

АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ СВИСТЯЩИХ ЗВУКОВ

Заборчик.

Цель: Укреплять круговую мышцу рта, развивать умение длительно удерживать сомкнутые челюсти.

Описание: На счет «один» улыбнуться, обнажить сомкнутые зубы. Удерживать челюсти и губы в таком положении под счет от 1 до 10. На счет «два» вернуть губы в исходное положение и удерживать под счет от 1 до 5.

Внимание:

Следить, чтобы, на счет «один», зубы были сомкнуты и обнажены, губы неподвижны.



Наказать непослушный язычок.

Цель. Вырабатывать умение, расслабив мышцы языка, удерживать его широким, распластанным.

Описание. Немного приоткрыть рот, спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить звуки пя-пя-пя...

Удерживать широкий язык в спокойном положении, рот широко открыт под счёт от одного до пяти-десяти.

Внимание!

- ✓ Нижнюю губу не следует подворачивать и натягивать на нижние зубы.
- ✓ Язык должен быть широким, края его касаются уголков рта.
- ✓ Похлопывать язык губами надо несколько раз на одном выдохе. Следить, чтобы ребёнок не задерживал при этом выдыхаемый воздух.

Лопаточка (Блинчик)

Цель. Выработать умение удерживать язык в спокойном, расслабленном положении.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от одного до пяти - десяти.

Внимание!

- ✓ Губы не растягивать в сильную улыбку, чтобы не было напряжения.
- ✓ Следить, чтобы не подворачивалась нижняя губа.
- ✓ Не высовывать язык далеко, он должен только накрывать нижнюю губу.



✓ Боковые края языка должны касаться углов рта.



«Качели».

Цель: укреплять мышцы языка, вырабатывать подъем языка, развивать подвижность и гибкость кончика языка, умение им управлять.

Описание: Рот открыт. Губы в улыбке. Широким кончиком языка дотронуться до бугорков за верхними резцами, затем за нижними.

Внимание:

Следить, чтобы язык не сужался, губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть не двигалась;



Горка (Кошка сердится).

Цель: Научить детей

удерживать кончик языка за нижними зубами.

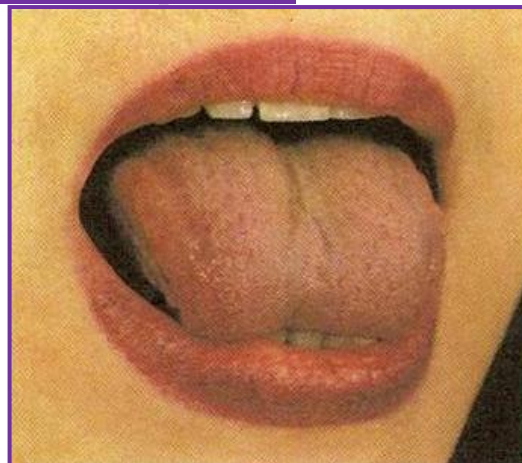
Описание: Рот открыт. Губы в улыбке.

Широкий кончик языка упирается в основания нижних резцов. Средняя часть языка (спинка) округлена, немного продвинута вперед.

Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 10. Затем вернуть язык в исходное положение, закрыть рот и удерживать под счет от 1 до 5. Повторить 5-6 раз.

Внимание:

Следить, чтобы кончик языка не отрывался от зубов, язык не сужался, губы и нижняя челюсть были неподвижны.



Кто дальше загонит мяч?

Цель: Выработать плавную, длительную, непрерывную воздушную струю, идущую посередине языка.

Описание: Улыбнуться, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и, как бы произнося длительно звук ф сдуть ватку на противоположный край стола.

Внимание:

- ✓ Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.
- ✓ Нельзя надувать щёки.
- ✓ Следить, чтобы дети произносили



звук «ф», а не «х», т. е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

Учитель-логопед О.В. Владимировна