

**Средняя группа
(с 4 лет до 5 лет)
Общеразвивающая**

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении

Центр «Будем говорить правильно»:

1.- СОБСТВЕННО ОБОРУДОВАНИЕ: настенное зеркало, шпателя, соски, разовые салфетки, ватные палочки, стерильные перчатки, индивидуальные зеркала;

- НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:

- для развития мелкой моторики; сухой бассейн, пазлы, конструкторы, шнуровки и т. д. (наличие и групповой комнате);
- для упражнений на дыхание: султанчики, ватные шарики, трубочки с баночками, игрушки для развития, целенаправленной воздушной струи;
- для развития мимической мускулатуры: медальончики, (клоуны, зайцы, солнышки и т. д.);
- для развития артикуляционной моторики: рисунки колобков (клоунов, солнышек и т. д.) с показом положения губ при артикуляции гласных звуков:

• схемы артикуляционных укладов при произношении звуков С - Сь, З - Зь, Ц, Ш, Ж, Щ, Ч, Р - Рь, Л - Ль

для автоматизации (дифференциации различных групп звуков; предметные картинки (с учетом позиции звука в слове)

- стихотворные тексты и загадки для использования при выполнении артикуляционных упражнений (например «заборчик», «чашечка», «грибок» и т.д.)

- Методические пособия по организации мероприятий по РАЗВИТИЮ ЗКР (тетради по звукопроизношению Н.В.Новоторцева, «Нарушение произношения у детей» А.И.Богомолова, «Воспитание у детей правильного произношения» М.Ф.Фомичева, «Логопедические пособия для детей», «Тру - ля - ля. Артикуляционная гимнастика» В.Н.Костыгина).

- Специальное оборудование для постановки звуков (индивидуальные зеркала, вата, палочки, спирт, который хранится отдельно и вносится педагогом в случае необходимости);

- карточки с описаниями и фотографиями (картинками), объясняющими правильное выполнение артикуляционных упражнений;
- наборы картинок для автоматизации различных звуков;
- панно букв; различные изображения букв; буквенный конструктор - пособие для моделирования букв;
- сюжетные и предметные картинки;
- картинки с последовательным развитием сюжета - «Рассказы в картинках»;
- дополнительные пособия и материалы для развития мелкой моторики рук. Набор игрушек и комплект предметных картинок для сопровождения проведения артикуляционной и мимической гимнастики.

2. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.)

Разнообразные игры на развитие дыхания.

3. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты).
4. Предметные картинки, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок, парные картинки.
5. «Алгоритм» описания игрушки; «алгоритм» описания фрукта, овоща.
6. Лото, домино по изучаемым темам.
7. Серии демонстрационных картин «Круглый год», «Мир природы. Животные», «Живая природа. В мире растений», «Живая природа. В мире животных».
8. Игрушки для уточнения произношения в звукоподражаниях.
9. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
10. Настольно-печатные дидактические игры по развитию речи.
«Утенок гуляет», «Разноцветные корзинки», «Кто в домике живет?», «Кто едет в поезде?»
12. Картотека словесных игр, картотека коммуникативных игр.
13. Разрезной и магнитный алфавит.
14. Алфавит на кубиках.
15. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.
16. Наборы игрушек для инсценировки сказок

Центр сенсорного развития:

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки)
2. Звучащие игрушки-заместители (маленькие пластиковые коробочки из-под фотопленки с различными наполнителями — горохом, фасолью, пшеном, мелкими гвоздями, камешками и т. п.).
3. Маленькая настольная ширма.
4. Кассеты с записью «голосов природы» (шум ветра, шум моря, шум дождя, журчание ручейка, пение птиц, лай собаки, мяуканье кошки, мычание коровы и т. п.).
5. Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц; звучащих игрушек и предметов.
6. Лото «Цветные фоны».
7. Игра «Раскрась картинку».
8. Палочки Кюизенера, блоки Дьенеша.
9. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными" поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной, «Тактильные кубики», «Тактильные коврики» и т. п.)
10. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками, пластиковыми фигурками животных, мелкими муляжами фруктов и овощей.

