

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

Утверждена приказом заведующего МАДОУ
от 13.09.2019 № 56а/од

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности**

«Весёлый мяч»

Автор программы: Звягинцев И.В.

Педагог, реализующий программу:
Шмелёв Никита Юрьевич,
Инструктор по физической культуре
Возрастная категория детей: 4 - 5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Рассмотрена:
педагогическим советом МАДОУ №13
от 31 августа 2019 года, протокол №1

**Снежинский городской округ
2019 г**

Содержание

| | | |
|-------------|--|--------------|
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1. | Актуальность темы | 3 |
| 1.2. | Направленность программы | 4 |
| 1.3. | Цель | 5 |
| 1.4. | Задачи | 5 |
| 1.5. | Принципы построения содержания программы | 5 |
| 2 | Основные направления содержания деятельности | 6 |
| 2.1. | Изложение тем курса, количество часов для их изучения (учебный план) | 6-11 |
| 2.2. | Методы и технологии | 11 |
| 3. | Описание условий для реализации программы | 11 |
| 3.1 | Количество детей | 11 |
| 3.2. | Формы организации деятельности | 11 |
| 3.3. | Материально-техническое оснащение, оборудование | 12 |
| 4. | Механизм оценки получаемых результатов | 12 |
| 4.1. | Знания, умения, навыки по окончанию обучения по программе «Веселый мяч» | 12 |
| 4.2. | Форма оценивания результатов | 13 |
| | Литература | 14 |
| 4.3 | Учебный план и календарный учебный график на 2019 - 2020 учебный год | 15-19 |
| | Приложение № 1 Диагностика | 20 |

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность темы

Физическое воспитание играет главную роль во всестороннем развитии современного дошкольника. Дошкольный возраст — это возраст, в котором закладываются основы здоровья, физического развития, формируются двигательные навыки, создается фундамент для воспитания физических качеств, формирования основ здорового образа жизни. В детском организме заложены большие возможности для тренировок, а это дает возможность внедрять доступные детям элементы спорта в систему физического воспитания ДОО. Ведь освоение элементов спортивных игр в дошкольном возрасте составляет основу для дальнейших занятий спортом. Вместе с тем детям дошкольного возраста не рекомендуется заниматься спортом в прямом смысле этого слова, т.е. осуществлять подготовку и участие детей в спортивных соревнованиях с целью достижения высоких результатов. Но отдельные элементы действия в спортивных играх и упражнениях, элементы соревнования не только возможны, но и целесообразны.

Футбол - спортивная игра. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и увлеченность ею. Материал данного пособия по обучению детей старшего дошкольного возраста игре в футбол представляет собой синтез методики спортивной школы (адаптированный к условиям ДОО) и игровой специфики дошкольного учреждения. Таким образом, посредством разнообразных игр, игровых упражнений, заданий, эстафет дошкольники обучатся азам игры в футбол в условиях дошкольного учреждения, а также в секции футбола детско-юношеской спортивной школы.

Футбол — игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем игры с мячом — это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также и в ходьбе, беге, прыжках. Все эти движения дети выполняют в постоянно изменяющейся обстановке. А это способствует формированию у детей старшего дошкольного возраста умений самостоятельно применять движения в зависимости от условий игры. Так как у них еще слабо развита способность к точным движениям, любые действия с мячом оказывают положительное влияние на развитие этого качества.

Упражнения и игры с мячом при соответствующей организации и способах проведения благоприятно влияют на физическое развитие и работоспособность ребенка. Разнообразные спортивные упражнения позволяют всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять их костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую системы, регулировать обмен веществ, усиливая его функциональный эффект.

Благодаря спортивным упражнениям дети овладевают техникой выполнения движений, отдельными тактическими комбинациями спортивной игры, требующей взаимодействия участников, выдержки, решительности, смелости. Посредством игр и

игровых упражнений дети будут учиться управлять не только своими движениями, но и эмоциями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Футбол - игра коллективная, а в играх коллективного характера нередко возникают конфликты, споры между детьми, разрешать которые дети будут учиться также в ходе игр. Игры и упражнения с мячом развивают навыки поведения ребенка в коллективе, воспитывают товарищеские взаимоотношения, основанные на сотрудничестве и взаимопомощи.

