

**Информационно – аналитическая справка по МАДОУ №13
результаты автоматизированной информационно-аналитической системы
«Мониторинг развития ребёнка в дошкольном образовательном учреждении» на
сентябрь 2017-2018 учебный год**

Дата проведения 18.09.2017- 29.10.2017 учебный год.

Цель мониторинга – определить степень освоения ребенком основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №13» и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Мониторинг проводили: старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, музыкальные руководители, учителя - логопеды.

Сбор информации основан на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка;
- организация специальной игровой деятельности;
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- анализ процесса деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Форма организации мониторинга – данная программа позволила нам систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

В проведении мониторинга участвовали 10 групп детей младшего и старшего дошкольного возраста. На группах (№3, №2) с 1 до 3 лет, мониторинг освоения образовательных областей программы не проводился, дети находились на адаптации к условиям детского сада. Результаты мониторинга, каждой группы в отдельности, различны. На это сказывается и общее физическое развитие детей, психическое, общая подготовленность детей, но также и формы, методы взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ результатов на начало 2017-2018 учебного года:
(представлены в таблице)

№ группы, возраст	Образовательная область «Познавательное развитие»		Образовательная область «Речевое развитие»		Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		Образовательная область «Физическое развитие»	
	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено	Освоено	Не освоено
Группа №4 «Солнышко» (ранний возраст)	54%	46%	50%	50%	60%	40%	63%	37%	65%	35%
Группа №5 «Ромашка» (средний возраст)	36%	64%	31%	69%	34%	66%	64%	46%	53%	47%
Группа №6 «Ягодка» (подготовительная к школе группа)	40%	60%	56%	44%	64%	36%	60%	40%	70%	30%

Группа №7 «Цветочная поляна» (средний возраст)	20%	80%	40%	60%	43%	57%	40%	60%	50%	50%
Группа №8 «Почемучки» (старший возраст)	37%	63%	47%	53%	54%	46%	44%	56%	60%	40%
Группа №9 «Цветик Семицветик» (средний возраст)	55%	45%	60%	40%	62%	38%	58%	42%	65%	35%
Группа №9 Б «Цветик Семицветик» (старший возраст)	54%	46%	47%	53%	72%	28%	50%	50%	68%	32%
Группа №10 «Радуга» (подготовительная к школе группа)	60%	40%	60%	40%	67%	33%	66%	34%	68%	32%
Группа №11 «Гномики» (вторая младшая группа)	42%	58%	45%	55%	56%	44%	52%	48%	49%	51%
Группа №12 «Непоседы» (подготовительная к школе группа)	57%	43%	50%	50%	55%	45%	55%	45%	67%	33%
Группа №13 «Сказочная страна» (старший возраст)	57%	43%	45%	55%	60%	40%	60%	40%	66%	34%

Общий процент (вводная диагностика) освоения достижений групп по всем образовательным областям на сентябрь месяц в 2017– 2018 учебном году:

№ Группы	Общий процент освоения достижений по всем образовательным областям	Общий процент не освоения достижений по всем образовательным областям
Группа №4 «Солнышко» (ранний возраст)	58%	42%
Группа №5 «Ромашка» (средний возраст)	44%	56%

Группа №6 «Ягодка» (подготовительная к школе группа)	58%	42%
Группа № 7 «Цветочная поляна» (средний возраст)	39%	61%
Группа №8 «Почемучки» (старший возраст)	48%	52%
Группа №9 «Цветик Семицветик» (средний возраст)	60%	40%
Группа №9 Б «Цветик Семицветик» (старший возраст)	58%	42%
Группа №10 «Радуга» (подготовительная к школе группа)	64%	36%
Группа №11 «Гномики» (вторая младшая группа)	49%	51%
Группа №12 «Непоседы» (подготовительная к школе группа)	57%	43%
Группа №13 «Сказочная страна» (старшая группа)	57%	43%

Выводы:

1. Основная общеобразовательная программа (ООП) дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа (АООП) дошкольного образования всеми возрастными группами освоена на начало 2017-2018 учебного года на 56,5%.
2. Несмотря на то, что все образовательные области ООП ДО и АООП ДО освоены в целом воспитанниками на среднем уровне, ниже всех уровень освоения программы (во всех группах) по образовательным областям «Речевое развитие» - 48% и «Познавательное развитие» - 48%. Это объясняется тем, что в МАДОУ функционируют 6 групп компенсирующей направленности, образовательная деятельность (коррекционная работа) ведётся по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования с детьми с тяжёлыми нарушениями речи; функционируют 3 группы раннего возраста, более 25% детей групп разговаривать начали только к концу учебного года.
3. Самый высокий уровень освоения по образовательной области «Физическое развитие» - 62 %.

Более подробную информацию о результатах уровня освоения ООП ДО И АООП ДО детьми МАДОУ, можно найти на официальном сайте МАДОУ на страничке группы, в беседе с педагогами группы.