

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

П Р И К А З

09.09.2019г № 24

О проведении анкетирования родителей (законных представителей)

С целью выполнения Федеральных Законов «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ, «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ, на основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, с целью определения потребности населения в оказании образовательных услуг и совершенствование механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю заведующего по УВР, Шалкиной Е.В.,:
 - организовать и провести анкетирование с родителями (законными представителями) воспитанников в срок с 12.09.2019г. до 18.09.2019г;
 - обработать результаты анкет и представить административной группе аналитическую справку «Анализ анкет по определению потребностей населения в оказании образовательных услуг», срок до 23.09.2019г.
2. Утвердить персональный состав членов комиссии по проведению анкетирования. (Приложение 1)
3. Утвердить формы анкет (Приложение 2).
3. Контроль за выполнением приказа оставляю заместителем заведующего по УВР, Шалкиной Е.В..

Заведующий

О.А. Кабатова

С приказом ознакомлены:

_____ Е.В. Шалкина
_____ И.Н. Коптелова
_____ С.С. Лопатиева
_____ Е.О. Крайнова

**Персональный состав членов комиссии
по проведению анкетирования**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Занимаемая должность
1.	Шалкина Елена Валентиновна - председатель	заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе
2.	Коптелова Ирина Николаевна	учитель-логопед
3.	Лопатиева Светлана Сергеевна	воспитатель
4.	Крайнова Евгения Олеговна	воспитатель

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании по теме «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

Просьба выбрать наиболее значимые для вашей семьи и ребёнка образовательные услуги

Анкетирование родителей	Отметка (+/-)
Образовательные:	
обучение ходьбе на лыжах	
обучение катанию на коньках	
обучение скандинавской ходьбе	
развитие изобразительности (лепка, аппликация, рисование)	
обучение театральному мастерству	
обучение игре на музыкальных инструментах	
обучение конструированию	
легоконструирование	
обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности	
обучение грамоте, чтению	
обучение математике	
обучение правильному произношению	
формирование связной речи	
подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.)	
обучение плаванию в бассейне	
ЛФК	
обучение иностранному языку	
обучение игре в шахматы	
обучение игре в шашки	
ознакомление с окружающим миром и развитие речи	
обучение элементам компьютерной грамотности	
Рукоделие, вязание	
тестопластика	
бисероплетение	
Развивающие:	
развитие логического мышления	
развитие творческого мышления	
развитие познавательных психических процессов	
развитие интеллектуальных способностей	
развитие творческих способностей	
подготовка руки ребенка к письму	
ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей	

хореография	
вокал, развитие певческих способностей	
физическое развитие детей (через секции и кружки)	
Художественно-эстетическое развитие	
Развитие речевых способностей	
Развитие художественных способностей	
Гандбол	
Футбол	
Коррекционно-развивающие:	
коррекционные занятия педагога-психолога с детьми	
совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско-родительских отношений	
коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития	
Коррекция и развитие коммуникативных умений	
Коррекция и развитие внимания	
Коррекция отношений между родителями и детьми	
Коррекция поведения	
Занятия на тренажерах	
медицинские услуги, массаж	
Организационные:	
группы кратковременного пребывания:	
• адаптационные	
• выходного дня	
• вечернего пребывания	
• развития	
• ухода и присмотра	
• подготовки к школе	
консультативные группы	

Благодарим за сотрудничество!

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Снежинского городского округа
«Детский сад комбинированного вида № 13»**

П Р И К А З

23.09.2019г № 26

**Об утверждении результатов проведенного
анкетирования родителей (законных представителей)**

С целью выполнения Федеральных Законов «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ, «Об организации представления государственных и муниципальных услуг» от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ, на основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, приказом заведующего от 09.09.2019г. № 24 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», на основании заседания административной группы от 20.09.2019г. протокол № 2, с целью определения потребности населения в оказании образовательных услуг и совершенствование механизма управления качеством образования и совершенствование механизма управления качеством образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты проведенного анкетирования родителей (законных представителей) (Приложение)
2. Заместителю заведующего по УВР, Шалкиной Е.В., разместить аналитическую справку по результатам проведенного анкетирования на официальном сайте МАДОУ, в срок до 30.09.2019г.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за заместителем заведующего по УВР, Шалкиной Е.В..