Элементы спорта помогают значительно повысить функциональные возможности детского организма. Ведь двигательные навыки, сформированные у детей до 7 лет, составляют фундамент для их дальнейшего совершенствования в школе, облегчают овладение более сложными движениями, позволяют в дальнейшем достигать высоких результатов в спорте. Развитие общей выносливости и физических качеств, таких как ловкость, быстрота, координация движений, двигательная реакция, ориентация в пространстве, обучение двигательным умениям и навыкам будут способствовать укреплению здоровья детей старшего дошкольного возраста в целом.

1.2 Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Оздоровительная - Всестороннее физическое совершенствование функций организма, решение проблем качественного физического развития и физического состояния детей.

Для реализации данного направления необходимо:

- * Довести до сознания детей, что двигательная деятельность является одним из источников крепкого здоровья;
- * Учить детей умению регулировать свою двигательную деятельность, чередуя интенсивные движения с менее интенсивными и отдыхом;
- * Не допускать физических и эмоциональных перегрузок, приводящих к утомлению и переутомлению;
- * Побуждать детей к самостоятельному использованию знакомых упражнений;

Воспитательная — основой является органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников, развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, самовыражения в процессе физического воспитания. Развитие эмоциональной сферы.

Для реализации данного направления необходимо:

- * Формировать у детей стремление к самопознанию и физическому совершенствованию;
- * Целенаправленно развивать основные физические и нравственно-волевые качества;
- * Развивать положительные эмоции и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, действовать и взаимодействовать в соревновательных условиях;

Образовательная - включает в себя совершенствование и повышение уровня развития физических качеств детей, качественное развитие двигательных умений и навыков.

Для реализации данного направления необходимо:

- * Расширять знания о многообразии физических и спортивных упражнений;
- * Вызывать у детей стремление к выражению своих возможностей, правильно оценивать свои силы, мобилизовать их при необходимости;
- * Воспитывать у детей интерес к соревнованиям, как форме максимального проявления своих физических и психических возможностей;
- * Целенаправленно развивать и совершенствовать физические качества;

1.3 Цель: Развитие интереса к футболу, формирование двигательных качеств.

1.4 Задачи

Образовательные

1. Дать представление об игре футбол.
2. Дать представление об отличительных особенностях игры в футбол.
3. Формировать и развивать навыки необходимые при игре в футбол.

Развивающие

1. Развивать познавательную активность.
2. Развивать психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.
3. Развивать навыки ориентировки в пространстве.

Воспитательные

1. Воспитывать и поддерживать интерес к футболу.
2. Воспитывать чувство коллективизма.
3. Воспитывать самостоятельность, собранность, сосредоточенность.
4. Воспитывать эмоциональную отзывчивость в процессе совместной деятельности.

1.5 Принципы построения содержания программы

Содержание данной программы при обучении детей футболу основывается на следующих принципах:

1. Принцип системности и последовательности (от простого к сложному)
2. Принцип развития
3. Принцип доступности и наглядности
4. Принцип научности
5. Принцип практической направленности.
6. Принцип соответствия содержания уровню развития детей.

2. Основные направления содержания деятельности

2.1 Изложение тем курса, количество часов для их изучения

В соответствии с поставленными задачами можно выделить основные темы занятий по обучению футболу дошкольников.

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|-------|---|---|------------------|
| 1 | «Футболистом стать хочу, пусть меня научат» | <ul style="list-style-type: none">- Совершенствовать технику бега с прыжком в высоту в упр. «Допрыгни до колокольчика».- Учить технике ведения мяча в ходьбе по прямой попеременно то правой, то левой ногой. | 2 часа |
| 2 | «Все приемы изучу, стану самым лучшим!» | <ul style="list-style-type: none">- Совершенствовать навык, необходимый во вратарской технике: перебрасывание мяча в парах.- Закреплять технику ведения мяча в ходьбе по прямой попеременно то правой, то левой ногой.- Познакомить с ролью вратаря. | 2 часа |
| 3 | «Смотри внимательно под ноги» | <ul style="list-style-type: none">- Развивать быстроту реакции и ловкость при передаче мяча в упр. «Горячая картошка».- Учить технике ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой между предметами. | 2 часа |
| 4 | «Лови свой непослушный мяч» | <ul style="list-style-type: none">- Совершенствовать технику бега с прыжком в высоту в упр. «Волк во рву».- Закреплять технику ведения мяча в ходьбе попеременно то правой, то левой ногой между предметами.- учить технике произвольного ведения мяча. | 2 часа |
| 5 | «Меняй попеременно ноги» | <ul style="list-style-type: none">- Совершенствовать технику бега скрестным шагом(по сигналу тренера).- Совершенствовать технику бросания мяча двумя руками из-за головы через натянутый шнур высотой 1,5 метра.- закреплять технику произвольного | 2 часа |