Центр моторного и конструктивного развития:

1. Крупные плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам
2. Разрезные картинки и простые пазлы по всем изучаемым темам.
3. Кубики с изображениями по всем изучаемым темам.
4. Игра «Составь из частей» для ковровографа и магнитной доски по всем темам.
5. Пальчиковые бассейны с различными наполнителями (желудями, фасолью, горохом, чечевицей, мелкими морскими камушками).
6. Пирамидки деревянные и пластиковые разных цветов.
7. Массажные мячики разных цветов.

8. Мяч среднего размера, маленькие мячи разных цветов (10 шт.).
9. Флажки разных цветов (10 шт.).
10. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
11. Мозаика среднего и большого размеров.
12. Конструкторы типа «Lego».
13. Крупные бусины из дерева или пластмассы разных цветов и разноцветные шнуры для их нанизывания.
14. Магнитные рыбки и удочки.
15. Прищепки разных цветов и разноцветные шнуры для их прикрепления или занимательные игрушки из прищепок («Солнышко», «Птичка», «Зайка» и т.п.).

Уголок игр и игрушек для мальчиков:

1. Деревянные, пластмассовые и металлические машинки разных моделей, цветов, размеров.
2. Сборные модели машинок.
3. Небольшой строительный набор.
4. Фигурки людей и животных для обыгрывания построек.
5. Разрезные картинки из четырех и более частей с изображениями машин.
6. Пазлы с изображениями машин.

Уголок игр и игрушек для девочек:

1. 2—3 куклы и комплекты одежды для них.
2. Наборы мебели и посуды для кукол.
3. Тряпичная кукла с заплетающимися косичками.
4. Куклы-игрушки на пуговицах.
5. Разрезные картинки и пазлы с изображениями кукол.
6. Плоскостные изображения кукол и комплектов одежды для них.

Центр «Здравствуй, книжка!»:

1. Стеллаж или открытая витрина для книг.
2. Столик и два стульчика, мягкий диванчик.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей.
4. Два-три постоянно сменяемых детских журнала.
5. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?»
6. Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм.
7. Книжки-раскраски по изучаемым темам.
8. Книжки-самоделки.
9. Аудиокассеты с записью литературных произведений по программе.

Центр «Играем в театр»:

1. Большая складная ширма.
2. Маленькая ширма для настольного театра.
3. Стойка-вешалка для костюмов.
4. Костюмы, маски, атрибуты для постановки двух-трех сказок.

5. Куклы и атрибуты для обыгрывания этих же сказок в различных видах театра (плоскостной, кукольный, настольный, перчаточный, Би-Ба-Бо).
6. Атрибуты для «Разноцветных сказок».

Центр креативного развития:

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел.
2. Гуашевые краски.
3. Фломастеры.
4. Цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Клейстер.
7. Кисти, палочки, стеки, поролон, печатки, клише, трафареты по лексическим темам.
8. Цветная и белая бумага, картон, самоклеящаяся пленка, наклейки, ткани, нитки.
9. Рулон простых белых обоев для рисования коллективных работ.
10. Доска для рисования мелом, доска для рисования фломастерами; маленькие доски для рисования.
11. «Волшебный экран».
12. Поднос с тонким слоем манки.

Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики большого и маленького размеров.
2. Конструкторы типа «Lego» большого и маленького размеров.
3. Разрезные картинки (4 и более частей, все виды разрезов).
4. Пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры.
7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
8. Кубики с изображениями по изучаемым лексическим темам.
9. Блоки Дьенеша.

Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с крупными блоками.
2. Строительный конструктор со средними блоками.
3. Строительный конструктор с мелкими блоками.
4. Нетрадиционный строительный материал (контейнеры с крышками, оклеенные самоклеящейся пленкой коробки разных размеров, деревянные плашки и чурочки и т. п.).
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки и т.п.).
6. Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов.
7. Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр «Учимся считать»:

1. Счетный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки).
2. Комплекты цифр для магнитной доски и коврографа.
3. Наборы геометрических фигур для магнитной доски и коврографа.