Заведующий

О.А. Кабатова

С приказом ознакомлена:

_____ Е.В. Шалкина

Шалкина 22873
шев 2 23.09.2019

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
«Анализ анкет по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

С целью выполнения Федеральных Законов:

- «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г., № 273 – ФЗ,
- На основании «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27, приказом заведующего от 09.09.2019г. № 24 «О проведении анкетирования родителей (законных представителей)», организовать анкетирование родителей, с **целью** определения степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» и совершенствование механизма управления качеством образования

В ходе проведения анкетирования решались следующие **задачи**:

- Изучение степени потребностей родителей (законных представителей) различных образовательных услуг в системе дошкольного образования;
- Изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа потребностей родителей как участников образовательного процесса.

Анкетирование проводилось в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013г. № 1155;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12. 2013 года № 01/4732 «Об организации мониторинга системы образования Челябинской области» п.п.8 п.22;
- Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации представления государственных и муниципальных услуг»;
- Планом деятельности МАДОУ на 2019-2020 учебный год, утверждённого приказом заведующего от 30.08.2019 г № 14;
- «Положения по организации и проведению анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в Муниципальном автономном

дошкольном образовательном учреждении Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13», утвержденного приказом заведующего от 03.09.2018г № 27

- Приказ заведующего МАДОУ «О проведении анкетирования родителей (законных представителей) от 09.09.2019г. № 24.

Методы исследования:

- Анкета «Потребности населения в различных видах образовательных услуг».
- Анкетирование родителей.

В ходе проведения анкетирования было проанализировано:

- Степень потребностей родителей (законных представителей) в различных образовательных услугах.

Анкетирование родителей проводилось в срок: с **16.09.2019г. по 18.09.2019г.**

Количество респондентов соответствует прилагаемой сводной таблице. (Приложение 1).

Сводная результатов анкетирования «Потребности населения в различных видах образовательных услуг». (Приложение 2).

Выводы по результатам проведенного анализа анкет «Потребности населения в различных видах образовательных услуг». (Приложение 3).

Приложение 1

Сводная таблица по количеству анкет

№ п/п	группа	«Потребности населения в различных видах образовательных услуг» (количество анкет)
1	2	5
2	3	10
3	4	12
4	5	15
5	6	15
6	7	16
7	8	8
8	9	16
9	10	15
10	11	14
11	12	19
12	13	10
ИТОГО		155

Примечание: согласно журналам приёма воспитанников на группах, количество респондентов родителей (законных представителей), участвующих в анкетировании, соответствует количеству присутствующих детей на день раздачи анкет 16.09.2019г.

Приложение 2

**СВОДНАЯ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ
«Потребности населения в различных видах образовательных услуг»**

Виды услуг	Кол-во Респондентов (с отметкой +)	%
Образовательные:	84	54
обучение ходьбе на лыжах	84	54
обучение катанию на коньках	59	38
обучение скандинавской ходьбе	8	5
развитие изобразительности (лепка, рисование, аппликация)	113	72
обучение театральному мастерству	65	42
обучение игре на музыкальных инструментах	53	34
обучение конструированию	81	52
легоконструирование	75	48
обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности	83	54
обучение грамоте, чтению	132	85
обучение математике	120	77
обучение правильному произношению	121	78
формирование связной речи	126	81
подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.)	120	77
обучение плаванию в бассейне	117	75
ЛФК	59	38
обучение иностранному языку	66	43
обучение игре в шахматы	61	39
обучение игре в шашки	56	36
ознакомление с окружающим миром и развитие речи	93	60
обучение элементам компьютерной грамотности	49	32
рукоделие, вязание	26	17
тестопластика	40	26
бисероплетение	30	19
Развивающие:	136	88
развитие логического мышления	136	88
развитие творческого мышления	122	79
развитие познавательных психических процессов	74	48
развитие интеллектуальных способностей	105	68
развитие творческих способностей	88	57
подготовка руки ребенка к письму	117	75
ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей	72	46
хореография	47	30
вокал, развитие певческих способностей	53	34
физическое развитие детей (через секции, кружки)	90	58
художественно – эстетическое развитие	72	46

развитие речевых способностей	104	67
развитие художественных способностей	51	33
гандбол	29	19
футбол	44	28
Коррекционно – развивающие	96	62
коррекционные занятия с детьми педагога - психолога		
совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско–родительских отношений	68	44
коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития	89	57
Коррекция и развитие коммуникативных умений	78	50
Коррекция и развитие внимания	99	64
Коррекция отношений между родителями и детьми	57	37
Коррекция поведения	66	43
Занятия на тренажерах	45	29
Медицинские услуги, массаж	64	41
Организационные:		
группы кратковременного пребывания:		
• адаптационные	33	21
• выходного дня	15	10
• вечернего пребывания	22	14
• развития	57	37
• ухода и присмотра	29	19
• подготовка к школе	86	55
Консультативные группы	22	14

Приложение 3

Выводы по анализу анкет «Потребности населения в различных видах образовательных услуг»

В анкетировании принимало участие – **155 респондентов** – родителей (законных представителей) воспитанников раннего и дошкольного возраста.