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|----------|--------------------------------|---|------------------|
| | | ведения мяча. | |
| 6 | «Чтоб мячик не умчался вскачь» | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать быстроту реакции в упр. «Горячая картошка». - Совершенствовать технику ведения мяча в беге попеременно то правой, то левой ногой произвольно по залу. | 2 часа |
| 7 | «И лучше контролируй мяч» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать технику бега приставным шагом в упр. «Зайцы в огороде». - Совершенствовать технику ведения мяча в игре известными детям способами. | 2 часа |
| 8 | «Куда спешишь, мяч - колобок?» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать технику бега (спиной вперед, со сменой направляющего) - учить технике выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги. - Познакомить с ролью защитника. | 2 часа |
| 9 | «Куда же ты собрался?» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык, необходимый во вратарской технике перебрасывания мяча в парах, стоя на месте. - Учить технике выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги. | 2 часа |
| 10 | «Остановись, мяч - колобок!» | <ul style="list-style-type: none"> - Развивать быстроту реакции и ловкость в упр. «Рыбаки и рыбки». - Закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги. | 2 часа |
| 11 | «Хочу, чтоб ты остался» | <ul style="list-style-type: none"> - Закреплять технику передвижения – остановку выпадом. - Закреплять технику выполнения остановки (приема) мяча подошвой ноги в парах и в упр. «Светофор». | 2 часа |
| 12 | «Спасибо мой чудесный друг!» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать технику бега (бег «змейкой», бег в чередовании с подскоками). - Совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги. | 2 часа |
| 13 | «Понятым стало все вокруг» | <ul style="list-style-type: none"> - Формировать навык остановки прыжком в упр. «Сделай фигуру». | 2 часа |

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|----------|--------------------------|---|------------------|
| | | - Совершенствовать технику остановки (приема) мяча подошвой ноги. | |
| 14 | «Летящий снаряд» | - Совершенствовать навык, необходимый во вратарской технике: перебрасывание мяча в парах в движении. - Учить технике выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5-3,5 м с места и с разбега. - Познакомить с ролью нападающего. | 2 часа |
| 15 | «Попади прямо в цель» | - Совершенствовать навык остановки любым приемом в упр. «Стой!». - Учить технике выполнения удара по мячу носком ноги в ворота. - Закреплять технику выполнения удара по неподвижному мячу в стену с расстояния 2,5—3,5 м с места. | 2 часа |
| 16 | «Удары ребят» | - Развивать быстроту (бег с ускорением до ориентира). - Закреплять технику выполнения ударов по мячу носком ноги в ворота. | 2 часа |
| 17 | «Сильны словно зверь» | - Учить технике передвижения – поворот различными приемами (переступанием, прыжком, на опорной ноге), стоя на месте. - Учить технике выполнения удара по мячу пяткой. - Совершенствовать технику удара носком ноги в ворота. | 2 часа |
| 18 | "Ликует форвард на бегу" | - Учить технике передвижения – поворот различными приемами (переступанием, прыжком, на опорной ноге), в движении. - Учить технике выполнения удара серединой подъема с места, а затем с разбега по неподвижно лежащему мячу. - Совершенствовать технику выполнения удара в ворота носком ноги. - Совершенствовать технику выполнения удара по мячу пяткой. | 2 часа |

