревянные плашки и чурочки и т. п.).

5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т.п.).

6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.

7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).

2. Комплекты цифр для магнитной доски и ковурографа.

3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и ковурографа.

4. Занимательный и познавательный математический материал.

5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).

6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).

7. Дидактические игры:

- «Огоньки»
- «Рамки-вкладыши»
- Домино
- «Цвет и форма»
- «Аналогии»
- Математика в картинках
- «Разложи»
- «Логические домики»

Оборудование центров экспериментирования

Центр «Песок — вода»: емкости разного размера, мерные кружки, воронка, лейки, формочки, опилки, камешки, песо вода, трубочки, мыло, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты).

Центр «Наука и природа»: пластилин, стеки; природный материал, шишки, желуди, горох, пшено, косточки плодов, растения и животные, оборудование для ухода за растениями животными, модели, календари природы, иллюстративный пи-риал, дидактические игры по экологии, дневники наблюдений за посадками.

Центр «Искусство»: листы белой бумаги, листы цветной бумаги, цветной картон, клей, кисточки для клея, подставка для кисточек, ножницы, акварельные краски, цветная гуашь, кисточки для красок, цветные карандаши, цветные мелки, губки поролоновые, зубные щетки, пуговицы, цветные нитки, разноцветные лоскутки тканей разных видов, трафареты.

Центр «Литература»: книжки-самodelки и оборудование по их изготовлению (степлеры, дыроколы, тесьма, клей); план - схема и модели для рассказывания; лингвистические игры: «Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?»; книги, журналы.

Манипулятивный центр: мелкие предметы для счета и группировки по разным признакам; цветные геометрические фигуры; счеты; часы (детские, будильник); шнуровка. Разные виды логико-математических игр: «Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Разбери картинку», «Все о времени», «Запомянай-ка», «Четвертый — лишний», «Учимся считать», «Волшебное лото».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Резиновый коврик.
3. Халатики, передники, нарукавники.
4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
5. Природный материал (вода, песок, глина, камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох).
6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).
7. Увеличительное стекло.
8. Игрушечные весы.
9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.
10. Игрушки для игр с водой и песком.
11. Комнатные растения с указателями.
12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.
13. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.
14. «Алгоритм» ухода за растениями.
15. Журнал опытов.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистки, барабан, пианино, пищалки.
2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя) и детских песенок.
4. «Поющие» игрушки.
5. Музыкальные дидактические игры.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для ряженья (шляпы, сумки, шали, шарфы и т. п.).
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»).
7. Серия демонстрационных картин «Все работы хороши».
8. Модули

Центр физической культуры:

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов.

2. Обручи.
3. Гимнастические палки.
4. Ленты разных цветов на кольцах.
5. Кегли.
6. Тонкий канат или цветные веревки.
7. Флажки разных цветов.
8. «Дорожка движения».
9. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротикиков на «липучках».
10. Кольцеброс.
11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эспандеры, кегли, т. п.).
12. Ребристые и массажные дорожки.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей).
2. Скамейки.
3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.
4. Информационный стенд для родителей «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
5. Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка).
6. Стенд «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе).
7. Стенд «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)
8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.
9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации (специалистов, объявления).
10. Дорожка «пальцевой моторики».

Туалетная комната.

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Средняя группа
(с 4 лет до 5 лет)
Общеразвивающая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1.- СОБСТВЕННО ОБОРУДОВАНИЕ: настенное зеркало, шпателя, соски, разовые салфетки, ватные палочки, стерильные перчатки, индивидуальные зеркала;

- НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- для развития мелкой моторики; сухой бассейн, пазлы, конструкторы, шнуровки и т. д. (наличие и групповой комнате);
- для упражнений на дыхание: султанчики, ватные шарики, трубочки с баночками, игрушки для развития, целенаправленной воздушной струи;
- для развития мимической мускулатуры: медальончики, (клоуны, зайцы, солнышки и т. д.);
- для развития артикуляционной моторики: рисунки колобков (клоунов, солнышек и т. д.) с показом положения губ при артикуляции гласных звуков:

• схемы артикуляционных укладов при произношении звуков С - Сь, З – Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Р - Рь, Л - Ль

для автоматизации (дифференциации различных групп звуков; предметные картинки (с учетом позиции звука в слове)

- стихотворные тексты и загадки для использования при выполнении артикуляционных упражнений (например «заборчик», «чашечка», «грибок» и т.д.)

- Методические пособия по организации мероприятий по РАЗВИТИЮ ЗКР (тетради по звукопроизношению Н.В.Новоторцева, «Нарушение произношения у детей» А.И.Богомолова, «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичева, «Логопедические пособия для детей», «Тру - ля - ля. Артикуляционная гимнастика» В.Н.Костыгина).

- Специальное оборудование для постановки звуков (индивидуальные зеркала, вата, палочки, спирт, который хранится отдельно и вносится педагогом в случае необходимости);

- карточки с описаниями и фотографиями (картинками), объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений;
- наборы картинок для автоматизации различных звуков;
- панно букв; различные изображения букв; буквенный конструктор - пособие для моделирования букв;
- сюжетные и предметные картинки;
- картинки с последовательным развитием сюжета - «Рассказы в картинках»;
- дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук. Набор игрушек и комплект предметных картинок для сопровождения проведения артикуляционной и мимической гимнастики.

2. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.)

Разнообразные игры на развитие дыхания.

3. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
4. Предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, парные картинки.
5. «Алгоритм» описания игрушки; «алгоритм» описания фрукта, овоща.
6. Лото, домино по изучаемым темам.
7. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных».
8. Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.
9. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
10. Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи.
«Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?»
12. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.
13. Разрезной и магнитный алфавит.
14. Алфавит на кубиках.
15. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.
16. Наборы игрушек для инсценировки сказок

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки)
2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камешками и т. п.).
3. Маленькая настольная ширма.
4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.).
5. Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц; звучащих игрушек и предметов.
6. Лото «Цветные фоны».
7. Игра «Раскрась картинку».
8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными" поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.)
10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам
2. Разрезные картинки и простые пазлы по всем изучаемым темам.
3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам.
4. Игра «Составь из частей» для ковровографа и магнитной доски по всем темам.
5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).
6. Пирамидки деревянные и пластиковые разных цветов.
7. Массажные мячики разных цветов.

8. Мяч среднего размера, маленькие мячи разных цветов (10 шт.).
9. Флажки разных цветов (10 шт.).
10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
11. Мозаика среднего и большого размеров.
12. Конструкторы типа «Lego».
13. Крупные бусины из дерева или пластмассы разных цветов и разноцветные шнуры для их нанизывания.
14. Магнитные рыбки и удочки.
15. Прищепки разных цветов и разноцветные шнуры для их прикрепления или занимательные игрушки из прищепок («Солнышко», «Птичка», «Зайка» и т.п.).

Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Деревянные, пластмассовые и металлические машинки разных моделей, цветов, размеров.
2. Сборные модели машинок.
3. Небольшой строительный набор.
4. Фигурки людей и животных для обыгрывания построек.
5. Разрезные картинки из четырех и более частей с изображениями машин.
6. Пазлы с изображениями машин.

Уголок игр и игрушек для девочек:

1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них.
2. Наборы мебели и посуды для кукол.
3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
4. Куклы-игрушки на пуговицах.
5. Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол.
6. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.

Центр «Здравствуй, книжка!»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. Книжки-самоделки.
9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая складная ширма.
2. Маленькая ширма для настольного театра.
3. Стойка-вешалка для костюмов.
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.

5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный, Би-Ба-Бо).
6. Атрибуты для «Разноцветных сказок».

Центр креативного развития:

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.
2. Гуашевые краски.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Клейстер.
7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по лексическим темам.
8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
9. Рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ.
10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования.
11. «Волшебный экран».
12. Поднос с тонким слоем манки.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики большого и маленького размеров.
2. Конструкторы типа «Lego» большого и маленького размеров.
3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разрезов).
4. Пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры.
7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
8. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
9. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с крупными блоками.
2. Строительный конструктор со средними блоками.
3. Строительный конструктор с мелкими блоками.
4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров, деревянные плашки и чурочки и т. п.).
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т.п.).
6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
2. Комплекты цифр для магнитной доски и коврографа.
3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.

4. Занимательный и познавательный математический материал.
5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).
6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).
7. Дидактические игры:

- «Весёлый счет»
- «Большие и маленькие»
- «Цвет и форма»
- Лото «Цифры»
- Лото «Ассоциации»
- «Размышляйка»
- «Учимся сравнивать»
- «Большой или маленький»

Оборудование центров экспериментирования

Центр «Песок — вода»: емкости разного размера, мерные кружки, воронка, лейки, формочки, опилки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты).

