

О детских музыкальных игрушках и инструментах

Лето прошло, и вот
Встречаем мы новый год.
Не тот, что с морозом приходит,
А тот, что знанья приносит!
Мы в садике будем играть,
Петь песни и танцевать.
С музыкой будем дружить,
В общем, весело жить!

Уважаемые родители, дорогие детки, поздравляем вас с Днём знаний! И пусть мы ещё не в школе, но всё же смело и уверенно открываем этот мир и получаем новые знания. Пусть всё у наших деток складывается хорошо и успешно, пусть с лёгкостью запомнятся буквы и цифры, пусть будет непобедимое желание учиться и веселиться, и, конечно же, знакомиться с музыкой и музыкальными инструментами.

Воспитатели в группе Вам уже сказали, что нужно приобрести для успешного развития и обучения ребёнка. Но не забывайте, что для гармоничного развития надо знать не только буквы и цифры. Музыкальное искусство имеет огромное значение в умственном, нравственном и физическом воспитании.

Мы начинаем работать с детьми в возрасте от полутора до семи лет, и провожаем их в школу. На этом этапе пути продолжительностью в шесть лет ребята систематически, последовательно занимаются всеми видами музыкальной деятельности. Учатся петь, танцевать, слушать музыку, играть на музыкальных инструментах.

В процессе разучивания пения у детей развивается память, крепнут голосовые связки, формируется умение правильно дышать. Идёт постоянная работа над дикцией. Ребёнок учится правильно пропевать звуки, слова, предложения.

Дети учатся выразительно, ритмично, красиво танцевать, выражать в танце свои чувства и эмоции, приглашать на танец друг друга и провожать после танца. Танцевать очень полезно для здоровья. У ребёнка развивается правильная осанка; в дальнейшем он будет чувствовать себя уверенно в любой ситуации.

Прививая любовь к классической музыке, мы расширяем кругозор. При систематическом слушании музыки у детей вырабатывается усидчивость, внимание. Это уже подготовка к школе и дальнейшей жизни. Мы видим в каждом ребёнке таланты и способности, помогаем их раскрытию.

Человек, которому в детстве распахнули окно в мир прекрасного, умеет полнее и радостнее воспринимать жизнь, видеть мир многостороннее. И мы, взрослые, помогаем детям увидеть красоту в природе, в труде, учим волноваться и радоваться. **Каждому родителю нужно помнить, что детей невосприимчивых к музыке нет.** Обучая музыке, мы воздействуем на общее развитие и духовный мир ребёнка.

Детский сад и семья – два главных коллектива, ответственных за развитие и воспитание ребёнка.

С чего же начать?

Вашему ребёнку годик, он уже с интересом исследует мир. Ему становятся интересны разные звуки, которые он сам может извлекать из предметов. Ребёнок использует для извлечения звука практически всё, что попадает под руку - стучит ложкой по любимой папиной чашке, нажимает звонко звучащие кнопки на всех приборах, до которых может дотянуться (вспомним особую любовь малышей к телефонам!)



Обеспечьте малыша разнообразными детскими музыкальными инструментами, научите его играть с ними. Малыши так любят греметь маракасами и кастаньетами, ударять в бубен или барабан, дуть в дудку.

Не забудьте о таких русских народных инструментах, как ложки, колотушки и свистульки. А уж ксилофон или металлофон обязательно станет одной из любимых игрушек для вашего малыша. Дети очень любят металлофон. Маленькие музыканты с удовольствием отстукивают на металлофоне мелодию любимой песенки.



Обязательно купите ребёнку детский барабан и кастаньеты, научите его отбивать ритм. Для малышей есть аналог - игрушечный барабан, по которому можно не только стучать, он сам будет исполнять мелодии, радуя весёлыми огоньками.



Учите малыша различать звучание музыкальных инструментов. Посадите ребёнка перед собой. Покажите два предмета (например, бубен и колокольчик), потрясите их перед глазами малыша, потом спрячьте оба предмета (под стол или за спину) и опять погремите ими. Затем достаньте предметы и предложите малышу угадать, что звучало. Возможно, он не сразу поймёт суть вопроса, тогда ответьте сами. Постепенно увеличивайте количество предметов (например, до пяти) и усложняйте задачу - подбирайте предметы, издающие более или менее похожий звук.



Используя пианино или синтезатор, можно сыграть и в такую игру. Пометьте фломастером две клавиши, находящиеся довольно далеко друг от друга, чтобы звуки сильно отличались по высоте. Нажмите на клавиши несколько раз, попросите малыша отвернуться и нажмите одну из клавиш - пусть угадает.

♪♪ Возьмите пальчик малыша в свои руки и сыграйте на пианино какую-то простую мелодию. Можно попросить малыша выразить свои чувства, изобразив, например, грусть или радость. Не бойтесь, что малыш расстроит инструмент. Зародившийся в детстве интерес к игре на музыкальном инструменте, может в дальнейшем привести к профессиональному увлечению. Но даже если этого не произойдёт, ваш малыш вырастет чутким к прекрасному человеком.

Помните! Эти инструменты относятся к категории тех игрушек, в которые ребёнок может играть **только в присутствии взрослого**. В противном случае вы сами откажитесь от них через пару дней – просто голова заболит от постоянных громких звуков.

**Музыкальные игрушки
Так детьми любимы!
Развивают детский слух,
Всем необходимы.
Дудки, бубны, барабаны,
Кастаньеты, ксилофон –
Смех, веселье, музыка –
Звучат со всех сторон!**

С уважением
Музыкальные руководители