

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Снежинского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида №13»**

Утверждена приказом заведующего МАДОУ  
от 13.09.2019 № 56а/од

**Дополнительная  
общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности**

**Кружка «Мишутка Teddy»  
(по обучению детей английскому языку)**

**Автор программы:** Дубинская М.А.,  
преподаватель иностранного (английского) языка

**Возрастная категория детей:** 4-5 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Рассмотрена:**  
педагогическим советом МАДОУ №13  
от 31 августа 2019 года, протокол №1

**Снежинского городского округа  
2019 г.**

## Содержание

### **Пояснительная записка**

Актуальность программы.....	3
Направленность.....	4
Цель программы.....	4
Задачи программы обучения.....	4

### **Основные направления и содержание деятельности**

Изложение тем курса «Веселый английский».....	6
Количество часов.....	7
Описание и содержание методов и технологии преподавания.....	7

### **Описание условий для реализации программы**

Количество детей.....	8
Формы занятий.....	8
Материально-техническое оснащение, оборудование.....	8
Дидактический материал.....	8

### **Механизм оценки получаемых результатов**

Что ребенок должен знать и уметь по окончании обучения.....	9
Форма оценивания результатов.....	9
Форма представления результатов работы.....	10

### **Список литературы.....**

<b>Учебный план и календарный учебный график на 2019 -2020 учебный год.....</b>	<b>12</b>
---	-----------

## **Пояснительная записка**

### **Актуальность программы:**

Возможности иностранного языка в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как дети отличаются особой чуткостью к языковым явлениям, у них появляется интерес к осмыслению своего речевого опыта, «секретов языка».

Настоящая программа предназначена для детей подготовительной к школе группы детского сада (4-5 лет). Е. А. Аркин выделяет дошкольный возраст, как наиболее подходящий (как в физиологическом, так и в психологическом плане) для начала любой деятельности. В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Знакомя детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

### **Направленность:** социально-педагогическая

Социально-педагогическая направленность определяет отбор и организацию языкового материала, его ситуативную обусловленность, коммуникативную ценность

как речевых, так и тренировочных упражнений. Этот принцип предполагает создание условий для речемыслительной активности дошкольников.

**Цель:** формирование элементарных коммуникативных умений с учетом речевых возможностей и потребностей дошкольников

**Задачи программы обучения:**

- формировать произносительные навыки;
- развивать речевые, интеллектуальные, творческие и познавательные способности;
- развивать внимание, мышление, память и воображение дошкольников;
- развивать интерес к дальнейшему овладению английским языком;
- познакомить дошкольников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;

Следует отметить, что цель и задачи данного курса формируются исходя из их речевых потребностей и возможностей. В основе каждого занятия лежит игровая деятельность, максимально приближенная к естественному общению. Особое внимание уделяется фонетической стороне речи: произношению звуков, овладению основными типами интонации в английском языке. Считалки, четверостишия, песенки направлены на развитие и совершенствование произносительных навыков, создание благоприятного эмоционального настроения и развитию интереса к дальнейшему овладению английским языком. Физкультминутки не только снимают усталость и напряжение у детей, но и развивают их внимание, память и речь. Драматизация творчески упражняет и развивает самые разнообразные способности и функции. Это: речь, интонация, воображение, память, наблюдательность, внимание, ассоциации, технические и художественные способности, двигательный ритм, пластичность и т.д. Благодаря этому идет развитие творческой личности ребёнка и его эмоциональной сферы. Перечисляя средства, способствующие развитию интереса к иностранным языкам нельзя не остановиться ещё на одном – пении. Обращаясь на

занятиях к пению, мы решаем несколько задач: пение способствует улучшению иноязычного произношения, развивает память; несёт большой эстетический и воспитательный потенциал: происходит приобщение к музыкальной культуре страны изучаемого языка. Кроме того, пение вносит в занятие разнообразие, снимает усталость.

# Основные направления и содержания деятельности

## Тематический план курса «Веселый английский»

Месяц	№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата
Октябрь	1	Приветствие. Hello! Hi! Прощание Goodbye. Bye - bye.	1	
	2	Фонетическая сказка о язычке		
	3	Знакомство. Как тебя зовут? – меня зовут... What is your name? My name is... Песня «Hello»	1	
	4	Вежливые слова – пожалуйста, извините	1	
	5	Договорки. Вежливое слово «Спасибо»	1	
	6	Разыгрывание мини диалогов	1	
	7	Игра «What's your name?» Закрепление материала.	1	
	8	Повторение. Разучивание стихотворения «Goodbye, my doll»	1	
Ноябрь	9	Цифры. Счет от 1 до 5	1	
	10	Счет от 6 до 10	1	
	11	Игра «Сосчитай сколько тебе лет?»	1	
	12	Разучивание песенки «Let's count»	1	
	13	Какой твой номер телефона?	1	
	14	Договорки про цифры	1	
	15	Составление мини диалогов	1	
	16	Закрепление и повторение изученного материала	1	
Декабрь	17	Праздники	1	
	18	Поздравление с днем рождения. Разучивание песенки «Happy birthday to you»	1	
	19	Праздничный стол, подарки	1	
	20	Праздник новый год	1	
	21	Разучивание стихотворения «New Year»	1	
	22	Рождество. Рождественский чулок. Санта-Клаус	2	
	23	Песенка «Jingle Bells»	1	
	24	Закрепление	1	
Январь	25	Знакомство «Животные»	2	
	26	Мое любимое животное	1	
	27	Какого цвета животное	1	
	28	Домашние животные	1	
	29	Лесные животные	1	
	30	Разучивание рифмовка «Little mouse», повторение животных	1	

