

Режим дня
экспериментальной подготовительной группы компенсирующей
направленности №8
(6-7лет)
(холодный период года)

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30(7.00) - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая, самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по видам деятельности, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, коррекционная работа, дежурство	7.00 - 8.30
Подготовка к завтраку	8.30 – 8.40
Завтрак	8.40 - 8.55
Игровая, самостоятельная деятельность <i>вторник, среда, пятница</i>	8.55 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально)	
<i>Понедельник, четверг</i>	08.55-09.25 (подгруппа) 09.30-10.00 (подгруппа) 10.05-10.35 (фронтально)
<i>вторник</i>	09.00 – 09.30 (подгруппа) 09.40-10.10 (подгруппа)
<i>среда</i>	10.30-11.00 (фронтально) 11.10-12.10 (фронтально)
<i>пятница</i>	09.00-09.30 (подгруппа) 09.40-10.10 (подгруппа) 10.40-11.10 (фронтально)
Игровая, самостоятельная деятельность	

<i>Понедельник</i>	09.25 – 09.30 10.00-10.05 10.35-10.40
<i>вторник</i>	09.55-10.00 10.10-10.45
<i>среда</i>	11.00 – 11.10 12.10-12.40
<i>Пятница, четверг</i>	09.30-09.40 10.05-10.40
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак: <i>Понедельник, вторник четверг, пятница среда</i>	10.00 – 10.05 10.20-10.30
Подготовка к прогулке	
<i>Понедельник, вторник, четверг</i>	10.40 – 10.50
<i>Среда</i>	08.55-09.00
<i>Пятница</i>	11.10-11.15
Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	
<i>Понедельник, вторник, четверг</i>	10.50-12.30
<i>Среда</i>	09.00-10.20
<i>Пятница</i>	11.15 – 12.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры <i>Понедельник, вторник, четверг, пятница среда</i>	12.30 – 12.40 10.20-10.30
Подготовка к обеду, дежурство	12.40 – 12.45
Обед	12.45 - 13.05
Подготовка ко сну	13.05 - 13.10
Дневной сон <i>Понедельник, вторник, четверг, среда пятница</i>	13.10 – 15.10 15.00-15.05
Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей. <i>Среда, четверг, пятница Понедельник, вторник,</i>	15.10 - 15.20 15.05-15.10
Совместная деятельность по заданию учителя - логопеда	
<i>среда, четверг пятница</i>	15.20 – 15.40
<i>понедельник, вторник</i>	16.00 - 16.20
Подготовка к полднику, дежурство	

<i>Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>	15.40 – 15.45
Полдник	15.45 – 16.00
Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально)	
<i>понедельник, вторник</i>	15.10 – 15.40 (фронтально)
<ul style="list-style-type: none"> - игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по видам деятельности; - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование (классификационная работа); путешествие по карте; - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; 	
<i>среда, четверг, пятница</i>	16.00 – 16.30
<i>понедельник, вторник</i>	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность - сюжетные игры, игры с правилами на умственную компетентность, игры с правилами «на удачу» и др.), самостоятельная, совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, уход детей домой	16.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.	19.00 - 20.40
Подготовка ко сну, ночной сон	20.40 - 6.30(7.00)