Центр «Наука и природа»: пластилин, стеки; природный материал, шишки, желуди, горох, пшено, косточки плодов, растения и животные, оборудование для ухода за растениями животными, модели, календари природы, иллюстративный материал, дидактические игры по экологии, дневники наблюдений за посадками.

Альбом «Живая природа», игра «Мир растений»

Центр «Искусство»: листы белой бумаги, листы цветной бумаги, цветной картон, клей, кисточки для клея, подставка для кисточек, ножницы, акварельные краски, цветная гуашь, кисточки для красок, цветные карандаши, цветные мелки, губки поролоновые, зубные щетки, пуговицы, цветные нитки, разноцветные лоскутки тканей разных видов, трафареты.

Центр «Литература»: книжки-самodelки и оборудование по их изготовления (степлеры, дыроколы, тесьма, клей); план - схема и модели для рассказывания; лингвистические игры: «Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?»; книги, журналы.

Манипулятивный центр: мелкие предметы для счета и группировки по разным признакам; цветные геометрические фигуры; счеты; часы (детские, будильник); шнуровка. Разные виды логико-математических игр: «Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Разбери картинку», «Все о времени», «Запомянай-ка», «Четвертый — лишний», «Учимся считать», «Волшебное лото», «Волшебный куб», «Шнуровка», «Мозайка».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Резиновый коврик.
3. Халатики, передники, нарукавники.
4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
5. Природный материал (вода, песок, глина, камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох).
6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).
7. Увеличительное стекло.
8. Игрушечные весы.

9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.
10. Игрушки для игр с водой и песком.
11. Комнатные растения с указателями.
12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.
13. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.
14. «Алгоритм» ухода за растениями.
15. Журнал опытов.
16. Игра «Что к чему».

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистки, барабан, пианино, пищалки.
2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя) и детских песенок.
4. «Поющие» игрушки.
5. Дидактические игры.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для ряженья (шляпы, сумки, шали, шарфы и т. п.).
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»).
7. Серия демонстрационных картин «Все работы хороши».
8. Модули

Центр физической культуры:

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов.
2. Обручи.
3. Гимнастические палки.
4. Ленты разных цветов на кольцах.
5. Кегли.
6. Тонкий канат или цветные веревки.
7. Флажки разных цветов.
8. «Дорожка движения».
9. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
10. Кольцеброс.
11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эспандеры, кегли, т. п.).
12. Ребристые и массажные дорожки.
13. Баскетбольное кольцо.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей).
2. Скамейки.
3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.
4. Информационный стенд для родителей «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
5. Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка).
6. Стенд «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе).
7. Стенд «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)
8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.
9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации (специалистов, объявления).

Туалетная комната.

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Старшая группа
(с 5 лет до 6 лет)
компенсирующая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда

Центр речевого и креативного развития	Центр сенсорного развития	Центр моторного и конструктивного развития	Уголок игр и игрушек для мальчиков	Уголок игр и игрушек для девочек
<p>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</p> <p>2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркал</p> <p>3. Комплект зондов для постановки звуков.</p> <p>4. Комплект зондов для артикуляционного массажа.</p> <p>5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p>6. Спирт.</p> <p>7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).</p> <p>8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).</p> <p>9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.</p> <p>10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.</p>	<p>1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки, «поющие» игрушки).</p> <p>2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фото пленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камушками и т. п.).</p> <p>3. Маленькая настольная ширма.</p> <p>4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.).</p> <p>5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.</p> <p>6. Настольно-печатные дидактические игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).</p> <p>7. Настольно-печатные дидактические</p>	<p>1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.</p> <p>2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.</p> <p>3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей).</p> <p>4. Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски по всем темам.</p> <p>5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).</p> <p>6. Массажные мячики разных цветов и размеров.</p> <p>7. Мяч среднего размера,</p>	<p>1. Модели транспорта разных цветов и размеров.</p> <p>2. Сборные модели транспорта.</p> <p>3. Металлический конструктор.</p> <p>4. Фигурки людей и животных.</p> <p>5. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями машин.</p> <p>6. Пазлы с изображениями машин.</p> <p>7. Автомобильные каталоги и проспекты автосалонов.</p>	<p>1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них.</p> <p>2. Наборы мебели и посуды для кукол.</p> <p>3. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями кукол.</p> <p>4. Пазлы с изображениями кукол.</p> <p>5. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.</p> <p>6. «Каталоги» модной одежды и аксессуаров.</p>

<p>11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>12. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.</p> <p>13. Сюжетные картинки; серии сюжетных картинок.</p> <p>14. «Алгоритм» описания игрушек», описания фрукта, овоща; животного.</p> <p>15. Лото, домино по изучаемым темам.</p> <p>16. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?».</p> <p>17. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</p> <p>18. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.</p> <p>20. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.</p> <p>21. Картотека словесных игр, коммуникативных игр.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>23. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные</p>	<p>игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и т. п.).</p> <p>8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.</p> <p>9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.).</p> <p>10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.</p>	<p>малые мячи разных цветов (10 шт.).</p> <p>8. Флажки разных цветов (10 шт.).</p> <p>9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>10. Средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>11. Средний и мелкий конструкторы типа «Lego» и схемы выполнения построек.</p> <p>12. Средние и мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p>		
---	--	--	--	--

<p>изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>24. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).</p> <p>25. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).</p> <p>26. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>27. Алфавит на кубиках.</p> <p>28. Слоговые таблицы.</p> <p>29. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>30. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырёх сказок.</p>				
--	--	--	--	--

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
5. Картотека предметных и сюжетных картинок по изучаемым лексическим темам.
6. Серии сюжетных картинок.
7. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
8. Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
9. Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.

10. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
11. Дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений.
12. Дидактические игры для формирования грамматического строя речи («Один и много», «Бабочка и цветок», «Найди маму», «У кого кто?», «Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).
13. Картотека коммуникативных игр, картотека словесных игр.
14. Лото и домино по изучаемым лексическим темам.
15. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.
16. Диапроектор, экран, набор слайдов по изучаемым лексическим темам.
17. Альбомы и наборы открыток с видами Снежинска, карта или макет центра города и микрорайона, российский флаг.
18. Куклы в русских костюмах.
19. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

Центр «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания этих же сказок.
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
6. Зеркало, парики.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город».
4. Игра «Логический домик».
5. Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками).
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
7. Макет железной дороги.

8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Лего» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-Г застёжки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Конструктор «Притворщик»

Центр «Учимся считать»:

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковровографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Шнур-затейник»).
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Рабочие тетради «Математика — это интересно».
6. Набор объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Математические игры:
 - Весёлая логика
 - Весёлый счет
 - Лото. Ассоциации
 - Лото. Цветные фигурки.
 - Лото. Цифры.
 - Лото. Сравни и подбери.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т. п.).

7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам.
9. Клейстер.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Коврограф.
12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

Оборудование центров экспериментирования

Центры «Песок — вода» и «Наука и природа»: банки и бутылки, крышки; бисер, стеклярус, янтарь; ведра, тазы, ми точки; весы, воронки, галька, глобус, гравий, губки, деревянные предметы, детская посуда, дневники наблюдений за посадками овса, лука, чеснока; иллюстративный материал; календари погоды и природы; карта мира; картотека опытов, клеенчатые фартуки; коллекция ракушек; коллекция семян; кораблики, крупы, литература; ложки; лупа, магниты, мелкие игрушки («киндер-сюрприз»); мерные чашки, стаканы; микроскоп, монеты, железные предметы; мыло, настольно-печатная игра «Большой детский атлас»; палочки, бруски, дощечки; песочные часы, пипетки, пластилин, природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки); пробки, крышки, пуговицы; сито, дуршлаг; скорлупа от яиц; совки, соломинки, трубочки, соль, сахар; терка, формочки для печенья.

Центр «Искусство»: акварельные и гуашевые краски; баночки, миски, палитры; бумага различного размера; воск вые свечи, газеты, губки, штампы; дырокол, зубные щетки клей, кисти; клубочки ниток, шерсти; коробки; крупы, яичная скорлупа; ножницы; обводки; оберточная бумага; пенопласт; пластилин, игровое тесто; пооперационные карты; пуговицы, синтепон, старые журналы и книги; степлер; тряпочки, фломастеры, художественная литература по ИЗО; цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, мелки восковые, чернила, тушь.

Манипулятивный центр: балансовые весы; геометрически фигуры, домино, шашки, коллекция крышек, коллекция часов, конструкторы, кубики Никитина, кубик Рубика; линейки, ручки; лото, настольно-печатные игры) пазлы, мелкие игрушки (грибы, матрешки), мерные емкости, монеты, пуговицы, палочки Кюизенера, счетные, песочные часы, рабочие листы с заданиями, разрезные картинки-головоломки, семена, природный материал, счеты, тетради в клетку, цифры.