4. Занимательный и познавательный математический материал.
5. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната).
6. «Волшебные часы» (времена года, части суток).
7. Дидактические игры:

- «Весёлый счет»
- «Большие и маленькие»
- «Цвет и форма»
- Лото «Цифры»
- Лото «Ассоциации»
- «Размышляйка»
- «Учимся сравнивать»
- «Большой или маленький»

Оборудование центров экспериментирования

Центр «Песок — вода»: емкости разного размера, мерные кружки, воронка, лейки, формочки, опилки, камешки, песок, вода, трубочки, мыло, предметы из разных материалов (деревянные катушки, палочки, резиновые мячики, игрушки пластмассовые пуговицы, металлические скрепки, болты).

Центр «Наука и природа»: пластилин, стеки; природный материал, шишки, желуди, горох, пшено, косточки плодов, растения и животные, оборудование для ухода за растениями животными, модели, календари природы, иллюстративный материал, дидактические игры по экологии, дневники наблюдений за посадками.

Альбом «Живая природа», игра «Мир растений»

Центр «Искусство»: листы белой бумаги, листы цветной бумаги, цветной картон, клей, кисточки для клея, подставка для кисточек, ножницы, акварельные краски, цветная гуашь, кисточки для красок, цветные карандаши, цветные мелки, губки поролоновые, зубные щетки, пуговицы, цветные нитки, разноцветные лоскутки тканей разных видов, трафареты.

Центр «Литература»: книжки-самodelки и оборудование по их изготовления (степлеры, дыроколы, тесьма, клей); план - схема и модели для рассказывания; лингвистические игры: «Я учу буквы», «Волшебный поезд», «Чей домик?»; книги, журналы.

Манипулятивный центр: мелкие предметы для счета и группировки по разным признакам; цветные геометрические фигуры; счеты; часы (детские, будильник); шнуровка. Разные виды логико-математических игр: «Логические пары», «Разбери узор», «Что сначала, что потом», «Разбери картинку», «Все о времени», «Запомянай-ка», «Четвертый — лишний», «Учимся считать», «Волшебное лото», «Волшебный куб», «Шнуровка», «Мозайка».

Центр «Мы познаем мир»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Резиновый коврик.
3. Халатики, передники, нарукавники.
4. Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов.
5. Природный материал (вода, песок, глина, камушки, ракушки, каштаны, желуди, фасоль, горох).
6. Сыпучие продукты (соль, сахарный песок).
7. Увеличительное стекло.
8. Игрушечные весы.

9. Емкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки.
10. Игрушки для игр с водой и песком.
11. Комнатные растения с указателями.
12. Леечки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.
13. Аквариум с рыбками, контейнер с сухим кормом для рыбок.
14. «Алгоритм» ухода за растениями.
15. Журнал опытов.
16. Игра «Что к чему».

Музыкальный центр:

1. Детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистки, барабан, пианино, пищалки.
2. Звучащие игрушки-заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями).
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью музыкальных произведений по программе (по совету музыкального руководителя) и детских песенок.
4. «Поющие» игрушки.
5. Дидактические игры.

Центр сюжетно-ролевых игр:

1. Большое зеркало.
2. Куклы разных размеров.
3. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.
4. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
5. Атрибуты для ряженья (шляпы, сумки, шали, шарфы и т. п.).
6. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская», «Моряки»).
7. Серия демонстрационных картин «Все работы хороши».
8. Модули

Центр физической культуры:

1. Мячи большие надувные, мячи средние, малые, массажные мячики разных цветов.
2. Обручи.
3. Гимнастические палки.
4. Ленты разных цветов на кольцах.
5. Кегли.
6. Тонкий канат или цветные веревки.
7. Флажки разных цветов.
8. «Дорожка движения».
9. Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков и дротиков на «липучках».
10. Кольцеброс.
11. Нетрадиционный спортивный инвентарь (детские эспандеры, кегли, т. п.).
12. Ребристые и массажные дорожки.
13. Баскетбольное кольцо.

Раздевалка:

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками и фотографиями детей).
2. Скамейки.
3. Схема-«алгоритм» процесса одевания.
4. Информационный стенд для родителей «Вот что мы умеем» (постоянно обновляющаяся выставка работ детей).
5. Стенд «Вот как мы живем» (постоянно обновляющаяся фотовыставка).
6. Стенд «Здоровейка» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе).
7. Стенд «Давайте поиграем» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)
8. Мини-библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома.
9. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации (специалистов, объявления).

Туалетная комната.

1. Традиционная обстановка.
2. Схема-«алгоритм» процесса умывания.