	31	Мой питомец. Описание своего любимого питомца	1	
	32	Повторение и закрепление лексического материала	1	
Февраль	33	Знакомство с новым материалом «Цвета»	2	
	34	Цветной дождь	1	
	35	Песенка «Red and yellow»	1	
	36	Игра «Let's draw»	1	
	37	Какой твой любимый цвет	1	
	38	Договорки про цвета	1	
	39	Цветик-семицветик	1	
	40	Повторение и закрепление изученного материала	1	
Март	41	Моя семья	1	
	42	Мои любимые: папа, мама, дедушка и бабушка	1	
	43	Мои братья, сестры и кузены	1	
	44	Моя семья. Стихотворение «My family»	2	
	45	Я люблю свою семью	1	
	46	Песенка «My family»	1	
	47	Договорки о семье. Мини-диалоги	1	
	48	Повторение лексического материала	1	
Апрель	49	Знакомство «Мое тело»	1	
	50	Песенка «Head and shoulders»	1	
	51	Какого цвета волосы?	1	
	52	Сколько пальцев?	1	
	53	Стихотворение «My body»	1	
	54	Игра «Покажи свои...»	1	
	55	Договорки по теме «Тело»	1	
	56	Закрепление и повторение изученного материала	1	
Май	57	Что я умею делать?	1	
	58	Я умею... Глаголы движения	1	
	59	Что ты умеешь делать?	1	
	60	Разучивание песенки «I can walk»	1	
	61	Я не умею делать	1	
	62	Дни недели	1	
	63	Песенка «The days of the week»	1	
	64	Обобщающее занятие	1	
<b>Итого</b>			<b>68 часов</b>	

### **Формы организации деятельности:**

Речевые и фонетические разминки.

Стихотворные примеры, рифмовки.

Игры, ролевые игры, инсценировки.

Рисование, конструирование.

### **Описание условий для реализации программы**

**Количество детей:** 10 человек.

**Количество занятий:** 2 занятия в неделю.

**Формы занятий:** подгрупповые.

**Материально-техническое оснащение:** столы, стулья, магнитная доска, магниты, доска для мела, цветные мелки, цветные карандаши со стаканчиками, магнитофон с диском, DVD проигрыватель, цветная бумага, ножницы, клей.

**Раздаточный материал:** индивидуальные карточки с цифрами, цветные фишки, «черный ящик», игрушки животных, кукольный или пальчиковый театр, тематические флешкарты.



## **Механизм оценки получаемых результатов.**

**Что дошкольник должен знать, уметь по окончании обучения:**

**знать/понимать**

- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**уметь**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;

**использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;

### **Форма оценивания результатов.**

Контрольные задания. Автор Никитенко З.Н., Ленская Е.И., Москва , Просвещение, 2007г.

### **Форма представления результатов работы:**

- открытые занятия;
- познавательно-развлекательное мероприятие;
- коллективные и индивидуальные работы детей.

## **Список использованной литературы:**

1. Никитенко З.Н. Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык, 2006.
2. Конышева А. В. Английский для малышей, Минск, 2006.
3. Коти Т.Ю. Английская азбука, М., 2007.
4. Вронская И. В. Английский язык в детском саду. Спб., 2007
5. Биболетова М.З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2006
6. Стронин М. Ф. Обучающие игры на уроке иностранного языка. М., Просвещение, 2010
7. Журнал «Иностранные языки в школе», 2011
8. Никитенко З.Н., Ленская Е.И., Книга для учителя к учебному пособию «Начинаем изучать английский язык», Москва , Просвещение, 2007г.
9. Уланова О.Б., Английский для дошкольников: играем и учим, М., 2008

## Календарный учебный график

### I. Общие положения

1.1. Настоящий Календарный учебный график отражает основные требования к режиму занятий несовершеннолетних обучающихся Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №13» (далее - МАДОУ), посещающих платные образовательные услуги в 2017-2018 учебном году.

1.2. Настоящий Календарный учебный график разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.2 ст. 30;

– постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (далее - СанПиН) раздел 11.

– Уставом МАДОУ №13

1.3. Изменения в график могут вноситься в связи с изменениями в законодательстве в установленном порядке.

### II. Режим функционирования МАДОУ

2.1. Дошкольное образовательное учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.

