

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

П Р И К А З

16.09.2020г № 30

О проведении анкетирования родителей (законных представителей)

С целью выполнения Федеральных Законов «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ, «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ, на основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, с целью определения потребности населения в оказании образовательных услуг и совершенствование механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего по УВР, Шалкиной Е.В.,:

- организовать и провести анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников в срок с 17.09.2020г. до 22.09.2020г;
- обработать результаты анкет и представить административной группе аналитическую справку «Анализ анкет по определению потребностей населения в оказании образовательных услуг», срок до 24.09.2020г.

2. Утвердить персональный состав членов комиссии по проведению анкетирования. (Приложение 1)

3. Утвердить формы анкет (Приложение 2).

3. Контроль за выполнением приказа оставляю заместителем заведующего по УВР, Шалкиной Е.В..

Заведующий

О.А. Кабатова

С приказом ознакомлены:

_____ Е.В. Шалкина
_____ И.Н. Коптелова
_____ С.С. Лопатиева
_____ Е.О. Иванова

**Персональный состав членов комиссии
по проведению анкетирования**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность
1.	Шалкина Елена Валентиновна - председатель	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.	Коптелова Ирина Николаевна	учитель-логопед
3.	Лопатиева Светлана Сергеевна	воспитатель
4.	Иванова Евгения Олеговна	воспитатель

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по теме «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

Просьба выбрать наиболее значимые для вашей семьи и ребёнка образовательные услуги

Анкетирование родителей	Отметка (+/-)
Образовательные:	
обучение ходьбе на лыжах	
обучение катанию на коньках	
обучение скандинавской ходьбе	
развитие изобразительности (лепка, аппликация, рисование)	
обучение театральному мастерству	
обучение игре на музыкальных инструментах	
обучение конструированию	
легоконструирование	
обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности	
обучение грамоте, чтению	
обучение математике	
обучение правильному произношению	
формирование связной речи	
подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.)	
обучение плаванию в бассейне	
ЛФК	
обучение иностранному языку	
обучение игре в шахматы	
обучение игре в шашки	
ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
обучение элементам компьютерной грамотности	
Рукоделие, вязание	
тестопластика	
бисероплетение	
Развивающие:	
развитие логического мышления	
развитие творческого мышления	
развитие познавательных психических процессов	
развитие интеллектуальных способностей	
развитие творческих способностей	
подготовка руки ребенка к письму	
ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей	
хореография	

вокал, развитие певческих способностей	
физическое развитие детей (через секции и кружки)	
Художественно-эстетическое развитие	
Развитие речевых способностей	
Развитие художественных способностей	
Гандбол	
Футбол	
Коррекционно-развивающие:	
коррекционные занятия педагога-психолога с детьми	
совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско-родительских отношений	
коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития	
Коррекция и развитие коммуникативных умений	
Коррекция и развитие внимания	
Коррекция отношений между родителями и детьми	
Коррекция поведения	
Занятия на тренажерах	
медицинские услуги, массаж	
Организационные:	
группы кратковременного пребывания:	
• адаптационные	
• выходного дня	
• вечернего пребывания	
• развития	
• ухода и присмотра	
• подготовки к школе	
консультативные группы	

Благодарим за сотрудничество!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

П Р И К А З

23.09.2020г № 30

**Об утверждении результатов проведенного
анкетирования родителей (законных представителей)**

С целью выполнения Федеральных Законов «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ, «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ, на основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, приказом заведующего от 16.09.2020г. № 30 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», на основании заседания административной группы от 23.09.2020г. протокол № 2, с целью определения потребности населения в оказании образовательных услуг и совершенствование механизма управления качеством образования и совершенствование механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведенного анкетирования родителей (законных представителей) (Приложение)
2. Старшим воспитателям Новгородцевой О.С., Алтуховой Т.П., разместить аналитическую справку по результатам проведенного анкетирования на официальном сайте МАДОУ, в срок до 25.09.2020г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности заведующего

Е.В. Шалкина

С приказом ознакомлены:

_____ Т.П. Алтухова

_____ О.С. Новгородцева

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ анкет по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

С целью выполнения Федеральных Законов:

- «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ,
- На основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, приказом заведующего от 16.09.2020г. № 30 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», организовать анкетирование родителей, с целью определения степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» и совершенствование механизма управления качеством образования

В ходе проведения анкетирования решались следующие задачи:

- Изучение степени потребностей родителей (законных представителей) различных образовательных услуг в системе дошкольного образования;
- Изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа потребностей родителей как участников образовательного процесса.

