

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

### «Оценка эффективности работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13» за 2017-2018 учебный год»

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования просим Вас принять участие в анкетировании.

Полученные данные позволят администрации детского сада выявить имеющиеся проблемы в организации его деятельности и спланировать последующую работу по повышению ее качества.

**Предлагаемая шкала оценок: 0 1 2 3 4 5, подчеркните, выбранный Вами, оценочный балл.**

**Уважаемые родители!**

**1. Создание в ДОУ условий для обеспечения безопасности жизни и здоровья дошкольников** (по предупреждению случаев детского травматизма, снижению заболеваемости; противопожарное, санитарное состояние территории и помещений ДОУ)  
**0 1 2 3 4 5**

**2. Организация питания детей в ДОУ** (разнообразие блюд, их вкусовые качества)  
**0 1 2 3 4 5**

**3. Создание материально-технических условий для пребывания детей в ДОУ** (оборудование территории и участков групп для разнообразной деятельности детей; оснащение групп, залов и кабинетов мебелью, учебными пособиями, игровыми материалами, их доступность и безопасность).  
**0 1 2 3 4 5**

**4. Содержание образования в ДОУ** (качество организации образовательной деятельности с детьми; уровень освоения воспитанниками реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования; подготовка к обучению в школе).  
**0 1 2 3 4 5**

**5. Дополнительные образовательные услуги** (качество результатов кружковой работы, участие воспитанников в детских конкурсах, фестивалях, физкультурно-спортивных мероприятиях).  
**0 1 2 3 4 5**

**6. Кадровые условия ДОУ** (обеспеченность ДОУ педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками; профессиональный и квалификационный уровень кадров; взаимодействие педагогов с семьями воспитанников доброжелательность, вежливость, компетентность работников ДОУ).  
**0 1 2 3 4 5**

**7. Открытость и доступность информации о деятельности ДОУ** (качество просветительской работы; наличие содержательных информационных стендов, буклетов; регулярное размещение актуальной информации о деятельности на официальном сайте ДОУ).  
**0 1 2 3 4 5**

**8. Оцените степень Вашего участия в деятельности ДОУ**  
**0 1 2 3 4 5**

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Удовлетворенность родителей услугами МАДОУ по присмотру и уходу за детьми в ДОУ»**

*Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью выявления уровня оказания услуги по **присмотру и уходу за ребёнком в ДОУ** и удовлетворенностью родителями данной услугой*

**Примечание:** Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены (гигиенический уход за детьми, привитие культурно-гигиенических навыков), режима дня (прогулка, игровая деятельность и т.д.).

**Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

**1. Оказывалась ли Вашему сыну (дочери) услуга по присмотру и уходу в МАДОУ в этом учебном году?**

- Да.
- Нет.

**2. Какая позиция взаимодействия педагога с воспитанником Вам близка? Выберите один или несколько вариантов.**

- позиция «наравне» - признание человека в ребёнке и педагоге, при этом характерно взаимное уважение личности с обеих сторон;
- позиция «вместе» - оба субъекта вырабатывают стратегию в совместных действиях для достижения общей цели;
- позиция «над» - подчинение себе воли ребёнка в силу ответственности и опыта взрослого (он мал, не опытен, неумён);
- позиция «под» - преклонение перед природой детства, боязнь вмешательства в процесс развития ребёнка;
- позиция «рядом» - предполагает уважительное отношение к профессиональным обязанностям, своим подопечным, принятие их интересов и чаяний.

**3. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду?**

- Полностью согласен
- Скорее согласен, чем не согласен
- Скорее не согласен, чем согласен
- Совершенно не согласен.

**4. Режим работы МАДОУ оптимален для полноценного развития вашего ребёнка?**

- Да.
- Нет.
- Затрудняюсь ответить.

**5. Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в МАДОУ?**

- да;
- нет;
- затрудняюсь ответить.

**6. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность детского сада игрушками и игровыми материалами (пособиями):**

- высокая;
- достаточная;
- низкая;
- затрудняюсь ответить.

**7. Удовлетворены ли Вы благоустройством территории МАДОУ, прогулочных участков?**

- полностью удовлетворены;
- не удовлетворены;
- затрудняюсь ответить.

