

Режим дня
экспериментальной младшей группы общеразвивающей
направленности №3
(3-4 года)
(холодный период года)

Мероприятия	Время проведения
<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет, закаливание	6.30 - 7.30
<i>В дошкольном учреждении</i>	
Прием и осмотр детей; утренняя гимнастика, игровая, самостоятельная, индивидуальная деятельность с детьми по видам деятельности, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками	7.00 - 8.20
Подготовка к завтраку	8.20 - 8.25
Завтрак	8.25 – 8.40
Самостоятельная деятельность, игры	
<i>понедельник, вторник среда, четверг</i>	8.40 – 9.00
<i>пятница</i>	8.40 - 8.50
Непрерывная образовательная деятельность с перерывами 10 минут (по подгруппам; фронтально):	
<i>понедельник</i>	9.00 – 9.15 (1 подгруппа) 9.40 – 9.55 (2 подгруппа) 10.10-10.25 (3 подгруппа)
<i>среда</i>	9.00 – 9.15 (1 подгруппа) 9.25 – 9.40 (2 подгруппа)
<i>вторник, четверг</i>	9.00 – 9.15 (фронтально) 9.25 – 9.40 (1 подгруппа) 9.50 – 10.05 (2 подгруппа)
<i>пятница</i>	8.50 - 9.05 (1 подгруппа) 9.15 - 9.30

	(2 подгруппа)
Самостоятельная деятельность, игры, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками:	
<i>понедельник</i>	10.25 - 11.05
<i>вторник, четверг</i>	10.05 - 10.10
<i>среда,</i>	9.40 - 10.10
<i>пятница</i>	9.30-10.10
<i>вторник, среда, четверг, пятница</i> Подготовка к 2 завтраку, завтрак	10.10 - 10.20
<i>понедельник</i> Подготовка к 2 завтраку, завтрак	9.55-10.10
<i>вторник, среда, четверг, пятница</i> Подготовка к прогулке	10.20 – 10.30
<i>понедельник</i> Подготовка к прогулке	11.05 – 11.15
<i>вторник, среда, четверг, пятница</i> Прогулка (игровая деятельность – сюжетные игры, игры с правилами, самостоятельная, совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	10.30 -12.00
<i>понедельник</i> Прогулка (игровая деятельность – сюжетные игры, игры с правилами, самостоятельная, совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):	11.15-12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность, игры	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду	12.10 -12.20
Обед	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну	12.40 – 12.50
Дневной сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, закаливание, самостоятельная деятельность детей	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику	15.10 – 15.20
Полдник	15.20 - 15.40
- игровая, самостоятельная, совместная деятельность с	15.40 - 16.30

<p>детьми по видам деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие; - досуговая деятельность: музыкальные развлечения, спортивные праздники и др. - познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; познание предметного и социального мира коллекционирование (классификационная работа); путешествие по карте; - элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд); - общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; 	
<p>Подготовка к прогулке, прогулка (игровая деятельность – сюжетные игры, игры с правилами, самостоятельная, совместная деятельность по видам деятельности, наблюдения, труд в природе и на участке, общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками):</p>	16.30 - 19.00
<p>Уход детей домой</p>	18.20 – 19.00
<i>Дома</i>	
<p>Прогулка с детьми, возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, самостоятельная деятельность ребенка, совместная деятельность с ребенком, гигиенические процедуры.</p>	19.00 - 20.30
<p>Ночной сон</p>	20.30 - 6.30 (7.30)