Анкетирование проводилось в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12. 2013 года № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования Челябинской области» п.п.8 п.22;
- Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Планом деятельности МАДОУ на 2020-2021 учебный год, утверждённого приказом заведующего от 31.08.2020 г № 14;
- «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном

дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27

- Приказ заведующего МАДОУ «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) от 16.09.2020г. № 30.

Методы исследования:

- Анкета «Потребности населения в различных видах образовательных услуг».
- Анкетирование родителей.

В ходе проведения анкетирования было проанализировано:

- Степень потребностей родителей (законных представителей) в различных образовательных услугах.

Анкетирование родителей проводилось в срок: с **17.09.2020г. по 22.09.2020г.**

Количество респондентов соответствует прилагаемой сводной таблице. (Приложение 1).

Сводная результатов анкетирования «Потребности населения в различных видах образовательных услуг». (Приложение 2).

Выводы по результатам проведенного анализа анкет «Потребности населения в различных видах образовательных услуг». (Приложение 3).

Приложение 1

Сводная таблица по количеству анкет

№ п/п	группа	«Потребности населения в различных видах образовательных услуг»
		(количество анкет)
1	2	12
2	3	12
3	4	10
4	5	11
5	6	12
6	7	14
7	8	12
8	9	20
9	10	14
10	11	14
11	12	15
12	13	13
ИТОГО		159

Примечание: согласно журналам приёма воспитанников на группах, количество респондентов родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании, соответствует количеству присутствующих детей на день раздачи анкет 17.09.2020г.

СВОДНАЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ
«Потребности населения в различных видах образовательных услуг»
на 2020-2021 учебный год

Виды услуг	Кол-во Респондентов (с отметкой +)	%
Образовательные: обучение ходьбе на лыжах	84	53
обучение катанию на коньках	55	35
обучение скандинавской ходьбе	7	5
развитие изобразительности (лепка, рисование, аппликация)	109	69
обучение театральному мастерству	57	36
обучение игре на музыкальных инструментах	47	30
обучение конструированию	73	46
легоконструирование	75	47
обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности	74	46,5
обучение грамоте, чтению	121	76
обучение математике	121	76
обучение правильному произношению	119	75
формирование связной речи	111	70
подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.)	113	71
обучение плаванию в бассейне	114	71,5
ЛФК	59	37
обучение иностранному языку	61	38
обучение игре в шахматы	48	30
обучение игре в шашки	42	26
ознакомление с окружающим миром и развитие речи	88	55
обучение элементам компьютерной грамотности	59	37
рукоделие, вязание	34	21
тестопластика	32	20
бисероплетение	18	11
Развивающие: развитие логического мышления	124	78
развитие творческого мышления	109	69
развитие познавательных психических процессов	71	45
развитие интеллектуальных способностей	105	66
развитие творческих способностей	90	57
подготовка руки ребенка к письму	102	64
ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей	58	36
хореография	38	24
вокал, развитие певческих способностей	48	30
физическое развитие детей (через секции, кружки)	90	57