Из данного анализа видно, что из числа опрошенных респондентов 155 выбор образовательных услуг был различен:

Среди образовательных услуг

Наиболее значимые:

- обучение грамоте, чтению – 85% (132)
- формирование связной речи – 81% (126)
- обучение правильному произношению – 78% (121)
- обучение математике, подготовка к школе (обучение чтению, письму, математике и т.д.) по 77% (120).

Значимые:

- обучение плаванию в бассейне - 75% (117)
- развитие изобразительности (лепка, рисование, аппликация) 72% (113)
- ознакомление с окружающим миром и развитие речи – 60% (93)

- обучение ходьбе на лыжах – 54% (84)
- обучение правилам укрепления здоровья и безопасности жизнедеятельности – 54% (83)
- обучение конструированию – 52% (81)
- легоконструирование – 48% (75)
- обучение иностранному языку – 43% (66)
- обучение театральному мастерству – 42% (65)
- обучение игре в шахматы – 39% (61)
- обучение катанию на коньках, ЛФК – по 38% (59)
- обучение игре в шашки – 36% (56)
- обучение игре на музыкальных инструментах – 34% (53)

Менее значимые:

- обучение скандинавской ходьбе – 5% (8)
- рукоделие, вязание – 17% (26)
- бисероплетение – 19% (30)
- тестопластика – 26% (40)
- обучение элементам компьютерной грамотности – 32 (49).

Среди развивающих услуг

Наиболее значимые:

- развитие логического мышления – 88% (136)
- развитие творческого мышления – 79% (122)
- подготовка руки к письму – 75% (117)
- развитие интеллектуальных способностей – 68% (105)
- развитие речевых способностей – 67% (104).

Значимые:

- физическое развитие детей (через секции, кружки) – 58% (90)
- развитие творческих способностей - 57% (88)
- развитие познавательных психических процессов – 48% (74)
- художественно – эстетическое развитие, ритмопластика, ритмика, аэробика, развитие танцевальных способностей – по 46% (72)

Менее значимые:

- Гандбол – 19% (29)
- Футбол – 28% (44)
- Хореография – 30% (47)
- Развитие художественных способностей – 33% (51)
- Вокал, развитие певческих способностей – 34% (53)

Среди коррекционно-развивающих услуг:

Наиболее значимые:

- коррекция и развитие внимания – 64% (99)
- коррекционные занятия с детьми педагога – психолога – 62% (96)
- коррекция нарушений речевого развития, коррекция недостатков развития – 57% (89).

Значимые:

- Коррекция и развитие коммуникативных умений – **50% (78)**
- совместные занятия с детьми и родителями по коррекции детско–родительских отношений – **44% (68)**
- Коррекция поведения – **43% (66)**
- Медицинские услуги, массаж – **41% (64)**

Менее значимые:

- Занятия на тренажерах – **29% (45)**
- Коррекция отношений между родителями и детьми – **37% (57)**

среди **организационных услуг**

Наиболее значимые:

- Организация группы по подготовке к школе – **55% (86)**
- Организация группы развития – **37% (57)**
- Организация адаптационной группы – **21% (33)**

Менее значимые:

- Группы выходного дня – **10% (15)**
- Консультативные группы, вечернего пребывания по **14% (22)**
- ухода и присмотра - **19% (29)**.

Таким образом, степень потребностей родителей (законных представителей) в различных образовательных услугах в системе дошкольного образования и эффективность функционирования образовательного учреждения на основе анализа анкет потребностей родителей как участников образовательного процесса различна.

Выполнить следующие рекомендации комиссии:

- Информировать родительскую общественность с результатами проведенного анкетирования по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13».
- Разместить аналитическую справку по анализу анкет по определению степени «Потребности населения в различных видах образовательных услуг» в МАДОУ на официальном сайте МАДОУ.