

**Оборудование развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда
Старшая группа (с 5 лет до 6 лет)**

Центр речевого и креативного развития	Центр сенсорного развития	Центр моторного и конструктивного развития	Уголок игр и игрушек для мальчиков	Уголок игр и игрушек для девочек
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зеркало с лампой дополнительного освещения. 2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркал 3. Комплект зондов для постановки звуков. 4. Комплект зондов для артикуляционного массажа. 5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки. 6. Спирт. 7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.). 8. Карточка материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты). 9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. 10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. 11. Логопедический альбом для 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки, «поющие» игрушки). 2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камушками и т. п.). 3. Маленькая настольная ширма. 4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.). 5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам. 6. Настольно-печатные дидактические игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»). 7. Настольно-печатные дидактические игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам. 2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам. 3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей). 4. Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски по всем темам. 5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками). 6. Массажные мячики разных цветов и размеров. 7. Мяч среднего размера, малые мячи разных цветов (10 шт.). 8. Флажки разных цветов (10 шт.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модели транспорта разных цветов и размеров. 2. Сборные модели транспорта. 3. Металлический конструктор. 4. Фигурки людей и животных. 5. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями машин. 6. Пазлы с изображениями машин. 7. Автомобильные каталоги и проспекты автосалонов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них. 2. Наборы мебели и посуды для кукол. 3. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями кукол. 4. Пазлы с изображениями кукол. 5. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них. 6. «Каталоги» модной одежды и аксессуаров.

<p>обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>12. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.</p> <p>13. Сюжетные картинки; серии сюжетных картинок.</p> <p>14. «Алгоритм» описания игрушек», описания фрукта, овоща; животного.</p> <p>15. Лото, домино по изучаемым темам.</p> <p>16. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?».</p> <p>17. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</p> <p>18. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.</p> <p>20. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.</p> <p>21. Картотека словесных игр, коммуникативных игр.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>23. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в</p>	<p>«Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и т. п.).</p> <p>8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.</p> <p>9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.).</p> <p>10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.</p>	<p>9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>10. Средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>11. Средний и мелкий конструкторы типа «Lego» и схемы выполнения построек.</p> <p>12. Средние и мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p>		
---	---	---	--	--

<p>слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>24. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).</p> <p>25. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).</p> <p>26. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>27. Алфавит на кубиках.</p> <p>28. Слоговые таблицы.</p> <p>29. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>30. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырех сказок.</p>				
--	--	--	--	--