

Режим дня
экспериментальной средней группы компенсирующей направленности №6
(4-5 лет)
(холодный период года)

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30(7.00) - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая, самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по видам деятельности, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками, коррекционная работа, дежурство	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 – 8.30
Завтрак	8.30 - 8.50
Игровая, самостоятельная деятельность	
<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>	8.50 – 9.00
Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально)	
<i>Понедельник</i>	9.00 – 9.20 (фронтально) 9.30 – 9.50 (1 подгруппа) 10.00-10.20 (2 подгруппа)
<i>вторник</i>	9.00 – 9.20 (фронтально) 9.30 – 9.50 (1 подгруппа) 10.00-10.20 (2 подгруппа)
<i>среда</i>	9.00 – 9.20 (1 подгруппа) 9.30 – 9.50 (2 подгруппа) 10.00-10.20 (фронтально)
<i>четверг</i>	9.00 – 9.20 (1 подгруппа) 9.40 – 10.00 (фронтально) 10.10 – 10.30 (2 подгруппа)

<i>пятница</i>	09.00-10.00 (фронтально) 09.00-09.20 (1 подгруппа) 10.10 – 10.30 (2 подгруппа)
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак:	
<i>понедельник, вторник, среда</i>	9.50 – 10.00
<i>четверг, пятница</i>	10.00-10.10
Игровая, самостоятельная деятельность	
<i>пятница</i>	10.30– 10.50
<i>Понедельник, вторник, среда</i> Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30
<i>Понедельник, вторник, среда</i> Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	10.30 – 12.10
<i>Четверг</i> Подготовка к прогулке	10.30-10.40
<i>Четверг</i> Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	10.40-12.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.10 – 12.20
<i>Пятница</i> Подготовка к прогулке	10.50-11.00
<i>Пятница</i> Прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	11.00-12.10
Подготовка к обеду, дежурство	12.20 – 12.30
Обед	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну	12.50 - 13.00
Дневной сон	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, водные процедуры, самостоятельная деятельность детей.	15.00 - 15.15
Совместная деятельность по заданию учителя - логопеда	15.15 – 15.35
Подготовка к полднику, дежурство	15.35 – 15.40
Полдник	15.40 - 15.55
- игровая, самостоятельная, совместная деятельность с детьми по	15.55 - 16.30

<p>образовательным областям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование (классификационная работа); путешествие по карте; - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; 	
<p>Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками), уход детей домой</p>	16.30 - 19.00
<i>Дома</i>	
<p>Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.</p>	19.00 - 20.40
<p>Подготовка ко сну, ночной сон</p>	20.40 - 6.30(7.00)