Центр «Литература»: алфавит буквы; бумага, ручки, прописи; игры для занятий по звуковой культуре речи; картотеки скороговорок, чистоговорок; разрезные картинки; упражнения для пальцев рук; книжки-самоделки, книжки-малышки, кроссворды, ребусы; комплекс упражнений артикуляционной гимнастики; кубики с азбукой; магнитофон, аудиокассеты; личные виды театра.

Центр «Наша лаборатория»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпате ли, вата, марля, шприцы без игл).
13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
14. Коврограф.
15. Игра «Времена года».
16. Календарь природы.
17. Комнатные растения (по программе) с указателями.
18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
19. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда для кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряженья.

Центр «Познаем мир»

1. Развивающие игры:

- «На лесной тропинке»
- «Во саду ли, в огороде»
- «Лесная школа»
- «Живая природа»
- «Кто где живет»
- «Назови одним словом»

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей (по программе), голосов природы.

Физкультурный центр:

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.

9. Кегли.
10. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
11. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
12. Детская баскетбольная корзина.
13. Длинная скакалка.
14. Летящая тарелка (для использования на прогулке).
15. Нетрадиционное спортивное оборудование.
16. Массажные и ребристые коврики.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей), скамейки.
2. Информационные стенды для взрослых: «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях).
3. «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе),
4. «Здоровейка» (информация лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе),
5. «Не скучайте!» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы), «С днем рождения!», информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работ и рекомендации специалистов, объявления).
6. Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Старшая группа
(с 5 лет до 6 лет)
общеразвивающая**

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
3. Серии сюжетных картинок.
4. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
5. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
6. Дидактические игры по развитию речи, навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений.
7. Карточка коммуникативных игр, картотека словесных игр.
8. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.
9. Альбомы и наборы открыток с видами Снежинска, карта или макет центра города и микрорайона, российский флаг.
10. Куклы в русских костюмах.
11. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.
12. «Алгоритм» описания игрушек», описания фрукта, овоща; животного.
13. Лото, домино по изучаемым темам.
14. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?».
15. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
16. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
17. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).
18. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).
19. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).
20. Разрезной и магнитный алфавит.
21. Алфавит на кубиках.
22. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.
23. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырех сказок.
24. **ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ (ЗКР)**
 - **СОБСТВЕННО ОБОРУДОВАНИЕ:** настенное зеркало, шпатель, соски, разовые салфетки, ватные палочки, стерильные перчатки, индивидуальные зеркала;
 - **НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:**
 - для развития мелкой моторики; сухой бассейн, пазлы, конструкторы, шнуровки и т. д. (наличие и групповой комнате);

- для упражнений на дыхание: султанчики, ватные шарики, трубочки с баночками, игрушки для развития, целенаправленной воздушной струи;
- для развития мимической мускулатуры: медальончики, (клоуны, зайцы, солнышки и т. д.);
- для развития артикуляционной моторики: рисунки колобков (клоунов, солнышек и т. д.) с показом положения губ при артикуляции гласных звуков:

Схемы артикуляционных укладов при произношении звуков С - Сь, З - Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Р - Рь, Л - Ль

- для автоматизации (дифференциации различных групп звуков; предметные картинки (с учетом позиции звука в слове) например, звук «с» сок, миска, нос

Стихотворные тексты и загадки для использования при выполнении артикуляционных упражнений (например «заборчик», «чашечка», «грибок» и т.д.)

Методические пособия по организации мероприятий по РАЗВИТИЮ ЗКР (тетради по звукопроизношению Н.В.Новоторцева, «Нарушение произношения у детей» А.И.Богомолова, «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичева, «Логопедические пособия для детей», «Тру - ля - ля. Артикуляционная гимнастика» В.Н.Костыгина).

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки, «поющие» игрушки).
2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камушками и т. п.).
3. Маленькая настольная ширма.
4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.).
5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.
6. Настольно-печатные дидактические игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).
7. Настольно-печатные дидактические игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и т. п.).
8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.).
10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.
2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.
3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей).
4. Игра «Составь из частей» для ковровографа и магнитной доски по всем темам.
5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).
6. Массажные мячики разных цветов и размеров.
7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.).
8. Флажки разных цветов (10 шт.).
9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

10. Средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
11. Средний и мелкий конструкторы типа «Lego» и схемы выполнения построек.
12. Средние и мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Модели транспорта разных цветов и размеров.
2. Сборные модели транспорта.
3. Металлический конструктор.
4. Фигурки людей и животных.
5. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями машин.
6. Пазлы с изображениями машин.
7. Автомобильные каталоги и проспекты автосалонов.

Уголок игр и игрушек для девочек:

1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них.
2. Наборы мебели и посуды для кукол.
3. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями кукол.
4. Пазлы с изображениями кукол.
5. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.
6. «Каталоги» модной одежды и аксессуаров.

Центр «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
8. Диафильмы.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания этих же сказок.
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
6. Зеркало, парики.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город».
4. Игра «Логический домик».
5. Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками).
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
7. Макет железной дороги.
8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки - застёжки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся считать»:

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковровографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Шнур-затейник»).
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Набор объемных геометрических фигур.
6. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).
7. Счеты, счетные палочки.
8. Дидактические игры:
 - «Веселый счет»
 - «Найди правильный ответ»
 - «Математическое лото»
 - «Составь число» и т.д.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.

4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т. п.).
7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам.
9. Клейстер.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Коврограф.
12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

Оборудование центров экспериментирования

Центры «Песок — вода» и «Наука, и природа»: банки и бутылки, крышки; бисер, стеклярус, янтарь; ведра, тазы, ми точки; весы, воронки, галька, глобус, гравий, губки, деревянные предметы, детская посуда, дневники наблюдений за посадками овса, лука, чеснока; иллюстративный материал; календари погоды и природы; карта мира; картотека опытов, клеенчатые фартуки; коллекция ракушек; коллекция семян; кораблики, крупы, литература; ложки; лупа, магниты, мелкие игрушки («киндер-сюрприз»); мерные чашки, стаканы; микроскоп, монеты, железные предметы; мыло, настольно-печатная игра «Большой детский атлас»; палочки, бруски, дощечки; песочные часы, пипетки, пластилин, природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки); пробки, крышки, пуговицы; сито, дуршлаг; скорлупа от яиц; совки, соломинки, трубочки, соль, сахар; терка, формочки для печенья.

Центр «Искусство»: акварельные и гуашевые краски; баночки, миски, палитры; бумага различного размера; воск вые свечи, газеты, губки, штампы; дырокол, зубные щетки клей, кисти; клубочки ниток, шерсти; коробки; крупы, яичная скорлупа; ножницы; обводки; оберточная бумага; пен пласт; пластилин, игровое тесто; пооперационные карты; пуговицы, синтепон, старые журналы и книги; степлер; тряпочки, фломастеры, художественная литература по ИЗО; цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, мелки восковые, чернила, тушь.

Манипулятивный центр: балансовые весы; геометрически фигуры, домино, шашки, игры Монтессори, коллекция крышек, коллекция часов, конструкторы, кубики Никитина, кубик Рубика; линейки, ручки; лото, настольно-печатные игры) пазлы, мелкие игрушки (грибы, матрешки), мерные емкости, монеты, пуговицы, палочки Кюизенера, счетные, песочные часы, рабочие листы с заданиями, разрезные картинки-головоломки, семена, природный материал, счеты, тетради в клетку, цифры.

Центр «Литература»: алфавит буквы; бумага, ручки, прописи; игры для занятий по звуковой культуре речи; картотеки скороговорок, чистоговорок; разрезные картинки; упражнения для пальцев рук; книжки-самоделки, книжки-малышки, кроссворды, ребусы; комплекс упражнений артикуляционной гимнастики; кубики с азбукой; магнитофон, аудиокассеты; личные виды театра.

Центр «Наша лаборатория»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.

8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).
12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпате ли, вата, марля, шприцы без игл).
13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
14. Коврограф.
15. Игра «Времена года».
16. Календарь природы.
17. Комнатные растения (по программе) с указателями.
18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
19. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

Центр «Мы играем»:

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда для кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряженья.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей (по программе), голосов природы.

Физкультурный центр:

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.
9. Кегли.
10. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
11. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
12. Детская баскетбольная корзина.
13. Длинная скакалка.

14. Летающая тарелка (для использования на прогулке).
15. Нетрадиционное спортивное оборудование.
16. Массажные и ребристые коврики.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей), скамейки.
2. Информационные стенды для взрослых: «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях).
3. «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе),
4. «Здоровейка» (информация лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе),
5. «Не скучайте!» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы), «С днем рождения!», информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работ и рекомендации специалистов, объявления).
6. Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.

