



МИРЫ ДЕТСТВА
конструирование возможностей

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Снежинского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 13»

Наш детский сад "Родничок"

с 2012 года и по настоящее время
является

Федеральной экспериментальной площадкой

Федерального государственного автономного учреждения
"Федеральный институт развития образования"
г. Москва





МИРЫ ДЕТСТВА

конструир...е возможностей

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Итоги экспериментальной деятельности за 2017-2018 учебный год



В рамках функционирования нашего детского сада «Родничок» в статусе экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО» экспериментальная деятельность осуществлялась по созданию, освоению и использованию педагогических новаций (новшеств) в практике обучения и воспитания детей.

Экспериментальная деятельность проводилась по следующей тематике:

- «Синтез слова и музыки как средство развития детей на основе идеологии партнерства и сотрудничества с семьей»;
- «Социальное партнерство семьи и ДООУ как ресурс социокультурного развития личности ребенка»;
- «Проектирование социальной ситуации развития детей 3-7 лет в комплексной основной образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей»

В 2017-2018 учебном году мы внедряли в образовательную деятельность инновационные технологии по направлениям:

В образовательную деятельность с детьми раннего возраста в режимных моментах в условиях детского сада и семьи внедрялся **учебно-методический комплект «Веселый**





МИРЫ ДЕТСТВА
конструирование возможностей

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

День Дошкольника». Внедрение синтеза слова и музыки как средства развития детей на основе идеологии партнерства и сотрудничества с семьей нес практическую значимость для всех субъектов образовательной деятельности **группы № 3 «Пчелки».**



2. В образовательную деятельность детского сада и семьи внедрялось **дидактическое пособие для содействия развитию детей 3-7 лет «Детский календарь».** Изменились

подходы к организации и содержанию образовательной деятельности, к степени ответственности родителей за воспитание и обучение ребенка и формам взаимодействия с семьей. Развивающее влияние «Детского календаря» на ребёнка эффективно при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей и детей **групп № 13 «Сказочная страна» и № 12 «Непоседы».**



3. В образовательную деятельность с детьми 3-6 лет внедрялась **комплексная образовательная программа дошкольного образования «Миры детства: конструирование возможностей»** на **группах № 5 «Ромашка», № 7 «Цветочная полянка»,**

№ 8 «Почемучки». № 9 «Цветик -семицветик» и № 11 «Гномики».



МИРЫ ДЕТСТВА

конструирование возможностей

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Программа реализовала новые требования и новые подходы к дошкольному образованию:

- изменила формы взаимодействия взрослого и ребенка;

- реструктуризировала содержание образовательной деятельности.

- рационально организовывалась развивающая предметно-пространственная среды;

- МАДОУ эффективно взаимодействовало с семьей.

• Активное вовлечение родителей в образовательную деятельность способствовало реализации совместных образовательных проектов, основанных на сотрудничестве с семьёй и поддержке ее образовательных инициатив.

• Для осуществления образовательной деятельности в семье с детьми использовался дидактический материал «Детский календарь».

• Программа «Миры детства: конструирование возможностей» предусматривала регулярную и целенаправленную образовательную деятельность в детском саду и в семье.

Все участники образовательных отношений объединили совместные усилия, что позволяло нам достичь положительных результатов в развитии наших воспитанников.

Уважаемые родители!
Спасибо за сотрудничество!!!

***Предлагаем принять участие в инновационных
увлекательных проектах
в 2018-2019 учебном году!!!***