

**Регламент непрерывной образовательной деятельности
экспериментальной средней группы общеразвивающей направленности
№ 11
(4-5 лет)**

Гр Д/н	Средняя группа группа №11 с 4 до 5 лет
понедельник	<p>Двигательная деятельность (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 09.00-09.20 (1) 09.30-09.50 (2)</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность 09.00-09.20 (2) 09.30-09.50 (1)</p>
вторник	<p>Познавательно-исследовательская деятельность 09.00-09.20 (1) 10.00-10.20 (2)</p> <p>Музыкальная деятельность 09.30- 09.50 (фронтально)</p>
среда	<p>Двигательная деятельность (обучение плаванию) 09.00-10.40 обучение плаванию 09.00-09.20 (1) 09.40-10.00 (2) 10.10-10.30 (3)</p> <p>Продуктивная деятельность 09.00 –09.20 (2,3) 09.40-10.00 (1)</p>
четверг	<p>Продуктивная деятельность 09.00 – 09.20 (1) 10.00-10.20 (2)</p> <p>Музыкальная деятельность 09.30- 09.50 (фронтально)</p>
пятница	<p>Продуктивная деятельность 09.40 –10.00 (2) 10.10 – 10.30 (1)</p> <p>Двигательная деятельность (основные движения, игры на развитие физической компетенции) 09.40 –10.00 (1) 10.10 – 10.30 (2)</p>

Распределение совместной образовательной деятельности экспериментальных групп в режиме дня

Возрастная группа	Дни недели	Совместная деятельность в режиме дня	Ежедневная совместная и самостоятельная деятельность в режиме дня
Средняя группа №11 (4-5 года) <i>общеразвивающей направленности</i>	Понедельник	Музыкальное развлечение (1-я, 3-я недели) Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие;	<i>Совместная деятельность по развитию игрового взаимодействия и установлению эмоционального контакта между детьми, педагогами и родителями</i>
	Вторник	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие;	Игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами: на физическую компетентность)
	Среда	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие;	Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, труд в природе, хозяйственно-бытовой труд.)
	Четверг	Познавательно-исследовательская деятельность: опыты (экспериментирование) с предметами и их свойствами; коллекционирование; путешествие по карте. Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие	Общение и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками
	Пятница	Коммуникативная деятельность: ознакомление с художественной литературой, речевое развитие	

