

Первая младшая группа (с 2 лет до 3 лет)

Зона двигательной активности:

1. Картинки с изображениями основных видов движений.
2. Игрушки из различного материала, разной величины.
3. Пособия на развитие ориентировки в пространстве.
4. Большие надувные мячи.
5. Мячи малые и средние разных цветов, из различного материала.
6. Обручи.
7. Ленты разных цветов. Тонкий канат, веревки.
8. Кубики маленькие и средние разных цветов
9. Модульные конструкции для развития движений. Массажные мячики разных цветов.
10. Массажные коврики и ребристые дорожки. Нестандартное, спортивное оборудование.
11. Забавные игрушки.
12. Кольцеброс.
13. Горка
14. Качели.
15. Качалки.
16. Султанчики, флажки, кегли.

Игровая зона:

1. Игрушки-персонажи.
2. Ванночки для купания кукол.
3. Кроватки и коляски для кукол.
4. Кухонная мебель с набором крупной игрушечной посуды.
5. Гладильная доска с утюгом и т.п.
6. Куклы.
7. Резиновые яркие игрушки.
8. Модули
9. Игры и игрушки для различных видов игр: мобили сюжетно-ролевых игр «Магазин» «Больница», «Семья», подвижных, спортивных, дидактических и пр.

Центр сенсорного развития:

1. Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета).
2. Предметы и изображения предметов различной геометрической формы.
3. Объемные геометрические формы (кубы и шары разного размера, окрашенные в основные цвета).
4. Разнообразный счетный материал для диагностики (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал).
5. Игры из серии «Учись, играя».

6. Рамки-вкладыши «Я изучаю размер».
7. «Волшебный куб» (игрушка-вкладыш).
8. Сборные игрушки (матрешки, пирамидки, домики, машинки).
9. Разрезные картинки (2—3 части).
10. Лото «Цветные фоны» (для маленьких) с простыми предметными картинками и изображениями геометрических фигур, окрашенных в четыре основных цвета (красный, желтый, зеленый, синий).
11. Игра «Раскрась картинку» (контурные изображения предметов и объектов и фишки четырех основных цветов).
12. Палочки Кюизенера.
13. Занимательные игрушки для развития тактильных ощущений (плоскостные фигурки животных с различными поверхностями — меховой, бархатной, шелковой, наждачной).
14. «Волшебный мешочек» с мелкими деревянными игрушками или пластиковыми фигурками животных.
16. Рамки-вкладыши
17. Игрушки-гнезда
18. Яркий пластиковый поднос с тонким слоем манки для рисования
19. «Пальчиковый бассейн» с различными наполнителями и мелкими игрушками
20. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров
21. Деревянная доска и цветные мелки.

Зона познавательно-речевого развития:

1. Детские книги по программе и любимые книги детей, детские журналы.
2. Наборы картин и настольные печатные игры по развитию речи детей.
3. Игры из серии «Учись, играя» (Кто в домике живет?).
4. Лото «Парные картинки».
5. Лото «Игрушки».
6. Лото «Магазин».
7. Игра «Найди маму».
8. Демонстрационные картинки по темам
9. Аудиокассеты с записями литературных произведений для детей.

Зона театрализованной деятельности детей.

1. Театральная ширма
2. Разнообразные виды театров (плоскостной, кукольный, перчаточный, настольный, Би-Ба-Бо и др.).
3. Разнообразное оснащение для разыгрывания сценок (наборы кукол, ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты, аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр).
4. Атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, уголок ряженья (сарафаны, платочки, зеркало в полный рост ребенка, бусы и т.д.).

Зона для развития детей в музыкальной деятельности:

1. Детские музыкальные инструменты звучащие и неозвученные предметы-заместители (бубны, погремушки, металлофоны, цимбалы, народные музыкальные инструменты и др.).

- Музыкально-дидактические игры и пособия («Звонящие колокольчики», «Ритмическое лото», «Солнышко и тучка», «Песня - танец - марш», «Чей это марш», «Выбери инструмент», «Лесенка», «Угадай мелодию», «Узнай свой инструмент», в том числе альбомы, открытки, слайды и др.).
- Пластиковые емкости с различным наполнителем: горохом, желудями, камушками.
- Книжки-раскладушки «Узнай по голосу»
- Книжки-раскладушки «Что это?».

Зона для игр с водой и песком:

- Столики с наполненными емкостями (песком и водой)
- Для игр с песком: совочки, ситечки, формочки, трубочки и небольшие воронки для пересыпания песка.
- Для игр с водой: рыбки, лодочки, заводные игрушки, которые можно использовать в воде, кусочки поролона, ведерки и др.
- Непромокаемые фартуки.

Зона для развития конструктивной деятельности детей:

- Мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительные материалы из разного материала (деревянные, пластмассовые)
- Разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые, с различными способами соединения деталей).
- Различные виды мозаики.
- Небольшие игрушки для обыгрывания построек
- Имеется бросовый, природный и нетрадиционный материал для художественного конструирования и строительства.

Зона для художественно-эстетического развития детей.

Материалы для рисования, лепки (восковые мелки, гуашевые акварельные краски, фломастеры, цветные карандаши, пластилин, глина, набор для тестопластики, бумага разных видов, природные и бросовые материалы, мольберты, подставки и др.).

Зона отдыха:

- Два уютных креслица.
- Мягкий коврик.
- Книги для чтения.
- Фотоальбомы.

Раздевалка:

- Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями и фотографиями детей), скамейки.
- Информационный уголок для родителей «Как мы растем», «Чем мы занимались в детском саду» и т.д.
- Рекомендации для заботливых родителей «Давайте поиграем вместе», «Расскажи мне сказочку», «Какими игрушками играют?» и т.д.
- Отдельный *стенд*: «Психолог рекомендует...», на котором, были представлены следующие информационные материалы
 - «Кризис трех лет»
 - «Развитие восприятия в раннем возрасте».