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|----------|---------------------------------|--|------------------|
| 19 | «Я гол сейчас забить смогу!» | Презентовать родителям, детям, не занятым в кружке, ранее сформированные навыки техник передвижения и владения мячом посредством проведения открытого первенства «Мой первый гол». | 2 часа |
| 20 | «Я другу мяч передаю» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык остановки прыжком. - Учить технике выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой. - Совершенствовать навык, необходимый во вратарской технике ловля низко летящего мяча (в парах). | 2 часа |
| 21 | «И от него я мяч ловлю» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык остановки выпадом. - Закреплять технику выполнения передачи мяча в паре, ударяя пяткой. | 2 часа |
| 22 | «Через ворота мяч пройдет» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык, необходимый во вратарской технике ловля низко летящего мяча (в парах). - Закреплять технику выполнения передачи мяча пяткой, стоя по обе стороны дуги (ворот). | 2 часа |
| 23 | «Мой друг меня не подведет» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать навык передвижения – поворот различными приемами (переступанием, прыжком, на опорной ноге), в движении. - Совершенствовать технику передачи мяча друг другу пяткой. | 2 часа |
| 24 | «Учу я новый делать пас» | <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать технику бега (бег «змейкой», бег в чередовании с подскоками). - Учить технике выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы. | 2 часа |
| 25 | «Мы всем покажем высший класс!» | - Совершенствовать технику бега различными приемами в упр. «Зайцы в огороде» (по заданию тренера, по желанию). | 2 часа |

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|----------|--------------------------------|--|------------------|
| | | - Закреплять технику выполнения передачи мяча внутренней стороной стопы. | |
| 26 | «Меня попробуй обмани» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (бег) с мячом. - Учить выполнять финт «уходом». | 2 часа |
| 27 | «Или в ловушку замани» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (остановка). - Закреплять технику выполнения финта «уходом». | 2 часа |
| 28 | «Какой чудесный сделан финт» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (поворот). - Совершенствовать технику выполнения финта «уходом» | 2 часа |
| 29 | «С успехом пройден лабиринт» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (бег, остановка). - Учить технику выполнения финта «остановкой». | 2 часа |
| 30 | «Сопернику ты дал урок» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (бег, поворот). - Закреплять технику выполнения финта «остановкой». | 2 часа |
| 31 | «С задачей справился, дружок!» | - Актуализировать навык владения техникой передвижения (остановка, поворот). - Совершенствовать технику выполнения финта «остановкой». | 2 часа |
| 32 | «Летит наш мячик далеко» | - Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам с применением ранее изученных техник. - Совершенствовать в игре технику: ведения мяча известными детям способами, финтов. | 2 часа |
| 32 | "Сопернику забили гол" | - Продолжать учить игре в футбол по упрощенным правилам по 2 игрока в команде с применением ранее изученных техник; | 2 часа |

| № п/п | Название темы | Основные задачи | Количество часов |
|--------------|------------------|---|------------------|
| | | - Совершенствовать технику работы с мячом. | |
| 34 | «Я футболист!!!» | Презентовать общественности (родителям, детям, не занятым в кружке, социальным партнерам, педагогам и др.) сформированные элементарные навыки игры в футбол посредством проведения открытого мероприятия «Юный футболист» | 2 часа |
| Итого | | | 68 часов |

2.2 Методы и технологии

Словесные методы: Устное изложение знаний педагогом и активизации познавательной деятельности воспитанников.

- Рассказ;
- Объяснение;
- Показ;
- Вопросы к детям.

Наглядные методы: Наглядный показ различных изучаемых приемов.

- Метод демонстрации при устном изложении изучаемого материала.

Практические методы: Обеспечение закрепления полученных теоретических знаний детьми.

- Игра;
- Работа с мячами;

Методы проверки и оценки знаний, умений и навыков воспитанников:

Периодическое слежение за результатами деятельности детей

- Повседневное наблюдение за работой детей;
- Выполнение упражнений;
- Устный опрос (индивидуальный, фронтальный).

3. Описание условий для реализации программы

3.1 Количество детей – по запросу со стороны родителей (законных представителей), не более 10 детей в группе.

3.2 Формы организации деятельности: фронтальная, подгрупповая (малыми подгруппами), индивидуальная совместная деятельность.

Организация деятельности.

Совместная деятельность проводится 1 раза в неделю.

