

**Старшая группа  
(с 5 лет до 6 лет)  
компенсирующая**

**Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в кабинете логопеда**

| <b>Центр речевого и креативного развития</b>  | <b>Центр сенсорного развития</b>  | <b>Центр моторного и конструктивного развития</b>  | <b>Уголок игр и игрушек для мальчиков</b>   | <b>Уголок игр и игрушек для девочек</b>  |
|---|---|--|---|--|
| <p>1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.</p> <p>2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркал</p> <p>3. Комплект зондов для постановки звуков.</p> <p>4. Комплект зондов для артикуляционного массажа.</p> <p>5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.</p> <p>6. Спирт.</p> <p>7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.).</p> <p>8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).</p> <p>9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.</p> <p>10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.</p> | <p>1. Звучащие игрушки (металлофон, пианино, погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки, «поющие» игрушки).</p> <p>2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фото пленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камушками и т. п.).</p> <p>3. Маленькая настольная ширма.</p> <p>4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.).</p> <p>5. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.</p> <p>6. Настольно-печатные дидактические игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).</p> <p>7. Настольно-печатные дидактические</p> | <p>1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.</p> <p>2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.</p> <p>3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам (8—12 частей).</p> <p>4. Игра «Составь из частей» для коврографа и магнитной доски по всем темам.</p> <p>5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).</p> <p>6. Массажные мячики разных цветов и размеров.</p> <p>7. Мяч среднего размера,</p> | <p>1. Модели транспорта разных цветов и размеров.</p> <p>2. Сборные модели транспорта.</p> <p>3. Металлический конструктор.</p> <p>4. Фигурки людей и животных.</p> <p>5. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями машин.</p> <p>6. Пазлы с изображениями машин.</p> <p>7. Автомобильные каталоги и проспекты автосалонов.</p> | <p>1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них.</p> <p>2. Наборы мебели и посуды для кукол.</p> <p>3. Разрезные картинки из 8—12 частей с изображениями кукол.</p> <p>4. Пазлы с изображениями кукол.</p> <p>5. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.</p> <p>6. «Каталоги» модной одежды и аксессуаров.</p> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.</p> <p>12. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам.</p> <p>13. Сюжетные картинки; серии сюжетных картинок.</p> <p>14. «Алгоритм» описания игрушек, описания фрукта, овоща; животного.</p> <p>15. Лото, домино по изучаемым темам.</p> <p>16. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных», «Все работы хороши», «Кем быть?».</p> <p>17. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.</p> <p>18. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков.</p> <p>20. Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах и предложениях.</p> <p>21. Картотека словесных игр, коммуникативных игр.</p> <p>22. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>23. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные</p> | <p>игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «Спрячь бабочку» и т. п.).</p> <p>8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.</p> <p>9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.).</p> <p>10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.</p> | <p>малые мячи разных цветов (10 шт.).</p> <p>8. Флажки разных цветов (10 шт.).</p> <p>9. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.</p> <p>10. Средняя и мелкая мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.</p> <p>11. Средний и мелкий конструкторы типа «Lego» и схемы выполнения построек.</p> <p>12. Средние и мелкие бусы разных цветов и леска для их нанизывания.</p> <p>13. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p>изображения сумочек, корзинок, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги и квадраты разных цветов).</p> <p>24. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).</p> <p>25. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений (пластмассовые прямоугольники и кружки).</p> <p>26. Разрезной и магнитный алфавит.</p> <p>27. Алфавит на кубиках.</p> <p>28. Слоговые таблицы.</p> <p>29. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.</p> <p>30. Наборы игрушек для инсценировки трех-четырёх сказок.</p> |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### **Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении**

#### **Центр «Будем говорить правильно»:**

1. Зеркало с лампой дополнительного освещения.
2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала.
3. Полка или этажерка для пособий.
4. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
5. Картотека предметных и сюжетных картинок по изучаемым лексическим темам.
6. Серии сюжетных картинок.
7. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
8. Картотека предметных картинок для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.
9. Картотека речевого материала для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих, сонорных, йотированных звуков и аффрикат.

10. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
11. Дидактические игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков, развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, анализа предложений.
12. Дидактические игры для формирования грамматического строя речи («Один и много», «Бабочка и цветок», «Найди маму», «У кого кто?», «Кто за деревом?», «Кто за забором?» «Собери семейку» и др.).
13. Картотека коммуникативных игр, картотека словесных игр.
14. Лото и домино по изучаемым лексическим темам.
15. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.
16. Диапроектор, экран, набор слайдов по изучаемым лексическим темам.
17. Альбомы и наборы открыток с видами Снежинска, карта или макет центра города и микрорайона, российский флаг.
18. Куклы в русских костюмах.
19. Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).

### **Центр «Наша библиотека»:**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Стол, два стульчика, мягкий диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.
4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.
7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

### **Центр «Играем в театр»:**

1. Большая ширма, маленькая ширма.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный) для обыгрывания этих же сказок.
5. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
6. Зеркало, парики.

### **Центр «Учимся строить»:**

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Тематические строительные наборы «Город».
4. Игра «Логический домик».
5. Нетрадиционный материал для строительства (картонные коробки, оклеенные самоклеящейся пленкой, деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных размеров с крышками).
6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
7. Макет железной дороги.

8. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
9. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, специальный транспорт).
10. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения, закрепляемые на ковровом полотне.

### **Центр «Учимся конструировать»:**

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Лего» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-Г застёжки.
7. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Конструктор «Притворщик»

### **Центр «Учимся считать»:**

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и ковροграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Шнур-затейник»).
4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.).
5. Рабочие тетради «Математика — это интересно».
6. Набор объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).
8. Счеты, счетные палочки.
9. Математические игры:
  - Весёлая логика
  - Весёлый счет
  - Лото. Ассоциации
  - Лото. Цветные фигурки.
  - Лото. Цифры.
  - Лото. Сравни и подбери.

### **Центр художественного творчества:**

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т. п.).

7. Рулон простых белых обоев для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам.
9. Клейстер.
10. Доски для рисования мелом, фломастерами, маленькие доски для индивидуального рисования.
11. Коврограф.
12. Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

### **Оборудование центров экспериментирования**

**Центры «Песок — вода» и «Наука и природа»:** банки и бутылки, крышки; бисер, стеклярус, янтарь; ведра, тазы, миски, точки; весы, воронки, галька, глобус, гравий, губки, деревянные предметы, детская посуда, дневники наблюдений за посадками овса, лука, чеснока; иллюстративный материал; календари погоды и природы; карта мира; картотека опытов, клеенчатые фартуки; коллекция ракушек; коллекция семян; кораблики, крупы, литература; ложки; лупа, магниты, мелкие игрушки («киндер-сюрприз»); мерные чашки, стаканы; микроскоп, монеты, железные предметы; мыло, настольно-печатная игра «Большой детский атлас»; палочки, бруски, дощечки; песочные часы, пипетки, пластилин, природный материал (желуди, шишки, семена, ракушки); пробки, крышки, пуговицы; сито, дуршлаг; скорлупа от яиц; совки, соломинки, трубочки, соль, сахар; терка, формочки для печенья.

**Центр «Искусство»:** акварельные и гуашевые краски; баночки, миски, палитры; бумага различного размера; воск, свечи, газеты, губки, штампы; дырокол, зубные щетки, клей, кисти; клубочки ниток, шерсти; коробки; крупы, яичная скорлупа; ножницы; обводки; оберточная бумага; пенопласт; пластилин, игровое тесто; пооперационные карты; пуговицы, синтепон, старые журналы и книги; степлер; тряпочки, фломастеры, художественная литература по ИЗО; цветная бумага, цветной картон, цветные карандаши, мелки, восковые, чернила, тушь.

**Манипулятивный центр:** балансовые весы; геометрические фигуры, домино, шашки, коллекция крышек, коллекция часов, конструкторы, кубики Никитина, кубик Рубика; линейки, ручки; лото, настольно-печатные игры) пазлы, мелкие игрушки (грибы, матрешки), мерные емкости, монеты, пуговицы, палочки Кюизенера, счетные, песочные часы, рабочие листы с заданиями, разрезные картинки-головоломки, семена, природный материал, счеты, тетради в клетку, цифры.

**Центр «Литература»:** алфавит буквы; бумага, ручки, прописи; игры для занятий по звуковой культуре речи; картотеки скороговорок, чистоговорок; разрезные картинки; упражнения для пальцев рук; книжки-самоделки, книжки-малышки, кроссворды, ребусы; комплекс упражнений артикуляционной гимнастики; кубики с азбукой; магнитофон, аудиокассеты; личные виды театра.

### **Центр «Наша лаборатория»:**

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Резиновый коврик.
4. Халаты, передники, нарукавники.
5. Бумажные полотенца.
6. Природный материал: песок, вода, глина, камешки ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
7. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
8. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
9. Микроскоп, лупы.
10. Аптечные и песочные часы, безмен.
11. Технические материалы (гайки, болты, гвозди).

12. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпате ли, вата, марля, шприцы без игл).
13. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
14. Коврограф.
15. Игра «Времена года».
16. Календарь природы.
17. Комнатные растения (по программе) с указателями.
18. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
19. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.

### **Центр «Мы играем»:**

1. Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.
2. Комплекты одежды по сезонам для кукол.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда для кукол, коляски.
4. Предметы-заместители.
5. Большое зеркало.
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
7. Атрибуты для ряженья.

### **Центр «Познаем мир»**

1. Развивающие игры:

- «На лесной тропинке»
- «Во саду ли, в огороде»
- «Лесная школа»
- «Живая природа»
- «Кто где живет»
- «Назови одним словом»

### **Музыкальный центр:**

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, губная гармошка, гармошка, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей (по программе), голосов природы.

### **Физкультурный центр:**

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.

9. Кегли.
10. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
11. Мишени на ковровиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
12. Детская баскетбольная корзина.
13. Длинная скакалка.
14. Летящая тарелка (для использования на прогулке).
15. Нетрадиционное спортивное оборудование.
16. Массажные и ребристые коврики.

#### **Раздевалка:**

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (фотографиями и именами детей), скамейки.
2. Информационные стенды для взрослых: «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях).
3. «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе),
4. «Здоровейка» (информация лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе),
5. «Не скучайте!» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий по разным разделам программы), «С днем рождения!», информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работ и рекомендации специалистов, объявления).
6. Мини-библиотека методической литературы для родителей и детской литературы.

#### **Туалетная комната:**

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.