**Подготовительная к школе группа
(с 6 лет до 7 лет)
компенсирующая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда

Центр речевого и креативного развития	Центр сенсорного развития	Центр моторного и конструктивного развития
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала. 3. Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов для артикуляционного массажа. 4. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. 5. Спирт. 6. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т.п.). 7. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты). 8. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. 9. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. 10. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. 11. Алгоритмы, схемы. 12. Лото, домино по изучаемым темам. 14. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?». 15. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы). 2. Звучащие игрушки-заместители. 3. Маленькая настольная ширма. 4. Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы». 5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибки художника», «Ералаш», «Распутай буквы». 6. Палочки Кюизенера. 7. Блоки Дьенеша. 8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений. 9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки. 2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей). 3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей). 4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями. 5. Массажные мячики разных цветов и размеров и массажные пальчиковые дорожки. 6. Мяч среднего размера. 7. Малые мячи разных цветов (10 шт.). 8. Флажки разных цветов (10 шт.). 9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки. 10. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее. 11. Мелкий конструктор типа «Lego» и схемы выполнения построек. 12. Мелкие бусы разных цветов

<p>разнообразный счетный материал.</p> <p>16. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.</p> <p>17. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.</p> <p>18. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.</p> <p>19. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Лишняя картинка», «Живой уголок», «Мой, моя, моё, мои», «Два и пять» и др.).</p> <p>20. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>21. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).</p> <p>22. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).</p> <p>23. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>24. Слоговые таблицы.</p> <p>25. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>26. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырех сказок.</p> <p>27. Игры и пособия для обучения грамоте («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов?» и др.).</p>		<p>и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p> <p>14. Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи и т. п.).</p>
---	--	---

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
5. Предметные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных звуков, аффрикат.
6. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
7. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
8. Серии сюжетных картинок.
9. «Алгоритмы», схемы.
10. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т. п.).
11. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова» «Подбери схемы», «Синий — зеленый» и др.)
12. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «За грибами», «На полянке» и др.)
13. Лото, домино, другие дидактические игры по изучаемым лексическим темам.
14. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Снежинска.
15. Карта Снежинска.
16. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
17. Глобус, детские атласы.
18. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».

Центр «Наша библиотека»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
6. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы (репродукции картин известных художников).
7. Альбомы «Знакомим с натюрмортом», «Знакомим с пейзажной живописью».

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, настольный).
5. Атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
7. Зеркало, парики.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы («Город»).
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный.
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
9. Макет железной дороги.
10. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат»).
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.)
5. Рабочие тетради «Математика – это интересно», «Игралочка».
6. Наборы объемных геометрических фигур
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий.
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
12. Дидактические игры:
 - «Составь число»

- «Цветной луг»
- «Считалочка с Русалочкой»
- «Учимся сравнивать»
- «Умное домино»
- «Математическое лото»
- «Составь задачу» и т.д.

13. Математические лото и домино.

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, клише, печатки по изучаемым темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пальцы, мулине и цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

Групповая лаборатория:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла. 10. Аптечные и песочные часы, безмен.
- П. Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты).

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).
13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
16. Коврограф.
17. Игра «Времена года».
18. Календарь природы, календарь погоды.
19. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
20. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
21. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.
22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесом» и т.д.)
23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: Металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы.
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).

Физкультурный центр:

1. Мячи средние, малые разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи.
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
11. Детская баскетбольная корзина.
12. Длинная и короткая скакалки.
13. Бадминтон, городки.
14. Томагавк, летающие тарелки.
15. Ребристые дорожки.
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.

3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
5. Коляски для кукол.
6. Атрибуты для 5—6 игр.
7. Предметы-заместители.
8. Атрибуты для ряженья.
9. Зеркало.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
2. Стенды для взрослых («Наша выставка», «Вот как мы живем», «Здоровейка», «Готовимся в школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий), «С днем рождения!», «Наш гороскоп», «Мое настроение»).
3. Мини-библиотека методической литературы для - родителей и детской литературы.
4. Информационный стенд.

**Подготовительная к школе группа
(с 6 лет до 7 лет)
общеразвивающая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1. Полка или этажерка для пособий.
2. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).
3. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.
4. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.
5. Серии сюжетных картинок.
6. «Алгоритмы», схемы.
7. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, светофорчики, флажки и т. п.).
8. Лото, домино, другие дидактические игры по изучаемым лексическим темам.
9. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Снежинска.
10. Карта Снежинска.
11. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о нашем городе).
12. Глобус, детские атласы.
13. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности».
15. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
16. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.
17. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.
18. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.
19. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи («Лишняя картинка», «Живой уголок», «Мой, моя, моё, мои», «Два и пять» и др.).
20. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).
21. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).
22. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).
23. Разрезной и магнитный алфавит.
24. Дидактические игры:

- «Азбука веселые уроки»
- «Играем глаголами»
- «Обучающие пазлы»
- «Логические цепочки»
- «Подбери картинку» (по темам)
- «Веселая логика»

25. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.

26. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырех сказок.

27. Игры и пособия для обучения грамоте («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов?» и др.).

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).

2. Звучащие игрушки-заместители.

3. Маленькая настольная ширма.

4. Магнитофон, кассеты с записью «голосов природы».

5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибки художника», «Ералаш», «Распутай буквы».

6. Палочки Кюизенера.

7. Блоки Дьенеша.

8. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений.

9. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам, трафареты, клише, печатки.

2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам (8—12 частей).

3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей).

4. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями.

5. Массажные мячики разных цветов и размеров и массажные пальчиковые дорожки.

6. Мяч среднего размера.

7. Малые мячи разных цветов (10 шт.).

8. Флажки разных цветов (10 шт.).

9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

10. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.

11. Мелкий конструктор типа «Lego» и схемы выполнения построек.

12. Мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

14. Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи и т. п.).

Центр «Играем в театр»:

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, на магнитах, кукольный, Би-Ба-Бо, настольный).
5. Атрибуты для «Развивающих сказок».
6. Магнитофон и аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.
7. Зеркало, парики.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Мелкий конструкторы типа «Lego».
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Материалы для изготовления оригами.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор (средний, мелкий).
2. Тематические конструкторы («Город»).
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек.
4. Транспорт мелкий, средний, крупный.
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, контейнеровозы).
6. Специальный транспорт («скорая помощь», пожарная машина и т. п.).
7. Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъемный кран).
8. Сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн).
9. Макет железной дороги.
10. Игра «Перекресток», действующая модель светофора.
11. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.
12. Конструктор «Притворщик»

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал.
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Прозрачный квадрат»).
4. Схемы и планы (групповая комната, групповой участок, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.)
5. Рабочие тетради «Игралочка».

6. Наборы объемных геометрических фигур
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, месяцы, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Наборы развивающих заданий.
10. Таблицы, схемы, чертежи, пооперационные карты самостоятельной творческой деятельности детей.
11. Учебные приборы (весы, часы, отвесы, линейки, сантиметры, ростомер для детей и кукол).
12. Дидактические игры:
 - «Учись считать»
 - «Занимательная математика»
 - «Считалочка»
 - «Веселый счет»
 - «Цифры»
 - «Учимся считать сами»
13. Математические лото и домино

Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, тесьма, самоклеящаяся пленка, природный материал, старые открытки, проспекты, плакаты и другие материалы, необходимые для изготовления детьми поделок.
7. Контейнер с бусинками, контейнер с бисером.
8. Мотки проволоки и лески разного сечения.
9. Рулон простых белых обоев.
10. Кисти, палочки, стеки, ножницы.
11. Трафареты, клише, печатки по изучаемым темам.
12. Клейстер.
13. Доски для рисования мелом, для рисования фломастерами, маленькие доски для индивидуальной работы.
14. «Волшебные экраны».
15. Пооперационные карты выполнения поделок.
16. Белая и цветная ткань для вышивания, пальцы, мулине и цветная шерсть.
17. Емкость для мусора.

Групповая лаборатория:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.

5. Природный материал: песок, вода, глина, камушки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья.
6. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
7. Пищевые красители.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы, цветные и прозрачные стекла. 10. Аптечные и песочные часы, безмен.
- П. Технические материалы (гайки, болты, гвозди, магниты).
12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл).
13. Соломка для коктейля разной длины и толщины.
14. Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.
15. Журнал исследований для фиксации детьми результатов опытов.
16. Коврограф.
17. Игра «Времена года».
18. Календарь природы, календарь погоды.
19. Комнатные растения по программе с указателями, «алгоритм» ухода за комнатными растениями.
20. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
21. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом.
22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает» «Звери наших лесом» и т.д.)
23. Валеологические игры, экологические игры («Можно и нельзя», «Да и нет» и т. п.).
24. Емкость для мусора, инвентарь для уборки.