**8. Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиенические условия помещений МАДОУ?**

- все созданные условия комфортные и безопасные условия для каждого воспитанника соответствуют СанПиН;
- не соответствуют.

**9. Удовлетворяет ли Вас качество проводимой услуги по присмотру и уходу за детьми?**

- Удовлетворен
- Не удовлетворен
- Затрудняюсь ответить.

***Благодарим за сотрудничество!!!***

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**  
**«Удовлетворенность родителей содержанием образовательного процесса в МАДОУ»**

*Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью выявления уровня удовлетворенности родителями содержанием образования.*

**Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

**1. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?**

- менее 1 года
- от 1 года до 2 –х лет
- более 2-х лет.

**2. О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию? Выберите один или несколько вариантов.**

- целях и задачах детского сада
- содержании деятельности педагогов
- особенностях развития вашего сына (дочери)
- режиме работы МАДОУ
- организации питания (меню)
- организации образовательного процесса
- состоянии материально-технической базы
- оздоровлении детей
- взаимоотношениях сотрудников ДОУ с детьми
- взаимодействии педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников
- другое

**3. Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете? Выберите один или несколько вариантов.**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- со слов других родителей;
- от воспитателя;
- на родительских собраниях;
- от администрации МАДОУ;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете
- другое

**4. Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в МАДОУ**

- строго регламентирован
- в течение дня с учётом интересов и возможностей детей.

**5. Владете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в МАДОУ?**

Да. Нет.

**6. Из какого источника Вы информированы о содержании образовательного процесса МАДОУ?**

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

**7. Отметьте на Ваш взгляд составляющие элементы, входящие в содержание образования ДОУ? Выберите один или несколько вариантов.**

- основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- непрерывная образовательная деятельность педагога с детьми;
- образовательная деятельность в семье;
- экспериментальная деятельность;
- другое \_\_\_\_\_

**8. Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях?**

Да. Нет.

**9. В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребенка?**

- физическом развитии

- художественно-эстетическом развитии
- речевом развитии
- познавательном развитии
- социально-коммуникативном развитии.

**10. Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия (реализации образовательных проектов), с участием родителей, детей и педагогов?**

Да. Нет. Затрудняюсь ответить.

**11. Являлись ли вы участников таких мероприятий?**

- Да, активный участник
- Заинтересованный наблюдатель.
- Нет желания участвовать.

**12. Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ДОУ наиболее приемлемые для Вас:**

- Участие в музыкальных праздниках, спортивных развлечениях, экскурсиях;
- Открытые просмотры занятий педагогов с детьми;
- Совместные образовательные проекты;
- Участие в экспериментальной деятельности;
- Выставки детского творчества;
- Мастер-классы для детей;
- Дни Добрых Дел (подготовка участков к летнему периоду, групп к новому учебному году, благоустройство территории и т.д.);
- Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды помещений детского сада.

**13. Благодаря посещению вашим ребёнком детского сада, он?**

- легко общается со взрослыми и сверстниками;
- приобрёл соответствующими возрасту, необходимыми знания и умениями;
- готов к поступлению в школу.

**14. Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ?**

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов
- недостаточное внимание к воспитанникам
- недостаточное уважение к родителям (законным представителям) воспитанников
- недостаточное качество образовательной работы
- низкая вовлеченность родителей в образовательный процесс
- недостаточное информирование родителей о своем ребёнке
- другое \_\_\_\_\_

**15. Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?**

Да. Нет. Затрудняюсь ответить.

*Благодарим за сотрудничество!!!*

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 1

### «Изучения мнения родителей о качестве оказания МАДОУ муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ»

Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ»

#### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

#### 1. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?

- первую младшую группу (с 2 до 3 лет)
- вторую младшую группу (с 3 до 4 лет)
- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).
- разновозрастную (\_\_\_\_\_)

2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения: Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП), реализуемой МАДОУ, другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

Да; Нет; Частично.

#### 3. Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

#### 4. Знакомы ли Вы с основной образовательной программой детского сада (ООП)?

- Да, в полной мере
- Частично
- Нет.

#### 5. Из какого источника Вы информированы о содержании ООП МАДОУ?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

6. Можете ли Вы сформулировать что такое федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) и в чём его суть?

Да Нет

7. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (радио, телевидение и т.д.)
- не получаете

8. Считаете ли Вы, что введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования положительно скажется на развитии и образовательных результатах вашего ребёнка?

Да Нет Затрудняюсь ответить.

9. Осознаете ли Вы свою роль при организации перехода на ФГОС ДО?

Да Нет Затрудняюсь ответить.

10. Кем Вы себя ощущаете в ДОУ? Свое положение в системе отношения «Детский сад - родители» Вы можете охарактеризовать, как (необходимо выбрать только один вариант ответа)?

- «мы можем совместно решать общие задачи и проблемы»;
- «от меня ничего не зависит»;

- «детский сад обязан обеспечить конкурентоспособное качество образования, и моя задача это контролировать».

**11. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?**

- Полностью способствуют;
- Не способствуют.

**12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

***Благодарим за сотрудничество!!!***

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2

### «Изучения мнения родителей о качестве оказания МАДОУ муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ»

Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ»

**Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

**1. По вашему мнению, в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ООП МАДОУ и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования?**

- Полностью согласен
- Совершенно не согласен.

**2. Как Вы считаете, способствуют ли применяемые воспитателями формы, методы обучения и воспитания повышению качества образования Вашего ребенка?**

- Полностью способствуют;
- Не способствуют.

**3. Соответствует ли содержание совместной деятельности педагога с детьми, мероприятий, проводимых в детском саду, интересам и возможностям Вашего ребенка?**

- Полностью соответствуют;
- Не соответствуют.

**4. Демонстрируют ли проводимые открытые мероприятия в ДОУ достижения вашего ребенка?**

- Да.
- Нет.

**5. Оцените уровень проводимых мероприятий, демонстрирующих достижения Вашего ребенка и других воспитанников (открытые занятия, утренники, развлечения, конкурсы и т. п.):**

- Высокий;
- Низкий.

**6. Как бы Вы в целом оценили профессионализм воспитателей группы, который посещает Ваш сын (дочь)?**

- Квалифицированные, грамотные,
- Ответственные, равнодушные,
- Творческие, эмоциональные
- Образованные, компетентные
- Готовы на сотрудничество, общительные
- Внимательные, тактичные
- Другое \_\_\_\_\_

**7. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребёнком?**

- Доверительные, заботливые;
- Доброжелательные;
- Характеризуются равнодушием;
- Чаще всего носят конфликтный характер;

**8. На Ваш взгляд, какие отношения между Вашим ребёнком и сверстниками в группе?**

- Дружеские;
- Доброжелательные;
- Безразличные, каждый сам по себе;
- Натянутые, конфликтные;

**9. Предоставляет ли Вам МАДОУ возможность присутствовать в группе во время образовательного процесса, поучаствовать в экскурсиях вместе с детьми?**

- Да;
- Нет;
- Не имею желания.

**10. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

*Благодарим за сотрудничество!!!*

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 1

### «Изучения мнения родителей о качестве оказания МАДОУ муниципальной услуги «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ (АООП) на группах компенсирующей направленности»

*Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ на группах компенсирующей направленности»*

**Примечание:** АООП представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель образовательного процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

#### 2. Как долго Ваш сын (дочь) посещает ДОУ?

- 1 год
- от 2 года до 3-х лет
- более 3-х лет.

#### 2. Какую возрастную группу сейчас посещает Ваш ребёнок?

- среднюю группу (с 4 до 5 лет)
- старшую группу (с 5 до 6 лет)
- подготовительную к школе группу (с 6 до 7 лет).

**3. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой работы учреждения:** Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, адаптированной основной образовательной программы (АООП) дошкольного образования МАДОУ для детей с нарушениями речи и другими локальными актами и документами, регламентирующими организацию образовательного процесса?

Да; Нет; Частично.

#### 4. Информацию о нормативно-правовых документах МАДОУ Вы получаете?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

#### 5. Знакомы ли Вы с адаптированными образовательными программами для детей с нарушениями речи?

Да, в полной мере Частично Нет

#### 6. Из какого источника Вы информированы о содержании АООП для детей с нарушениями речи МАДОУ?

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- не получаете.