Продолжительность совместной деятельности вариативна: в зависимости от возраста и психофизического состояния детей, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1249-03.

Структура проведения совместной деятельности

Обучение детей футболу в образовательных целях в дошкольном образовательном учреждении требует подготовки к организации занятий, последовательности и систематичности работы.

Требования к организации и проведению совместной деятельности

- Проходят в игровой форме.
- Проводятся в благоприятной эмоциональной обстановке.
- поэтапное усложнение вида работы.

3.3 Материально-техническое оснащение, оборудование

1. Мячи.
2. Конусы.
3. Скакалки, обручи.
4. Ворота.
5. Дуги.
6. Канат.
7. Кегли.
8. Мишени.
9. Гимнастическая скамейка, мат.
10. Сетка волейбольная.
11. Набивные мячи.

4. Механизм оценки получаемых результатов.

4.1 Знания, умения, навыки по окончании обучения по программе «Веселый мяч»

Дети должны уметь:

1. Передвижение игроков по площадке.
2. Удары по мячу.
3. Остановка(прием) мяча ногой.
4. Ведение мяча ногой.
5. Финты.
6. Отбор мяча.
7. Вбрасывание мяча.
8. Вратарская техника.

4.2 Форма оценивания результатов

Ниже среднего

- Задание ребёнком не принимается;
- Знания в целом по всему разделу не сформированы;
- От выполнения задания отказывается;
- Помощь взрослого не принимает;
- Принимает конкретную помощь.

Средний уровень

- Задания принимаются частично (понимает и выполняет простую инструкцию не в полной мере);
- Знания по большинству тем сформированы;
- Все виды помощи принимает, некоторые задания выполняет самостоятельно.

Выше среднего

- Задание принимает полностью, выполняет в соответствии с требованиями взрослого;
- Знания сформированы в соответствии с возрастом.

Литература

1. Адашкявичене Э.Й. Спортивные игры и упражнения в детском саду: Книга для воспитателя детского сада./ Адашкявичене Э.Й. - М.: Просвещение, 1992.
2. Адашкявичене Э.Й. Баскетбол для дошкольников: Из опыта работы./ Адашкявичене Э.Й. М.: Просвещение, 1983.
3. Железняк Н.Ч. Физкультура для старших дошкольников: играем, тренируемся, развиваемся: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования/Н.Ч. Железняк, Е.Ф. Желобкович. - Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008.
4. Карманова Л.В. Физическая культура в старшей группе детского сада: Метод, пособие./ Карманова Л.В., Шебеко В.Н. - Мн.: Полымя, 1987.
5. Кузнецов В.С. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод, пособие./ Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. — М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
6. Шебеко В.Н. Физическое воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений/В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, 7. В.А. Шишкина. - 4-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2000.

Календарный учебный график

I. Общие положения

1.1. Настоящий Календарный учебный график отражает основные требования к режиму занятий несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №13» (далее - МАДОУ), посещающих платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году.

1.2. Настоящий Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 30;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН) раздел 11.
- Уставом МАДОУ №13

1.3. Изменения в график могут вноситься в связи с изменениями в законодательстве в установленном порядке.

II. Режим функционирования МАДОУ

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 6.48 до 19-00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МАДОУ не работает.

2.4. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с разработанными в МАДОУ №13 Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.5. Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, регламентом образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

III. Режим образовательной деятельности по программам дополнительного образования и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня за пределами реализации Основной образовательной программы МАДОУ №13 или Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ №13.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение учебного года.

3.3. Учебный год продолжается с 01 октября по 31 мая.

3.4. Ежегодно в августе составляется регламент образовательной деятельности по программам дополнительного образования на учебный год в соответствии с требованиями действующих СанПиН, который утверждается приказом заведующего МАДОУ.

3.5. Регламент доводится до общественности в следующих формах:

- размещение на официальном Интернет-сайте МАДОУ;
- размещение на групповых информационных стендах.

3.6. В МАДОУ в течение учебного года устанавливаются каникулы (в виде развлечения), которые определены календарем тематических недель, утвержденным в МАДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ №13 или Адаптированной основной программой МАДОУ №13. В дни каникул образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам не проводится.