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: Металлофон, дудочки, свистульки, барабан, пианино, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы.
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок и музыкальных произведений (по программе).

Физкультурный центр:

1. Мячи средние, малые разных цветов.
2. Мячики массажные разных цветов и размеров.
3. Обручи.
4. Канат, толстая веревка, шнур.
5. Флажки разных цветов.
6. Гимнастические палки.
7. Кольцеброс.
8. Кегли.
9. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
10. Мишени на ковровиновой основе с набором дротикиков и мячикиков на «липучках».
11. Детская баскетбольная корзина.
12. Длинная и короткая скакалки.

13. Бадминтон, городки.
14. Томагавк, летающие тарелки.
15. Ребристые дорожки.
16. Нетрадиционное спортивное оборудование.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Куклы — «мальчики» и «девочки».
2. Куклы в одежде представителей разных профессий.
3. Комплекты одежды для кукол по сезонам, комплекты постельных принадлежностей для кукол, кукольная мебель.
4. Набор для кухни (плита, мойка, стиральная машина), кукольные сервизы (кухонный, столовый, чайный).
5. Коляски для кукол.
6. Атрибуты для 5—6 игр.
7. Предметы-заместители.
8. Атрибуты для ряженья.
9. Зеркало.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
2. Стенды для взрослых («Наша выставка», «Вот как мы живем», «Здоровейка», «Готовимся в школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий), «С днем рождения!», «Наш гороскоп», «Мое настроение»).
3. Мини-библиотека методической литературы для - родителей и детской литературы.
4. Информационный стенд.

Туалетная комната:

1. Традиционная обстановка.

Оборудование кабинета педагога – психолога

Оборудование кабинета	Игровое оборудование (игрушки, дидактические игры)	Пособия	Стимульный материал (диагностическое обследование)
<p>1. Мягкий диван 2. Рабочий стол и стул 3. Детский стол и стулья 4. Шкаф с литературой и пособиями 5. Шкаф с игровыми материалами 6. Компьютер 7. Магнитофон с набором аудиокассет (Релаксационная музыка «Заброшенный сад», «Карунеш – цвета света» и т.д.) 8. Принтер 9. Фонтанчик для релаксации</p>	<p>1. Мягкие игрушки: волк, телефон, утка, мышь 2. Куклы 3. Мячи (в т.ч. для мелкой моторики) 4. Машины 5. Пирамидки, матрешка 6. Кубики, в т.ч. тематические 7. Мозаики 8. Кубики-вкладыши 9. Развивающий домик для детей раннего возраста 10. Игрушки-забавы 11. Калейдоскоп 12. Пазлы, мягкие пазлы по сказкам 13. Набор резиновых игрушек 14. Игры-ассоциации 15. Конструктор «Лего», конструктор деревянный «Строитель» 16. Шнуровки 17. Игры из серии «обучающие половинки» «Что получится?» «Куда нитка» «Хочу кушать» «Составь слово» «Ботаническое лото», «Раз, два, сосчитай» «Часть и целое» «Загадочные домики» 18. Домино 19. Игра «Занимательный куб» 20. Игра «Сложи узор» 21. Логическая цепочка «Буратино» 22. Цветовая цепочка 23. Доски-вкладыши 24. Доска Сегена 25. «Почтовый ящик»</p>	<p>Пособия из серии «Весна-дизайн»: 1. «Наш чувства и эмоции» 2. «Истории в картинках» 3. «Цветная геометрия» 4. «Что перепутал художник» 5. «Лабиринты» 6. «Найди различия» 7. «Логические таблицы» 8. Пособие «Времена года» 9. Книжки-раскладушки</p>	<p><u>Дети 2-5 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разрезные картинки»; • «Коробочка форм»; • «Конструирование по образцу»; • «Разбор и складывание пирамидки»; • «Разбор и складывание матрешки»; • «Доска Сегена» <p>- Предметы, предметные картинки - Корректурная проба. - Сюжетные картины, скрытого смысла картины - «Исключение четвертого лишнего»; - «Классификация», в т.ч. по заданному признаку «Восьмицветовой тест Люшера»</p> <p><u>Дети 5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Запомни картинку» • «Запомни символические фигуры» <p>- Корректурная проба - Картинки с сюжетом и нахождение последовательности картин в серии; - Арифметические задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Разрезные картинки»; • «4-й лишний»; • «Классификация»; • «Стандартные прогрессивные матрицы Дж.Равенна»; • «Кубики Коса». <p>- «Социометрия» («Два домика», «Капитан корабля»); «Рисунок семьи»; тест Рене Жиля; - «Лесенка»; - «Несуществующее животное»; - «Восьмицветовой тест Люшера»; - Проективный тест «Дом-дерево-человек»; - Графическая методика «Кактус»; - Тест «Страхи в домиках». Тест тревожности.</p>

Оборудование музыкального зала

Оборудование музыкального зала	Игровое оборудование (игрушки, театры, музыкальные инструменты)	Пособия (демонстрационный, раздаточный материал)	Дидактические игры
<p>1. Фортепиано 2. Плазменная панель 3. Телевизор 4. Видеомагнитофон 5. Рекордер 6. Магнитофон с кассетами (записи детских песен) 7. Диски и видеокассеты с записями сказок и детских праздников 8. Детское и взрослое караоке</p>	<p>1. Дом деревянный (для театрализованной деятельности) 2. Виды театров: БИ-БА-БО, пальчиковый, теневой, на фланелеграфе, на ладошке. 3. Маски различные (для театрализованной деятельности) 4. Костюмы к праздникам и атрибуты. 5. Мягкие игрушки (для оформления зала и занятий) 6. Плоскостные музыкальные инструменты и игрушки. 7. Музыкальные инструменты: - струнные инструменты (гитара, гусли-цимбалы, арфа и т.д.); - духовые инструменты (дудочки); - ударные инструменты (ксилофоны, металлофоны, барабаны, маракасы, кастаньеты, погремушки, бубны и т.д.) - народные инструменты (ложки, трещотка, бубенцы, колотушки, рубель и т.д.)</p>	<p>Демонстрационные картинки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по временам года; • по песенкам; • по слушанию музыки; • портреты композиторов; • со сказками. <p>Демонстрационный материал: - эмоциональные колобки и гномики Мольберт Музыкальная лесенка с матрешкой Раздаточный материал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Палочки, ленточки, шарики • Султанчики, листики, снежки. • Платочки, погремушки, цветные шарфики • Пушки, колокольчики • Гимнастические ленты <p>Пособия для развития дыхания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздушные платочки; • Ветрячки (вертушки); <p>Пособие на развитие координации слова и движения; Пособие на развитие мелкой моторике.</p>	<p>Дидактические игры на развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • звуковысотного слуха («Лесенка», «Кто поет?», «Кого встретил Колобок», «Мама и детки», «Три поросенка», «Кто в домике живет?») • тембра («Музыкальный магазин», «Музыкальный домик», «Разрезные картинки») • динамического слуха («Звенящие колокольчики», «Цветные платочки», «Бабочки на лугу», «Сколько нас», «Найди...») • чувства ритма («Веселые бабочки», «Сложи песенку», «Ритмические полоски», «В лесу») • представления о музыке («Песня – танец – марш», «Цветные карточки», «Солнышко и тучка», «Что в домике делают», «Чей марш», «Музыкальное лото»).