художественно – эстетическое развитие	70	44
развитие речевых способностей	99	62
развитие художественных способностей	67	42
гандбол	15	9
футбол	46	29
Коррекционно – развивающие коррекционные занятия с детьми педагога - психолога	82	52
совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско–родительских отношений	50	31
коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития	99	62
Коррекция и развитие коммуникативных умений	89	56
Коррекция и развитие внимания	86	54
Коррекция отношений между родителями и детьми	43	27
Коррекция поведения	53	33
Занятия на тренажерах	35	22
Медицинские услуги, массаж	58	36
Организационные: группы кратковременного пребывания:	17	10
• адаптационные		
• выходного дня	6	4
• вечернего пребывания	7	4,5
• развития	52	32
• ухода и присмотра	21	13
• подготовка к школе	99	62
Консультативные группы	18	11

Выводы по анализу анкет «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

В анкетировании принимало участие – **159 респондентов** – родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Из данного анализа видно, что из числа опрошенных 159 респондентов выбор образовательных услуг был различен:

Среди образовательных услуг Наиболее значимые:

- обучение грамоте, чтению; обучение математике – 76% (121)
- обучение правильному произношению – 75% (119)
- обучение плаванию в бассейне - 71,5% (114)
- подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.) - 71% (113)
- формирование связной речи – 70% (111)

Значимые:

- развитие изобразительности (лепка, рисование, аппликация) 69% (109)
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи – 55% (88)
- обучение ходьбе на лыжах – 53% (84)
- обучение конструированию – 47% (75)
- легоконструирование – 46,5% (74)
- обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности – 46% (73)
- обучение иностранному языку – 38% (61)
- обучение элементам компьютерной грамотности; ЛФК по 37% (59)
- обучение театральному мастерству – 36% (57)
- обучение катанию на коньках – 35% (55)
- обучение игре в шахматы – 30% (48)
- обучение игре на музыкальных инструментах – 30% (47)
- обучение игре в шашки – 26% (42)

Менее значимые:

- рукоделие, вязание – 21% (34)
- тестопластика – 20% (32)
- бисероплетение – 11% (18)
- обучение скандинавской ходьбе – 5% (7)

Среди развивающих услуг

Наиболее значимые:

- развитие логического мышления – 78% (124)
- развитие творческого мышления – 69% (109)
- развитие интеллектуальных способностей – 66% (105)
- подготовка руки к письму – 64% (102)
- развитие речевых способностей – 62% (99).

Значимые:

- физическое развитие детей (через секции, кружки); развитие творческих способностей – 57% (90)
- развитие познавательных психических процессов – 45% (71)
- художественно – эстетическое развитие – 44% (70)
- развитие художественных способностей – 42% (67)
- ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей – 36% (58)

Менее значимые:

- Вокал, развитие певческих способностей – 30% (48)
- Футбол – 29% (46)
- Хореография – 24% (38)
- Гандбол – 9% (15)

Среди коррекционно-развивающих услуг:

Наиболее значимые:

- коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития – 62% (**99**).
- Коррекция и развитие коммуникативных умений – 56% (**89**)
- коррекция и развитие внимания – 54% (**86**)
- коррекционные занятия с детьми педагога – психолога – 52% (**82**)

Значимые:

- Медицинские услуги, массаж – 36% (**58**)
- Коррекция поведения – 33% (**53**)
- совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско-родительских отношений – 31% (**50**)

Менее значимые:

- Коррекция отношений между родителями и детьми – 27% (**43**)
- Занятия на тренажерах – 22% (**35**)

Среди организационных услуг

Наиболее значимые:

- Организация группы по подготовке к школе – 62% (99)
- Организация группы развития – 32% (52)
- Консультативные группы – 11% (18)

Менее значимые:

- ухода и присмотра - 13% (21)
- Организация адаптационной группы – 10% (17)
- Группа вечернего пребывания – 4,5% (7)
- Группа выходного дня – 4% (6)

Таким образом, степень потребностей родителей (законных представителей) в различных образовательных услугах в системе дошкольного образования и эффективность функционирования образовательного учреждения на основе анализа анкет потребностей родителей как участников образовательного процесса различна.

Выполнить следующие рекомендации комиссии:

- Информировать родительскую общественность с результатами проведенного анкетирования по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13».
- Разместить аналитическую справку по анализу анкет по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ на официальном сайте МАДОУ.