2.2. Режим работы с 6.48 до 19-00.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МАДОУ не работает.

2.4. Дополнительное образование осуществляется в соответствии с разработанными в МАДОУ №13 Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

2.5. Образовательный процесс в 2018-2019 учебном году осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, регламентом образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

### III. Режим образовательной деятельности по программам дополнительного образования и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется во второй половине дня за пределами реализации Основной образовательной программы МАДОУ №13 или Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ №13.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется в течение учебного года.

3.3. Учебный год продолжается с 01 октября по 31 мая.

3.4. Ежегодно в августе составляется регламент образовательной деятельности по программам дополнительного образования на учебный год в соответствии с требованиями действующих СанПиН, который утверждается приказом заведующего МАДОУ.

3.5. Регламент доводится до общественности в следующих формах:

– размещение на официальном Интернет-сайте МАДОУ;

– размещение на групповых информационных стендах.

3.6. В МАДОУ в течение учебного года устанавливаются каникулы (в виде развлечения), которые определены календарем тематических недель, утвержденным в МАДОУ, в соответствии с Основной образовательной программой МАДОУ №13 или Адаптированной основной программой МАДОУ №13. В дни каникул образовательная деятельность по общеобразовательным общеразвивающим программам не проводится.

#### **IV. Требования к образовательной деятельности по программам дополнительного образования.**

1.1. Регламент образовательной деятельности по программам дополнительного образования составляется сроком на один учебный год и утверждается приказом заведующего МАДОУ.

1.2. Продолжительность образовательной деятельности по программам дополнительного образования составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

1.3. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Учебный график образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным  
общеразвивающим программам  
(платные образовательные услуги)  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Снежинского  
городского округа «Детский сад комбинированного вида 13»  
на 2018-2019 учебный год**

услуга	октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май								
	1-4	7-11	14-18	21-25	28-01	05-09	11-15	18-22	25-29	09-13	16-20	23-27	30-31	01-08	09-11	13-17	20-24	27-31	03-07	10-14	17-21	25-28	02-06	10-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-30	06-08	12-15	18-22	25-29		
1	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д

**Условные обозначения:**

Д – диагностика

1. «Мишка Тедди» У - проводится НОД по всем образовательным программам

К - каникулы

**Итого:** 34 учебных недели (включая диагностические мероприятия), 1 неделя - зимние каникулы

**Учебный план**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида №13» (далее – МАДОУ №13) осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создает возможность удовлетворения воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования, путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности.

Учебный план образовательной деятельности по программам дополнительного образования составлен в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования от 29.08.2013г. №1008г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года №26);
- Уставом МАДОУ №13;
- Лицензией на основании лицензии № 10585 серия 74 Л01 № 0000604, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок с 06.06.2013 г. бессрочно;

– Положением «О порядке предоставления платных образовательных услугах МАДОУ №13».

Учебный план отражает специфику работы МАДОУ №13 по оказанию платных образовательных услуг.

К платным образовательным услугам относятся те услуги, которые предоставляются только по запросу, по желанию родителей и не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения. При этом платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета.

Учебный план по платным образовательным услугам отражает:

- специализацию образовательной деятельности;
- продолжительность образовательной деятельности;
- количество часов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в образовательном учреждении имеют следующие направленности:

1. Социально-педагогическая направленность
2. Художественная направленность
3. Физкультурно-спортивная направленность.
4. Техническая направленность.

Для оказания платных образовательных услуг МАДОУ №13 создает следующие необходимые условия:

- изучение спроса родителей (законных представителей) на предоставляемые услуги;
- соответствие действующим санитарным правилам и нормам;
- соответствие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое программно-методическое и техническое обеспечение.

Учебный план раскрывает содержание работы по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей в возрасте от 3 до 7 лет в их свободное время. Прием воспитанников осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный год по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Мишутка Тедди» в 2018-2019 учебном году начинается: 01 октября (в соответствии с учебным графиком (34 недели)).

Платные образовательные услуги в МАДОУ №13 организуются во вторую половину дня за рамками освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №13 и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №13 с 16.00 до 17.30 во время свободной деятельности детей.

Образовательная деятельность проводится по подгруппам по 7 – 12 человек при обязательном соблюдении санитарно - гигиенических требований к организации образовательного процесса, предусмотренных СанПин 2.4.1. 3049-13.

Продолжительность образовательной деятельности по платным образовательным услугам составляет:

- для обучающихся от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для обучающихся от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для обучающихся от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для обучающихся от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Приложение к учебному плану*

№	Наименование дополнительной платной образовательной услуги	Форма предоставления услуги	Наименование образовательной программы	Количе ство часов		Срок реализации программы	Возраст обучающихся	Ф.И.О. преподаватель, должность
				в неделю	В год			
1.	«Мишутка Тедди»	подгруппо вая	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности	2	68	1 год	с 4-5 лет	<b>Дубинская Мария Анатольевна,</b> преподаватель английского языка