Оформление музыкального зала

- Оформление зала к утренникам и повседневное (картинки, цветы, листочки и т.д.)
- Информационный сменный стенд для родителей «У нас праздники»

Оборудование физкультурного зала

Оборудование спортивного зала	Учебное оборудование	Пособия (атрибуты, игрушки)	Спортивные игры
<p>1. Магнитофон с записями музыки для общеразвивающих упражнений, сюжетных занятий, развлечений.</p> <p>2. Сухой бассейн</p> <p>3. Мягкие модули</p> <p>4. Ковровое покрытие</p> <p>5. Массажные дорожки.</p>	<p>Учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастическая стенка (4 пролета); - приставные лестницы к стенке; - приставные доски: ширина 15 см, 20 см; - комбинированная установка для подвесных снарядов (веревочная лестница, канат, шесты); - гимнастические бумы (высота 40-50 см); - скамейки гимнастические высотой 30 см, 40 см; - гимнастические маты; - снаряд для прыжков в высоту (две стойки, шнур с грузом на концах, резиновая дорожка, гимнастический мат, гимнастический мостик); - кубы полые 40 х40 см, 30 х 30 см; 20 х 20 см; - дуги для подлезания высотой 60 см, 50 см, 40 см; - доски ребристые; - баскетбольные щиты с корзинами. 	<p>1. Игрушки надувные.</p> <p>2. Корзины-игрушки.</p> <p>3. Пособия и атрибуты для подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> • схемы, таблицы основных движений. • шапочки, маски, ободки; • игрушки. <p>Атрибуты для общеразвивающих упражнений, основных движений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обручи 0 50 см (на каждого ребенка); - обручи 0 70 см, 90 см (по 3 шт.); - палки гимнастические (по количеству детей); - шнуры длиной 75 см (по количеству детей); - шнуры длиной 4,5 м (по 3 шт.); - скамейки (по количеству детей на занятии); - разноцветные флажки, платочки, ленты, кубики, погремушки (по количеству детей); - кольца и др. (по количеству детей); - мешочки с песком (весом 150-200 гр, 400 гр); - гантели весом до 500 гр; - мячи надувные большие; - мячи набивные (весло 800-1000 гр); - мячи резиновые 0 20-25; 10-12; 6-8 (по количеству детей). - мячи футбольные; - кегли; - мячи с «рожками»; - тоннель 2 м. - скакалки; - мячи «ежики» разного размера; - сигнальные конусы; - султанчики, флажки. 	<ul style="list-style-type: none"> • теннис (ракетки, сетка); • городки; • кольцебросы; • волейбольная сетка; • лыжи, лыжные ботинки.

Оформление физкультурного зала

- Олимпийские кольца
- Информационные сменные стенды для родителей и педагогов «Наши достижения», «Спорт – наш друг» т т.д.

Оборудование бассейна

Оборудование бассейна	Пособия (опорные схемы, таблицы)	Спортивный инвентарь и игровое оборудование
<p>1. Чаша бассейна зеркальной глади</p> <p>2. Резиновые коврики, дорожки</p> <p>3. Горка для спуска в ванну</p> <p>4. Горка для малышей в воду</p> <p>5. Надувная горка</p> <p>6. Фен</p> <p>7. Массажные коврики</p> <p>8. Шест 3 м.</p> <p>9. Переносные стенды магнитные</p>	<p>1. Таблицы, схемы подготовительных движений на воде и способов плавания.</p> <p>2. Опорные схемы по обучению плавания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • По развитию движений в воде; • По обучению различных способов плавания (кроль, на груди, на спине, брасс, дельфин); • Сигнальные карточки; • Морская семафорная и телеграфная азбука; • По развитию дыхания в воде; • План действий выполнения последовательных движений при выполнении базового упражнения (поплавок, стрелочка, торпеда и т.д.); • Схема – план с акцентом на выполнение определенных действий в заданном упражнении. 	<p>1. Доски пенопластовые</p> <p>2. Стойки для подныривания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обручи вертикальные; • Обручи плавающие; • Обруч – гигант. <p>3. Палки – гидропоника «нудл».</p> <p>4. Надувные плотики.</p> <p>5. Дорожки разделительные 7 м. и 3 м.</p> <p>6. Разграничители: флажки, кубики.</p> <p>7. Надувные круги.</p> <p>8. Над мячи, резиновые мячи, мячи «ёжики» (массажные).</p> <p>9. Цифры тонущие, плавающие</p> <p>10. Пазлы – ориентиры</p> <p>11. Тонущие и плавающие морские обитатели, игрушки животных.</p> <p>12. Игрушки – ориентиры на липучках.</p> <p>13. Резиновые брызгалки – игрушки (рыбки) для развития мелкой моторики.</p> <p>14. Нарукавники надувные (для поддержания ребенка на воде и достижения нужного эффекта при задаче напрягать или расслаблять мышечный тонус).</p> <p>15. Резиновые игрушки – семьи животных.</p> <p>16. Кукла «Кузя» - наглядное пособие.</p> <p>17. Ласты.</p> <p>18. Очки для плавания</p> <p>19. «Маски» для образов в игре.</p> <p>20. Шапочки «героев».</p> <p>21. Кораблики для развития воздушной струи (с ветрячком).</p> <p>22. Кораблики разных цветов (маленькие).</p> <p>23. Кораблики «большие» (подвижная опора).</p> <p>24. Кружки с дырочками</p> <p>25. «Биг-тойз» для игр и купания в воде при свободном плавании (осьминог, раки, касатки, морская звезда, дельфинчики, баскетбольные кольца, Неваляшки, рыбки пластмассовые цветные и т.д.).</p> <p>26. Ведерки для обливания.</p> <p>27. Образцы vareжек для растирания.</p> <p>28. Часы: песочные и глицериновые.</p>

ОБОРУДОВАНИЕ УГОЛКА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ЗВУКОВОЙ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ (ЗКР)

- **СОБСТВЕННО ОБОРУДОВАНИЕ:** настенное зеркало, шпателя, соски, разовые салфетки, ватные палочки, стерильные перчатки, индивидуальные зеркала;
- **НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:**
 - для развития мелкой моторики; сухой бассейн, пазлы, конструкторы, шнуровки и т. д. (наличие и групповой комнате);
 - для упражнений на дыхание: султанчики, ватные шарики, трубочки с баночками, игрушки для развития, целенаправленной воздушной струи;
 - для развития мимической мускулатуры: медальончики, (клоуны, зайцы, солнышки и т. д.);
 - для развития артикуляционной моторики: рисунки колобков (клоунов, солнышек и т. д.) с показом положения губ при артикуляции гласных звуков:

Схемы артикуляционных укладов при произношении звуков С - Сь, З - Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Р - Рь, Л - Ль

- для автоматизации (дифференциации различных групп звуков; предметные картинки (с учетом позиции звука в слове) например, звук «с» сок, миска, нос

Стихотворные тексты и загадки для использования при выполнении артикуляционных упражнений (например «заборчик», «чашечка», «грибок» и т.д.)

Методические пособия по организации мероприятий по РАЗВИТИЮ ЗКР (тетради по звукопроизношению Н.В.Новоторцева, «Нарушение произношения у детей» А.И.Богомолова, «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичева, «Логопедические пособия для детей», «Тру - ля - ля. Артикуляционная гимнастика» В.Н.Костыгина).

Рекомендации по созданию условий, необходимых для эффективной работы по развитию речи

Работа по развитию речи детей потребует от педагогов создания в группе благоприятных условий. Для этого в каждой группе необходимо создать логоуголок - специальное место (обособленное от игровых зон), где происходит индивидуальная и подгрупповая работа по развитию речи.

Логоуголок определенным образом оборудуется. Ставится рабочий стол с ящиками. Над столом вешается большое зеркало, желательно, прямоугольной формы. В этом случае, смотрясь в зеркало (например, при постановке и автоматизации звуков), и педагог, и ребенок видят свое отражение. Зеркало находится на такой высоте над столом, чтобы, сидя, ребенок видел в нем свое отражение и, конечно, отражение педагога.

Логоуголок обязательно оборудуется местным оснащением: настольной лампой и бра.

В логоуголке хранится все необходимое для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми с учетом их возраста:

- специальное оборудование для постановки звуков (индивидуальные зеркала, вата, палочки, спирт, который хранится отдельно и вносится педагогом в случае необходимости);

- разнообразные игры на развитие дыхания;
- карточки с описаниями и фотографиями (картинками), объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений;
- наборы картинок для автоматизации различных звуков;
- панно букв; различные изображения букв; буквенный конструктор - пособие для моделирования букв;
- сюжетные и предметные картинки;
- картинки с последовательным развитием сюжета - «Рассказы в картинках»;
- дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук.

В уголке педагога хранят пособия, которыми они пользуются в своей работе с детьми: книги с речевыми упражнениями, тетради со скороговорками и чистоговорками, дидактические игры по развитию речи. Здесь же находится тетрадь для индивидуальной работы по звуковой культуре речи, где педагоги фиксируют свою работу.

Создание речевой среды

Большую роль в речевом развитии детей играет речевая среда. Это тесно связано с тем, что именно в этом возрасте отмечается рост критического отношения ребенка к речи окружающих (особенно к произношению звуков и слов); у детей появляется способность контролировать собственную речь. Исходя из этого, важно, чтобы:

- В окружении детей звучала чистая, правильная, грамотная, культурная и богатая речь;
- Детям много читали художественные произведения;
- Дети имели возможность прослушивать записи художественных произведений в исполнении профессиональных чтецов;
- Окружающие взрослые умели тактично исправлять речевые ошибки и неточности ребенка;
- Взрослые учили детей «слушать себя», находить в собственной речи положительные и отрицательные моменты.

