

## «Наказывая ребёнка, подумай!»

- Можно ли наказывать ребёнка, и если можно, то как?



Наказывать ребёнка всегда неприятно. Приходится вызывать на себя «огонь» его недовольства, обиды, гнева. Отношения портятся. Он тебя «больше не любит», в его глазах «ты плохой», «обидчик», «желаешь ему зла».

Некоторые родители не хотят доставлять ребёнку неприятности и предпочитают путь увещаний и объяснений. В крайнем случае, следуют угрозы, которые, как правило, не выполняются. Проще говоря, они хотят воспитывать ребёнка, **не огорчая его**. Это установка **мягких родителей**. Её можно понять, но во многих случаях она себя не оправдывает: рано или поздно ребёнок начинает выходить из берегов, и родитель не знает, что с ним делать.

Противоположную позицию занимают **жесткие, авторитарные родители**. Они считают, что с ребёнком не следует церемониться, его надо наказывать. Такие родители требуют подчинения, пользуясь своей силой и властью. Это часто приводит к озлоблению ребёнка и к ещё большему непослушанию.

Бывает, что в семье родители занимают противоположные позиции воспитания. Что со временем приводит к усугублению ситуации. Помимо ошибочного подхода каждого родителя к воспитанию ребёнка, они не соблюдают одно важное правило: согласие между взрослыми в требованиях к ребёнку. И, конечно же, согласия по поводу его наказания.

## *- Так можно ли наказывать ребенка и как?*

Прежде всего, важно обсудить, в чем родители видят смысл наказания и «механизм» его действия. **Начнем с ошибочного взгляда.**

Очень распространено мнение, что наказание нужно для того, чтобы вызвать отрицательную эмоцию (боль, обиду, страх). Тогда случай запомнится, и ребёнок впредь не будет себя так вести. А если будет, то наказание надо усилить. Но может ли наказание человека исправить его поведение? Конечно, нет! Бывает, что под страхом наказания ребёнок действительно перестает делать то, что ему запрещено. Однако чаще он подстраивается или маскируется – делает вид, что послушался, то есть идет на обман. Бывает, что он ведет себя «правильно» при одном родителе и распускается при другом.

Теперь обратимся к другой, **более правильной точке зрения** на наказание. Согласно ей: **наказание – это, прежде всего сигнал о нарушении правила, нормы или установленного порядка. Смысл его – сделать более весомыми слова взрослого, подчеркнуть их серьезность.**

Дети слишком легко пропускают слова родителей мимо ушей, особенно когда им что-то не нравится. Хотя наказание может огорчить ребёнка, дело не в том, чтобы его обидеть, расстроить или напугать, а в том, чтобы дать ребёнку возможность задуматься над проступком, понять, что именно он нарушил и почему это плохо.

Такой взгляд на роль наказания предполагает установку на воспитание сознания и личности ребёнка, а не на исправление его внешнего поведения. При таком подходе **родитель оказывается в позиции проводника и защитника жизненного правила или моральной ценности, а не фигуры, диктующей свою власть.**



Это должно выражаться и в соответствующих словах: «В нашей семье это не принято ...», «У нас такой порядок ...», «Так надо ...». Эти фразы, так сказать, безличны и воспринимаются не как диктат взрослого, а просто как должное.

Конечно, родителям трудно научиться разумно себя вести. Ведь приходится иметь дело не только с капризным или непослушным ребенком, но и со своими собственными эмоциями. А родитель ведь тоже человек!

Негативные эмоции у нас возникают, и будут возникать, и мы ничего с этим поделать не можем. Больше того, человек имеет на них право, так как для появления эмоций всегда есть субъективные и объективные основания. Другой вопрос – что мы с ними делаем дальше. Ведь эмоция, как правило, переходит в поведение, и в этот момент – момент этого «перехода» - у нас есть разные возможности. **Главное помнить, что у нас есть выбор.**

Подведем итоги в вопросе о том, как наказывать ребёнка. Некоторые родители могут и будут искать свои пути решения этой проблемы. В то же время, все родители хотят, чтобы избранный ими путь помогал растить воспитанного, эмоционально благополучного и успешного ребенка, а также способствовал сохранению добрых отношений с ним.

Поэтому выделим **общие правила** того, что нельзя делать и о чем, напротив, надо помнить и делать, если возникло желание наказать ребёнка.

- **Нельзя** пропускать или надолго откладывать наказание. Оно должно следовать сразу за нарушением правила. При этом не имеет значения возраст ребёнка: чем раньше в своей жизни он встретится с безусловностью правила, тем лучше.





- **Нельзя** делать наказание чрезмерным. Оно – сигнал о важности правила, а не «акт возмездия». Поэтому классические «стояния в углу» или «сидения в дедушкином кресле» вполне подходят.

- **Нельзя** наказанием унижать ребёнка. Это значит, что наказание не должно сопровождаться грубым тоном, недоброжелательной критикой или обзыванием.

- **Совершенно недопустимы физические наказания.** Они не только унижают, но и ожесточают ребёнка. Они ничего не прививают, а, напротив, разрушают отношения с ребёнком и тормозят развитие его личности.

- Важно помнить, что **смысл наказания** – сообщить серьёзность и непререкаемость установленных правил. Поэтому надо реагировать на их нарушение, по возможности не пропуская.

- Нужно **объяснить ребёнку** смысл недовольства взрослого и сказать, что конкретно от него ждут.

- Наказание нужно назначать в относительно спокойном доброжелательном тоне.

**Помните,** главная воспитательная сила взрослого – в его авторитете, а последний достигается правильным образом жизни, умением грамотно и бесконфликтно общаться, заботой о развитии собственной жизни!

Но если все-таки речь пойдет о наказании всерьёз, то это будет сигналом чего-то упущенного или запущенного. Очень хочется пожелать – **спохватиться вовремя.**