IV. Требования к образовательной деятельности по программам дополнительного образования.

1.1. Регламент образовательной деятельности по программам дополнительного образования составляется сроком на один учебный год и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

1.2. Продолжительность образовательной деятельности по программам дополнительного образования составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

1.3. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Учебный график образовательного процесса по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим программам
(платные образовательные услуги)**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского
городского округа «Детский сад комбинированного вида 13»
на 2018-2019 учебный год**

| услуга | октябрь | | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | | | |
|--------|---------|------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| | 1-4 | 7-11 | 14-18 | 21-25 | 28-01 | 05-09 | 11-15 | 18-22 | 25-29 | 09-13 | 16-20 | 23-27 | 30-31 | 01-08 | 09-11 | 13-17 | 20-24 | 27-31 | 03-07 | 10-14 | 17-21 | 25-28 | 02-06 | 10-13 | 16-20 | 23-27 | | |
| 1 | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | К | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У |

| апрель | | | | | май | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 30-03 | 06-10 | 13-17 | 20-24 | 27-30 | 06-08 | 12-15 | 18-22 | 25-29 |
| У | У | У | У | У | У | У | У | Д |

Условные обозначения:

Д – диагностика

1. «Весёлый мяч» У - проводится НОД по всем образовательным программам

К - каникулы

Итого: 34 учебных недели (включая диагностические мероприятия), 1 неделя - зимние каникулы

Учебный план

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №13» (далее – МАДОУ №13) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создает возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Учебный план образовательной деятельности по программам дополнительного образования составлен в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года №26);

– Уставом МАДОУ №13;

– Лицензией на основании лицензии № 10585 серия 74 Л01 № 0000604, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок с 06.06.2013 г. бессрочно;

– Положением «О порядке предоставления платных образовательных услугах МАДОУ №13».

Учебный план отражает специфику работы МАДОУ №13 по оказанию платных образовательных услуг.

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые предоставляются только по запросу, по желанию родителей и не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

– специализацию образовательной деятельности;

– продолжительность образовательной деятельности;

– количество часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении имеют следующие направленности:

1. Социально-педагогическая направленность

2. Художественная направленность

3. Физкультурно-спортивная направленность.

4. Техническая направленность.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ №13 создает следующие необходимые условия:

– изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;

– соответствие действующим санитарным правилам и нормам;

– соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;

– качественное кадровое обеспечение;

– необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Учебный план раскрывает содержание работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет в их свободное время. Прием воспитанников осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Мишутка Тедди» в 2018-2019 учебном году начинается: 01 октября (в соответствии с учебным графиком (34 недели)).

Платные образовательные услуги в МАДОУ №13 организуются во вторую половину дня за рамками освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №13 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №13 с 16.00 до 17.30 во время свободной деятельности детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам по 7 – 12 человек при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПин 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности по платным образовательным услугам составляет:

– для обучающихся от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

– для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

– для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

– для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Приложение к учебному плану

| № | Наименование дополнительной платной образовательной услуги | Форма предоставления услуги | Наименование образовательной программы | Количество часов | | Срок реализации программы | Возраст обучающихся | Ф.И.О. преподавателя, должность |
|----|--|-----------------------------|---|------------------|-------|---------------------------|---------------------|--|
| | | | | в неделю | в год | | | |
| 1. | «Весёлый мяч» | подгрупповая | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности | 2 | 68 | 1 год | с 5-7 лет | Шмелёв Никита Юрьевич, инструктор по физической культуре |

**Результаты усвоения детьми основных видов движения и уровень развития
физических качеств
за 2019 – 2020 учебный год**

_____ период

| Фамилия, Имя ребенка | Скоростно-силовые качества, выносливость | | | | | Координацио нные способности | | Основные виды движений | | | | | ДА | Динамика |
|-------------------------|--|---------|----------------|---------------|----------|------------------------------------|------------|---------------------------|-----|---------|-------------|-------------|----|----------|
| | Бег 10м | Бег 30м | Прыжок в длину | Бросок н/мяча | Бег 500м | Челночный бег 3 по 100 | Ловля мяча | Ходьба | Бег | Лазание | Метание п/р | Метание л/р | | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |