

**Регламент непрерывной образовательной деятельности  
экспериментальной средней компенсирующей направленности  
№ 6 (4-5 лет)**

<b>Гр Д/н</b>	<b>Средняя группа группа №6 с 4 до 5 лет</b>
<b>понедельник</b>	<b>Музыкальная деятельность</b> 09.00 – 09.20 (фронтально) <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> 09.30-09.50 10.00-10.20
<b>вторник</b>	<b>Двигательная деятельность</b> (основные движения, игры на развитие физической компетенции) (фронтально) 09.00 – 09.20 <b>Коммуникативная деятельность</b> (звукопроизношение/обучение грамоте) учитель-логопед 09.30-09.50 10.00-10.20
<b>среда</b>	<b>Коммуникативная деятельность (ЛГК) учитель-логопед</b> 09.00 – 09.20 09.30 – 09.50 <b>Музыкальная деятельность</b> 10.00 – 10.20 (фронтально)
<b>четверг</b>	<b>Продуктивная деятельность (1 подгруппа)</b> 09.00 – 09.20 <b>Двигательная деятельность</b> (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 09.40 – 10.00 <b>Продуктивная деятельность (2 подгруппа)</b> 10.10 – 10.30
<b>пятница</b>	<b>Двигательная деятельность</b> (обучение плаванию) 09.00-10.00 <b>Продуктивная деятельность</b> 09.00-09.20 10.10-10.30 <b>Прогулка</b> 10.50-12.10

### Распределение совместной образовательной деятельности экспериментальных групп в режиме дня

Возрастная группа	Дни недели	Совместная деятельность в режиме дня	Ежедневная совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
<p><b>Средняя группа №6 (4-5 лет)</b> <i>компенсирующей направленности</i></p>	Понедельник	<p>Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) <i>Вечер Коммуникативная деятельность (звукопроизношение/обучение грамоте)</i> учитель-логопед</p> <p>Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда</p>	<p><i>Совместная деятельность по развитию игрового взаимодействия и установлению эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями</i></p> <p>Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами: на физическую компетентность умственную компетентность, «на удачу» и др.)</p> <p>Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд.)</p> <p>Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками</p>
	Вторник	<p><i>Познавательная-исследовательская деятельность</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</p> <p>Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда</p>	
	Среда	<p><i>Познавательная-исследовательская деятельность</i></p> <p>Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель)</p> <p><i>Вечер Продуктивная деятельность</i></p>	

		Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	
Четверг		<i>Коммуникативная деятельность</i> (развитие навыков связной речи) учитель-логопед Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	
Пятница		Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) <i>Вечер Коммуникативная деятельность</i> <i>учитель-логопед</i> Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	

