

## Перечни пособий, игрового материала и оборудования к паспортам групп, залов, кабинетов

### Вторая группа детей раннего возраста (с 1 года до 2 лет)

#### **Зона двигательной активности:**

1. Маленькая горка (стимулирует детей к различным движениям).
2. Материалы и оборудование: мягкие модули различных размеров, доска (20-50 см x 100-120 см).
3. Различные воротца.
4. Тоннели.
5. Мячи, обручи, всевозможные тележки, каталки и игрушки на колесах.
6. Сумки, мешочки, набитые песком и горохом, которые можно перекидывать из ладони в ладонь;
7. Мягкие колечки (толщина 4-5 см, диаметр 16-20 см), которые могут служить как дорожкой для ходьбы босиком, так и подставкой для мячей.
8. Мягкие кирпичики (20x30x10 см).
9. Разноцветные флажки.
10. Ленточки.
11. Султанчики.
12. Качалки.
13. Качели.

#### **Игровая зона:**

1. Игрушки-персонажи.
2. Ванночки для купания кукол.
3. Кроватки и коляски для кукол.
4. Кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды.
5. Гладильная доска с утюгом и т.п.
6. Куклы.
7. Резиновые яркие игрушки.
8. Модули

#### **Сенсорно-познавательная зона:**

1. Пирамидки.
2. Матрешки из двух-трех частей.
3. Вкладные чашечки.
4. Бочонки с двумя-тремя вкладышами.
5. Шарики (пластмассовые, резиновые, кожаные, пушистые, различные по цвету).
6. Пластмассовые емкости (тазы) четырех основных цветов.

7. Дидактический стол с игровыми дидактическими материалами, со специальными ящичками, открывающимися створками, в которых располагаются игрушки.
8. Объемные геометрические фигуры (шары, кубы, кольца).
9. Предметы-вкладыши.
10. Стержни для нанизывания колец.
11. Желобки для прокатывания шариков.
12. Коробочки для проталкивания фигур разной формы.
13. Невалюшки

#### **Зона для экспериментирования ребенка со звуками:**

1. Различные озвученные игрушки (петушок, колокольчик, звучащие кубики).
2. Игры с игрушками «Где звенит?», «Послушай, кто там кричит?» и др.
3. Музыкальные инструменты: металлофон, бубен, барабан.
4. музыкальный волчок.
5. Юла.

#### **Зона строительных игр:**

1. Пластмассовый цветной конструктор.
2. Конструктор из чистого дерева.
3. Нетрадиционный материал: обычные губки для мытья посуды, которые являются замечательными «кирпичиками» для построек.
4. Небольшие игрушки.

#### **Зона для игр с водой и песком:**

1. Столики с наполненными емкостями (песком и водой)
2. Для игр с песком: совочки, ситечки, формочки, трубочки и небольшие воронки для пересыпания песка.
3. Для игр с водой: рыбки, лодочки, заводные игрушки, которые можно использовать в воде, кусочки поролона, ведерки и др.
4. Непромокаемые фартуки.

#### **Зона любования и ряженья:**

1. Зеркалом во весь рост.
2. Платочки.
3. Накидки.
4. Юбочки, которые любовно сшили для детей их мамы.
5. Бусы, шапочки, ленты.

#### **Зона отдыха:**

1. Два уютных креслица.
2. Мягкий коврик.
3. Книги для чтения.
4. Фотоальбомы.

#### **Зона вхождения в группу**

1. Малыш вместе с воспитателем группы находит свою фотографию и помещает ее на *настенное панно «Я пришел!»* среди фотографий других детей.
2. Мобильный подвесной модуль, на котором закреплены всевозможные яркие игрушки, колокольчики с различным звучанием.

## **Раздевалка:**

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
2. Информационный уголок для родителей.
3. «Интерактивный» телефон (родитель в письменной форме может задать вопрос любому специалисту детского сада заведующей, старшему воспитателю, старшей медсестре, педагогу-психологу, учителю-логопеду, инструктору по плаванию, воспитателю по физической культуре, музыкальному руководителю).
4. Отдельный *стенд*: «Психолог рекомендует...», на котором, были представлены следующие информационные материалы:
  - «Адаптация ребенка к детскому саду».
  - «Развитие познавательной активности детей раннего возраста».
5. Выпуск газеты для родителей с символическим названием «Ходики». «Игрушки для детей раннего возраста», «Феномен возникновения детской речи», «Босиком от простуды и других болезней», «Художники в памперсах», «Играем вместе с детьми».