

## УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО...

### Артикуляционная гимнастика

При произнесении различных звуков каждый участвующий в речевом процессе орган (губы, язык, небо) занимает определенное положение.

В речи звуки произносятся не изолированно, а плавно один за другим, и органы артикуляционного аппарата должны быстро менять свое положение. Добиться четкого произношения звуков, слов, фраз можно только при условии достаточной подвижности органов артикуляционного аппарата, их способности перестраиваться и работать координированно.

Точность, сила и дифференцированность этих движений развиваются у ребенка постепенно. Именно артикуляционная гимнастика является основой формирования речевых звуков и коррекции нарушений звукопроизношения любой этиологии.

*Артикуляционная гимнастика* — это комплекс специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата,

Она включает упражнения для отработки определенных положений губ, языка, мягкого неба, необходимых для правильного произнесения, как всех звуков, так и каждого звука той или иной группы.

Наши дети, посещающие логопедическую группу, занимаются артикуляционной гимнастикой ежедневно по несколько раз в день.

На индивидуальных занятиях вместе с логопедом наши дети разучивают основные артикуляционные упражнения для развития силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе. Если у ребенка не получается какое-то движение, можно



помочь ему подручными средствами (шпателем, ручкой чайной ложки или просто чистым пальцем).

Принципом отбора артикуляционных упражнений служит характер дефекта произношения и целесообразность рекомендуемых движений для правильного произнесения данного звука.

Нужно научить ребенка правильно применять соответствующие движения, выработать точность, чистоту, плавность, силу, темп, устойчивость перехода от одного движения к другому.

Артикуляционные упражнения подбираются от простых к более сложным.

На утренней коррекционной работе дети под контролем воспитателя закрепляют полученные навыки.

Чтобы у детей не пропал интерес к артикуляционной гимнастике, используются разнообразный наглядный материал. Игровые методы и приемы.

Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:

- улучшить подвижность артикуляционных органов;
- укрепить мышечную систему языка, губ, щёк;
- научить ребёнка удерживать определённую артикуляционную позу;
- подготовить ребёнка к правильному произношению звуков.

Чем лучше будет проведена подготовительная работа, тем быстрее ребенок научится правильно произносить звуки. Трудно сказать, сколько



понадобится времени для подготовительных упражнений. В одних случаях - три занятия, в других - несколько недель. Это зависит от степени нарушения подвижности мышц артикуляционного аппарата, от состояния речевого слуха, а также от индивидуальных особенностей ребенка.

Уважаемые родители, чаще хвалите ребёнка и ни в коем случае не выказывайте недовольство. Это придаст ему уверенности в своих силах и снимет беспокойство за результат.

*Учитель-логопед О.В. Владимирова*