Например, педагог обращается к ребенку: «Как интересно ты сейчас сказал про... . Мне очень понравилось, как ты говорил. Как ты думаешь, что в твоей речи мне больше всего понравилось? » или «Как красиво ты сказал о цветке. Как ты думаешь, какие слова мне больше всего понравились? А какие слова понравились(не понравились) тебе?» и т. п.

Примерный набор оборудования центра искусства

Рисование

Репродукции картин, иллюстрации из детских книг по теме, которую педагог запланировал на ближайшее будущее, и той теме, которую дети уже освоили.

Фоны разного цвета, размера и формы (5x7, 17x30, 45x30 см, прямоугольник, овал, круг).

Краски и другой изобразительный материал: гуашь, акварель, восковые мелки, сангина, пастель, тушь, фломастеры разной толщины, цветные карандаши и т. д. (в соответствии с возрастом).

Кисти разных размеров, в том числе для «тычка», флейцевые.

Подставки для кисточек.

Стаканчики для воды.

Салфетки для кисточек.

Палитры для смешивания красок.

Подносы, на которые ставятся стаканчики для воды, стаканчик для кистей, салфетки для рук, палитры для организации рабочего места.

Вата для смачивания бумаги перед работой акварелью; газеты для работы «по мокрому».

Инвентарь для уборки рабочего места: ведро для мусора, тазик, тряпочки.

Лепка

Глина (влажная в закрытом контейнере — готовая для работы).

Скульптуры малых форм (по теме будущей и прошедшей лепки), иллюстрации.

Холст, скалка для раскатывания глины.

Стеки.

Стаканчики для воды.

Салфетки для рук.

Инвентарь для уборки: тазик, тряпочки.

Сопутствующий материал для оформления работ (нитки, пуговицы, бусины, семена, веточки и т. д.).

Аппликация

Иллюстративный материал по ближайшей теме.

Фоны разных размеров (в том числе картинки из цветных журналов, обои).

Бумага, картон разного качества и размера в контейнере с разделителями для разных сортов и размеров бумаги.

Сопутствующий материал: накрахмаленные лоскутки ткани, нитки, пуговицы, бусинки, наклейки, фантики.

Подставки для кистей, кисти.

Клееночки.

Салфетки для разглаживания деталей и для рук.

Ножницы на подставке.

Ведро или тазик для обрезков.

Клей в закрытой баночке.

Инвентарь для уборки: сметки, тряпочки, ведро, совок, швабра или веник (детские).

Инвентарь для уборки в центре искусства может быть единым для всех трех рабочих мест. Главное — чтобы дети не сбывали использовать его по назначению.

Центр науки (природы) является не только украшением группы, но и местом для саморазвития детей. Его можно оформить на специально оборудованном стеллаже или в виде

зимнего сада. Основная часть растений размещается в этом центре. Несколько растений используется в качестве интерьерных украшений разных частей помещения. Очень хорошо, если цветочные кашпо будут одного цвета.

Аквариум с рыбками — неперемнная принадлежность уголка природы любой возрастной группы. Он располагается на уровне глаз детей. Перегородки и специальные подставки со встроенными аквариумами — беспроегрый прием современного дизайна, не теряющий популярности уже много лет. Во-первых, аквариум визуально облегчает конструкцию. Во-вторых, он вносит в организацию пространства элементы интриги: сквозь толщу воды можно наблюдать за происходящим в соседнем уголке. В-третьих, этот декоративный элемент не требует большого пространства. Важно только обеспечить свободный доступ к воде и приборам, поддерживающим в аквариуме необходимый тепловой и кислородный режим.

Клетку с птицами лучше поместить на полку (стеллаж) рядом с растениями. Террариум оснащается в соответствии с характером и повадками того животного, которое в нем содержится. Не следует забывать об эстетической и гигиенической сторонах содержания рыб и других животных: дополнительные аксессуары и своевременная уборка обеспечат привлекательность и безопасность данного центра. Наличие фонтана со струями журчащей воды, мягкая мебель под кронами напольных комнатных растений создадут уют, позволят отдохнуть и уединиться в зеленом уголке.

Примерный набор оборудования центра наук

Растения, требующие разных способов ухода, с учетом возраста детей (отбор по принципу: лучше меньше, но лучше).

Оборудование для ухода за растениями: передники, лейки, палочки для рыхления, тряпочки, пульверизатор и т. д.

Календарь наблюдений за состоянием погоды, за растениями, животными.

Литература природоведческого содержания (по изучаемой и изученной темам).

Картотеки: а) растения, имеющиеся в уголке природы (информация познавательного, занимательного характера, стихи, отрывки из литературных произведений по каждому растению); б) растения ближайшего окружения (на участке); в) птицы, звери (нашей полосы, жарких стран, северных широт).

Настольно-печатные, дидактические игры природоведческого содержания.

Природный материал, материал для составления икебаны.

Информация по валеологии.

В данном центре, если позволяют условия, размещается материал для экспериментирования: весы, микроскоп, емкости с сыпучими, жидкими, твердыми веществами, мерные ложечки и сосуды, пооперационные карты, алгоритмы для проведения опытов, карты наблюдения, бассейны для игр с водой, песком.

Центр ручного труда. Привычка детей работать в уголке | руда, самостоятельно делать поделки формируется постепенно на основе устойчивого интереса к этой деятельности. Почему зона труда должна быть активно работающей. Материалы лучше поместить в пластиковые шкатулки, контейнеры, деревянные ящички. Коробки должны легко открываться самими детьми. Каждому виду материала отводится определенное место. Коробки располагаются так, чтобы ими было удобно пользоваться, это поможет детям быстрее готовиться к работе, приучит их к порядку.

Для формирования у дошкольников интереса к самостоятельному изготовлению поделок следует проводить конкурсы и выставки (совместно с родителями). Главное, чтобы у ребенка появилось желание, чтобы был создан эмоциональный настрой на этот вид деятельности, чтобы дети понимали, что постичь успеха можно, лишь проявив упорство, старание, смекалку.

Материалы для ручного труда следует систематически обновлять. Не обязательно, чтобы в этом центре одновременно находилось оборудование для работы с тканью, кожей, деревом, природным материалом, для работы с канцелярским ножом и т.д. Содержание центра ручного труда меняется в зависимости от детского интереса (от возможностей самого уголка), от умений и навыков, от личных увлечений, национальных, половых особенностей детей.

Примерный набор оборудования центра ручного труда

Работа с «бросовым» материалом

Пластмассовые бутылки, стаканчики разных цветов и размеров, контейнеры от «киндер-сюрпризов».

Образцы, иллюстрации.

Пооперационные карты с алгоритмом последовательных действий.

Ножницы на подставке.

Сопутствующий материал: бусины, нитки, проволока, тесьма, веревки, пенопласт, наклейки, пуговицы и т.д.

Салфетки.

Емкость для мусора.

Инвентарь для уборки рабочего места.

Работа с канцелярским ножом

Иллюстративный материал, образцы.

Пооперационные карты с алгоритмом действия.

Канцелярский нож.

Плотная подкладка.

Контейнер с цветной бумагой, картоном.

Скрепки для соединения деталей.

Карандаши для нанесения рисунка.

Двусторонняя плотная бумага.

Нитки, бусины.

Клей, кисти, подставки, стаканчик, тряпочки.

Емкость для обрезков.

Инвентарь для уборки.

Центр занимательной математики. Удобное рабочее место может состоять из одного или нескольких столов на роликовых опорах, оборудованных выкатными секциями (тумбами) и хранения дидактического материала, навесными полками, которые не занимают много места и красиво смотрятся. Для исполнения индивидуальных и подгрупповых упражнений используется фланелеграф.

Модульный принцип фланелеграфа (поле, состоящее из нескольких небольших квадратов) позволяет создавать всевозможные эффектные комбинации, а функциональные и компактные части (сектора) обеспечивают их комфортное использование. Такой фланелеграф можно сделать из коврового покрытия, подобранного по цвету в тон мебели или мебельного канта.

Примерное оборудование центра занимательной математики

Счетные палочки, счетный материал (матрешки, грибочки, рыбки и т.д.).

Лабиринт.

Пособия для нахождения сходства и различия.

Головоломки.

Составление целого из частей.

Занимательные примеры.

Задачи-шутки.

Карты по мнемотехнике.

Коллажи.

«Танграм», «Колумбово яйцо», «волшебные круги» и т. д.

Геометрические фигуры (плоскостные и объемные).

Веревочки разной длины, толщины.

Ленты широкие и узкие.

Линейки.

Модели: года, дней недели, частей суток, часы.

Литературно-театральный центр.