#### 7. Знаете ли Вы о внедрении в МАДОУ федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)?

Да Нет

#### 8. Основными источниками информации о введении ФГОС ДО для Вас являются? Выберите несколько вариантов ответов.

- из наглядной агитации детского сада (родительские уголки, стенды);
- на родительских собраниях;
- с сайта дошкольного учреждения;
- печатные средства массовой информации (газеты, журналы)
- электронные средства массовой информации (радио, телевидение и т.д.)
- не получаете

#### 9. Считаете ли Вы, что введение ФГОС ДО положительно скажется на коррекции развития и образовательных результатах вашего ребёнка?

- Да
- Нет
- Другое \_\_\_\_\_

#### 10. Как Вы считаете, на что направлена коррекционная работа? Выберите несколько вариантов ответа.

- обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья;



- оказание детям квалифицированной помощи;
- освоение детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы МАДОУ;
- разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации;

**11. Оказывают ли специалисты МАДОУ консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах коррекции и развития ребёнка?**

- Постоянно.
- Редко обращаюсь за помощью.
- Нет, не оказывают.

**12. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

***Благодарим за сотрудничество!!!***

## АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ № 2

### «Изучения мнения родителей о качестве оказания МАДОУ муниципальной услуги «Реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования МАДОУ (АООП) на группах компенсирующей направленности»

*Анкетирование проводится администрацией МАДОУ с целью изучения мнения родителей о качестве оказания муниципальной услуги «Реализация **адаптированных образовательных программ** дошкольного образования МАДОУ на группах компенсирующей направленности»*

**Примечание:** Адаптированная образовательная программа дошкольного образования» представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, четко структурированную модель образовательного процесса, для реализации в группах компенсирующей направленности МАДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, и полностью соответствующую требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на предложенные вопросы. Внимательно прочитайте вопрос и обведите кружком тот вариант ответа, который в наибольшей степени соответствует Вашему мнению.

#### 1. Как Вы считаете, учитель-логопед учитывает индивидуальные особенности ребёнка?

- всегда при проведении занятий индивидуально и в группе
- предлагаемые ребенку задания и виды деятельности не соответствуют особенностям нашего ребенка
- только при проведении индивидуальных занятий

#### 2. Вы присутствовали на открытых логопедических занятиях, родительских собраниях, совместных мероприятиях?

- Да;
- Нет.

#### 3. Принимаете ли Вы участие в коррекционном процессе вашего ребёнка?

- Да;
- Нет;
- Не всегда получается.

#### 4. Как Вы занимаетесь с ребёнком дома по заданию учителя-логопеда?

- с желанием, ответственно, регулярно;
- неохотно, нерегулярно, как получится;
- другое \_\_\_\_\_

#### 5. Охарактеризуйте особенности общения логопеда с Вашим ребёнком

- заинтересованное, доброжелательное общение;
- сдержанное, ровное общение;
- конфликтное общение.

#### 6. Как вы оцениваете речь Вашего ребёнка на данном этапе коррекции?

- положительно
- отрицательно, не вижу результатов работы специалиста
- другой вариант (укажите) \_\_\_\_\_

#### 7. Наблюдается ли динамика в речевом развитии Вашего ребёнка?

- Наблюдается положительная динамика
- Динамика отсутствует.

#### 8. Совпали ли результаты коррекционной работы специалистов с ожидаемыми Вами результатами?

- Да
- Нет

#### 9. Как часто Вы пользуетесь информацией учителя-логопеда, размещенной на информационном стенде или в виде раздаточного материала?

- пользуюсь постоянно, всегда читаю (беру) новые рекомендации специалиста

- редко, в этом не нуждаюсь
- никогда не видел(а) информацию, подготовленную учителем-логопедом.

**10. Оцените, насколько Вы удовлетворены компетентностью педагогов МАДОУ при решении возникающих проблем, вопросов?**

- Удовлетворён
- Удовлетворён частично
- Неудовлетворён.

**11. Удовлетворены ли Вы качеством образования, которое даёт детский сад?**

- Полностью удовлетворены;
- Не удовлетворены.

***Благодарим за сотрудничество!!!***