

**Регламент непрерывной образовательной деятельности
экспериментальной подготовительной группы компенсирующей
направленности
№ 8 (6-7 лет)**

Гр Д/н	Подготовительная группа группа №8 с 6 до 7 лет
понедель ник	<p>Коммуникативная деятельность (звукопроизношение/обучение грамоте) учитель-логопед 08.55 – 09.25 09:30 – 10:00</p> <p>Музыкальная деятельность 10.05 – 10.35 (фронтально)</p> <p>Вечер</p> <p>Продуктивная деятельность 15.10 – 15.40</p>
вторник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность (ЛПК) учитель-логопед 09.00-09.30 09.40-10.10</p> <p>Вечер</p> <p>Двигательная деятельность (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 15.10-15.40</p>
среда	<p>09:00 – 10:20 – Прогулка</p> <p>Продуктивная деятельность 10:30 – 11:00</p> <p>Двигательная деятельность (обучение плаванию) 11.10-12.10</p>
четверг	<p>Коммуникативная деятельность (развитие навыков связной речи) учитель-логопед/ Познавательно-исследовательская деятельность 08.55-09.25 09.30-10.00</p> <p>Музыкальная деятельность 10.05 – 10.35 (фронтально)</p>

Гр Д/н	Подготовительная группа группа №8 с 6 до 7 лет
пятница	<p>Продуктивная деятельность /Коммуникативная деятельность (звукопроизношение/обучение грамоте) учитель-логопед 09:00 – 9:30 09:40 – 10:10</p> <p>Двигательная деятельность (основные движения, игры на развитие физической компетенции)/ 10.40-11.10</p>

Распределение совместной образовательной деятельности экспериментальных групп в режиме дня

Возрастная группа	Дни недели	Совместная деятельность в режиме дня	Ежедневная совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
<p>Подготовительная группа №8 (6-7 лет) компенсирующей направленности</p>	Понедельник	<p><i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда</p>	<p><i>Совместная деятельность по развитию игрового взаимодействия и установлению эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями</i> Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами: на физическую компетентность умственную компетентность, «на удачу» и др.) Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд.) Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>
	Вторник	<p>Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда</p>	
	Среда	<p>Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) <i>Познавательно-исследовательская деятельность</i> Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда</p>	

	Четверг	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) <i>Продуктивная деятельность</i> Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя- логопеда	
	Пятница	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя- логопеда	