Принимая решение том, где будет располагаться литературный центр, обратите внимание на окна. Если естественного освещения недостаточно, используйте дополнительные осветительные приборы. Это может быть торшер, создающий уют домашней

обстановки, настенное бра, бра-«прищепка». Литературно-театральный центр может располагаться в спальне, вдали от мест активных игр детей. Мобильный столик, стулья, кресла и мягкие пуфики помогут создать комфорт и придать привлекательность этому уголку. Штора из бамбука или соломки поможет зрительно отделить литературный центр от других зон. Уединившись за такой шторой, ребенок чувствует себя защищенным; испытывая чувство комфорта, он отдыхает любимой книжкой в руках. В то же время педагог видит уединившихся через ажурную занавеску. Красочные издания разнообразное содержание привлекают внимание детей к литературному центру.

Примерное оборудование литературно-художественного центра

Книги (стихи, проза: сказки, рассказы, в том числе юмористические, фольклор, энциклопедическая литература детские журналы и т. д.).

Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников и т. д.

Альбомы или подборка иллюстраций по темам: сезоны, семья, животные (домашние, дикие, жарких стран, севера), птицы (перелетные, зимующие, кочующие) и т.д.

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ (иллюстрации, игры).

Пособия для развития мелкой моторики: шнуровки, пальчиковые игры, буквы из наждачной бумаги, крупы, кожи.

Литературные игры, игры с грамматическим содержанием.

Султанчики, вертушки, ленточки для дыхательной гимнастики.

Оборудование для театрализации: ширмы, фланелеграф, маски, костюмы и детали одежды для ряженья, разные виды театров (настольный, пальчиковый, бибабо, перчаточный, теневой и т.д.).

Мнемотаблицы для составления предложений и рассказов.

Пособия по краеведению (символика родного города, страны): книги, настольные игры, альбомы, фотоподборка, мнемотаблицы, рабочие тетради, поделки и т. д.

Портреты поэтов, писателей.

Строительный центр.

Строительный материал (мелкий и крупный)

Мелкие игрушки: машинки, дорожные знаки для обыгрывания построек.

Чертежи, рисунки, фотографии и прочий иллюстративный материал

Предметно-пространственная среда для экспериментирования

Приборы и оборудование мини-лаборатории:

1. Микроскопы, лупы, зеркала, различные весы (безмен, напольные, аптечные, настольные); магниты, термометры, бинокли, веревки, линейки, песочные часы, глобус, лампа, фонарик, венчики, взбивалки, мыло, щетки, губки, пипетки, желоба, одноразовые шприцы без игл, пищевые красители, ножницы, отвертки, винтики, терка, клей, наждачная бумага, лоскутки ткани, соль, колесики, мелкие вещи из различных материалов (дерево, пластмасса, металл), мельницы.

2. Емкости: пластиковые банки, бутылки, стаканы разной формы, величины, мерки, воронки, сито, лопатки, форточки.

3. Материалы: природный (желуди, шишки, семена, скорлупа, сучки, спилы, крупа и т.п.); «бросовый» (пробки, палочки, куски резиновых шлангов, трубочки для коктейля).

4. Неструктурированные материалы: песок, вода, опилки, древесная стружка, опавшие листья, измельченный пенопласт

Материалы для организации детского экспериментирования в группах

и средний дошкольный возраст: бусины, пуговицы; шнурки, тесьма, нитки; пластиковые бутылочки разного размера; разноцветные прищепки; камешки разного размера; винтики, гайки, шурупы; пробки; пух и перья; разноцветные резинки; фотопленка; полиэтиленовые пакетики; семена бобов, фасоли, гороха; косточки и скорлупа орехов; спилы дерева; вата, ватин, синтепон; деревянные катушки; упаковки от «киндер - сюрпризов»; глина, песок; вода и пищевые красители; бум разного сорта.

Старший дошкольный возраст: прозрачные и непрозрачные сосуды разной конфигурации и объема (стаканы, ковши, миски, бутылочки); мерные ложки; сита и воронки разного материала и объема; резиновые груши разного объема; половинки мыльниц, формы для изготовления льда, контейнер для яиц, пластиковые упаковки от конфет; резиновые и пластиковые перчатки; пипетки с закругленными концами, пластиковые шприцы без игл; резиновые и пластиковые трубочки, соломка для коктейля; пищевые красители, растворимые продукты (соль, сахар); взбивалка, деревянная лопатка, шпатели, палочки от мороженого; природный материал (емкости с землей, глиной, песком, водой); «бросовый материал» (кожа, поролон, пенопласт, коробки); технические материалы (гай болты) в контейнерах; прихватки, пинцеты с закругленными концами; увеличительные стекла, микроскоп, спиртовки, пробирки; рулетка, портновский метр, линейка, треугольник, часы механические, песочные; свеча в подсвечнике; календарь (отрывные, перекидные); бумага для записей, зарисовок; { карандаши, фломастеры; степлер, дырокол, ножницы; клеенчатые фартуки, нарукавники, щетка, совок; тальк, детский крем тематические материалы («транспорт», «океан», «лес»).

Оборудование центров экспериментирования

Средняя группа

Центр «Песок — вода»: емкости разного размера, мерные кружки, воронка, лейки, формочки, опилки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки пластмассовые, пуговицы, металлические скрепки, болты).

Центр «Наука и природа»: пластилин, стеки; природный материал, шишки, желуди, горох, пшено, косточки плодов, растения и животные, оборудование для ухода за растениями животными, модели, календари природы, иллюстративный материал, дидактические игры по экологии, дневники наблюдений за посадками.

Центр «Искусство»: листы белой бумаги, листы цветной бумаги, цветной картон, клей, кисточки для клея, подставка для кисточек, ножницы, акварельные краски, цветная гуашь, кисточки для красок, цветные карандаши, цветные мелки, губки поролоновые, зубные щетки, пуговицы, цветные нитки, разноцветные лоскутки тканей разных видов, трафареты.

Центр «Литература»: книжки-самоделки и оборудование по их изготовлению (степлеры, дыроколы, тесьма, клей); план - схема и модели для рассказывания; лингвистические игры: «Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?»; книги, журналы.

Манипулятивный центр: мелкие предметы для счета и группировки по разным признакам; цветные геометрические фигуры; счеты; часы (детские, будильник); шнуровка. Разные виды логико-математических игр: «Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Разбери картинку», «Все о времени», «Запомянай-ка», «Четвертый — лишний», «Учимся считать», «Волшебное лото».

Старший дошкольный возраст

Центры «Песок — вода» и «Наука и природа»: банки и бутылки, крышки; бисер, стеклярус, янтарь; ведра, тазы, ми точки; весы, воронки, галька, глобус, гравий, губки, деревянные предметы, детская посуда, дневники наблюдений за посадками овса, лука, чеснока; иллюстративный материал; календари погоды и природы; карта мира; картотека опытов, клеенчатые фартуки; коллекция ракушек; коллекция семян; кораблики, крупы, литература; ложки; лупа, магниты, мелкие игрушки («киндер-сюрприз»); мерные чашки, стаканы; микроскоп, монеты, железные предметы; мыло, настольно-печатная игра «Большой детский атлас»; палочки, бруски, дощечки; песочные часы, пипетки, пластилин, природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки); пробки, крышки, пуговицы; сито, дуршлаг; скорлупа от яиц; совки, соломинки, трубочки, соль, сахар; терка, формочки для печенья.

Центр «Искусство»: акварельные и гуашевые краски; баночки, миски, палитры; бумага различного размера; воск в виде свечи, газеты, губки, штампы; дырокол, зубные щетки, клей, кисти; клубочки ниток, шерсти; коробки; крупы, яичная скорлупа; ножницы; обводки; оберточная бумага; пен-пласт; пластилин, игровое тесто; пооперационные карты; пуговицы, синтепон, старые журналы и книги; степлер; тряпочки, фломастеры, художественная литература по ИЗО; цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, мелки, восковые, чернила, тушь.

Манипулятивный центр: балансовые весы; геометрические фигуры, домино, шашки, игры Монтессори, коллекция крышек, коллекция часов, конструкторы, кубики Никитина, кубик Рубика; линейки, ручки; лото, настольно-печатные игры) пазлы, мелкие игрушки (грибы, матрешки), мерные емкости, монеты, пуговицы, палочки Кюизенера, счетные, песочные часы, рабочие листы с заданиями, разрезные картинки-головоломки, семена, природный материал, счеты, тетради в клетку, цифры.

Центр «Литература»: алфавит буквы; бумага, ручки, прописи; игры для занятий по звуковой культуре речи; картотеки скороговорок, чистоговорок; разрезные картинки; упражнения для пальцев рук; книжки-самоделки, книжки-малышки, кроссворды, ребусы; комплекс упражнений артикуляционной гимнастики; кубики с азбукой; магнитофон, аудиокассеты; личные виды театра.