

**Регламент непрерывной образовательной деятельности  
экспериментальной подготовительной группы компенсирующей  
направленности  
№ 13 (6-7 лет)**

<b>Гр Д/н</b>	<b>Подготовительная группа группа №13 с 6 до 7 лет</b>
<b>понедельник</b>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (звукопроизношение/обучение грамоте) учитель-логопед 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 <b>Музыкальная деятельность</b> 10.45 – 11.15 (фронтально)</p>
<b>вторник</b>	<p><b>Прогулка</b> 09.00-10.20 <b>Продуктивная деятельность</b> 10.30-11.00 (фронтально) <b>Двигательная деятельность</b> (обучение плаванию) 11.10-12.10</p>
<b>среда</b>	<p><b>Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность</b> (ЛПК) учитель-логопед 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 <b>Двигательная деятельность</b> (основные движения, игры на развитие физической компетенции)/ 10.35-11.05</p>
<b>четверг</b>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (развитие навыков связной речи) учитель-логопед/ <b>Продуктивная деятельность</b> 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 <b>Музыкальная деятельность</b> 10.45 – 11.15 (фронтально)</p>
<b>пятница</b>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b> (звукопроизношение/обучение грамоте) учитель-логопед /<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> 09.00 – 09.30 09.40 – 10.10 <b>Вечер</b> <b>Двигательная деятельность</b> (основные движения, игры на развитие физической компетенции)/ 15.10-15.40</p>

### Распределение совместной образовательной деятельности экспериментальных групп в режиме дня

Возрастная группа	Дни недели	Совместная деятельность в режиме дня	Ежедневная совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
<b>Подготовительная группа №13 (6-7 лет)</b> <i>компенсирующей направленности</i>	Понедельник	<i>Познавательная-исследовательская деятельность</i> Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	<i>Совместная деятельность по развитию игрового взаимодействия и установлению эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями</i> Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами: на физическую компетентность умственную компетентность, «на удачу» и др.) Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд.) Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
	Вторник	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	
	Среда	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда <i>Вечер Продуктивная деятельность</i>	
	Четверг	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность	

		воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	
	Пятница	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой (воспитатель) Индивидуальная совместная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда	